

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 175
Offentligt

Læserbrev
Roskilde, d. 1. februar 2006

Jamen, de har jo ikke noget tøj på!

Politisk spind, kompromis, det muliges kunst – kært barn har mange navne. Uanset udgangspunkt er det et faktum, at der er fremsendt et folkeskoleforlig den 24. januar 2006 til høring d. 11. februar 2006, som vil ændre folkeskolen væsentligt.

Dansk arbejdskraft er internationalt berømt for sin kreativitet, selvstændighed og tilpasningsevne. Vi har en blomstrende filmindustri, et internationalt anerkendt forskningsmiljø og designermiljø. Vi kan da ikke have gjort alting galt de sidste 30 år.

Hvilken folkeskole ønsker du for dit barn?

En skole, hvor lærere arbejder ud fra de grundlæggende værdier, som er folkeskolens fundament i dag, nemlig at støtte, udfordre og udvikle børn og unge til engagerede, faglig dygtige, demokratiske, selvstændigt tænkende borgere, som kan tage ansvar for deres eget liv og fremtidens samfund. En skole, som arbejder ud fra demokratiske værdier som frihed under ansvar, medbestemmelse og gensidig respekt.

Eller

En skole, hvor lærere arbejder ud fra nye grundlæggende værdier, som nationale test, snævert udarbejdet elevplaner på baggrund af børn og unges resultater og en ændret formålsparagraf, som hovedsageligt er målrettet børn og unges færdigheder, kundskaber og videre uddannelse. En skole, som kontrolleres og styres efter kvalitetsrapporter.

Har politikerne tabt hovedet – eller er melodien (ideologien) blevet væk?

Det er tankevækkende, at politikere fra bl.a. partiet Venstre kan indgå i et folkeskoleforlig, som i den grad strider mod fundamentet for venstres politik. Venstre har altid fremhævet det enkelte menneskes frihed og ansvar frem for systemer og kontrol

Nationale test kommer let til at ensrette og undertrykke den enkeltes initiativ og selvstændighed og står derved i skærende kontrast til højskoletanken og Grundtvigs tanker om det levende ord, som skulle frigøre det enkelte menneske til at leve livet.

At forliget indgås med politikere fra Socialdemokratiet, som har kæmpet for folkets skole – en fælles skole, hvor alle skulle have lige muligheder og sikres ret til at udvikle sig som demokratiske medborgere i et demokratisk samfund, er ikke mindre besynderligt. – Socialdemokratiet kæmpede engang mod skudsmålsbogen for fattige, men går nu ind for elevplaner, som skal følge børn og unge i hele deres skolegang. "Nu dages det, brødre" – frihed, lighed og broderskab – måske?

Med i forliget er også Det Konservative Folkeparti, som ellers lægger vægt på historien, og hvad historien kan lære os. Herfra ønsker man en skole, hvor børn og unge disciplineres til lønarbejde i et industrisamfund. Tankevækkende når børn og unge vokser op i et informationsamfund, hvor evnen til at indgå i teamsamarbejde, sortere informationer, udvikle, drøfte og træffe beslutninger er afgørende.

Er politikerne klædt ordentligt på til at ændre folkeskolen væsentligt – eller er vi kommet så vidt, at indpakningen skal se smart ud uden tanke på indhold og mulige konsekvenser?

Hvilken folkeskole skal vi have i fremtiden?

Det er det afgørende spørgsmål. Lærerne på Tiendeklassecenter Roskilde vil sammen med forældre og unge kæmpe for og markere folkeskolens demokratiske værdier, de unges ret til at tænke egne tanker og deres muligheder for at tage ansvar og udvikle sig personligt, socialt og fagligt. Hvis vi ikke ser, hører og tager de unge og deres fremtid alvorligt, hvem gør så? Gør du?

På vegne af lærerne på TiendeklasseCenter Roskilde
V/faglig klub
formand Anne Marie Williams

