

GRUNDNOTAT TIL FOLKETINGETS EUROPAUDVALG

10. januar 2006

/hem

Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets forordning om udarbejdelse og udvikling af statistikker over uddannelse og livslang læring KOM(2005) 625 endelig.

Resumé

Kommissionen har med henvisning til Lissabon-strategien fremsat forslag til Parlaments- og Rådsforordning om udarbejdelse og udvikling af statistikker om uddannelse og livslang læring. Forslaget er opbygget i tre dele, som for det første omhandler statistik om uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemer, som Danmark allerede leverer statistik om til EU, for det andet statistik om voksnes deltagelse i livslang læring, og for det tredje andre statistikker end de ovennævnte om uddannelse og livslang læring, som kan understøtte særlige politikker på fællesskabsplan.

1. Baggrund og indhold

Kommissionen fremsatte den 6.12.2005 ovennævnte forslag til forordning. Forslaget var tilgængeligt på dansk den 12.12.2005.

Forslagets retsgrundlag er traktatens artikel 285 stk.1 om udarbejdelse af fællesskabsstatistikker. Forslaget skal vedtages i form af en forordning efter proceduren om fælles beslutningstagen (co-decision) i henhold til traktatens artikel 251 (kvalificeret flertal).

Forslaget har endnu ikke været behandlet i Rådets arbejdsgruppe (Statistik).

Forordningens formål er at fastlægge fælles retningslinier for systematisk udarbejdelse af EF-statistikker om uddannelse og livslang læring. Det tilstræbes herigennem at skabe fælles statistiske standarder, der gør det muligt at producere harmoniserede data.

Siden Det Europæiske Råds møde i Lissabon i marts 2000, hvor livslang læring blev fremhævet som et grundlæggende element i den europæiske model for fortsat udvikling, har både Rådet og Kommissionen ved flere tilfælde peget på behovet for at forbedre kvaliteten og sammenligneligheden af uddannelsesstatistikker, herunder især livslang læring, senest i den fælles midtvejsrapport fra februar 2004.

Forslaget omfatter udarbejdelse af statistikker inden for følgende tre områder:

Område 1: Statistikker om uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemer.

Formålet med dette område er at fremskaffe sammenlignelige data om uddannelsessystemer, deltagelse i og gennemførelse af uddannelsesprogrammer, samt omkostninger ved og typer af ressourcer, som anvendes til uddannelse og erhvervsuddannelse.

Der er for Danmarks vedkommende tale om videreførsel af eksisterende praksis på dette område, baseret på frivillig indberetning af statistik ud fra internationalt gældende standarder.

Område 2: Voksnes deltagelse i livslang læring.

Formålet er hvert femte år fra 2011 at frembringe statistik om de 25-64 åriges deltagelse i livslang læring, hvor dette defineres som ”læringsaktivitet gennem livsforløbet med det formål at styrke viden, dygtighed og kompetence ud fra et personligt, samfundsmæssigt, socialt og/eller beskæftigelsesmæssigt perspektiv.” Der skal ifølge forslaget indsamles sociale og demografiske oplysninger, samt oplysninger om selvoplyste færdigheder og deltagelse i sociale og kulturelle aktiviteter.

Område 3: Andre statistikker over uddannelse og livslang læring

Formålet med dette modul er at fremskaffe yderligere sammenlignelige data om uddannelse og livslang læring for at understøtte politikker på fællesskabsplan, der ikke falder ind under de to første områder, herunder bl.a. statistikker om uddannelse og økonomi, uddannelse og arbejdsmarked, samt uddannelse og social integration. Forslaget lægger op til, at data primært fremskaffes via eksisterende datakilder.

2. Europa-Parlamentets holdning

Der foreligger endnu ikke udtalelse fra Europa-Parlamentet

3. Nærhedsprincippet

Kommissionen anfører under henvisning til, at fastlæggelsen af fælles statistiske standarder, som giver mulighed for produktion af harmoniserede data inden for EU, kun kan gennemføres effektivt på fællesskabsniveau.

Det er regeringens vurdering, at forslaget er i overensstemmelse med nærhedsprincippet, da sammenlignelig statistik bedst sikres ved fællesskabslovgivning.

4. Gældende dansk ret

Der er ingen dansk lovgivning på området.

5. Høring

Forslaget er sendt til høring i EU-specialudvalget for konkurrenceevne og vækst med frist til 13. januar 2006.

6. Andre landes holdninger

Det forventes, at et flertal af medlemslandene vil være positivt indstillet over for forslaget, omend der fra flere lande vil være betænkelighed ved omfanget og præciseringen af område 2 og 3.

7. Foreløbig dansk holdning

Danmark er positiv over for den del af forslaget, som vedrører ”Statistikker over uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemer” (område 1), men er betænkelig ved omfanget og den utilstrækkelige præcisering i både forslaget om ”Voksnes deltagelse i livslang læring” (område 2), og forslaget om ”Andre statistikker over uddannelse og livslang læring” (område 3).

8. Lovgivningsmæssige eller statsfinansielle konsekvenser

Forslaget vil påføre Danmark ekstra omkostninger til henholdsvis forberedelse og gennemførelse fra 2011 af undersøgelserne om ”Voksnes deltagelse i livslang læring” (område 2) og ”Andre statistikker over uddannelse og livslang læring”(område 3).

Forslaget har ingen lovgivningsmæssige konsekvenser.

9. Samfundsøkonomiske konsekvenser

Forslaget lægger ikke umiddelbart op til en forøget svarbyrde for danske virksomheder eller institutioner. Danske borgere vil imidlertid få en øget svarbyrde som følge af område 2 i forslaget. De samfundsøkonomiske konsekvenser begrænser sig til de ekstra omkostninger, der vil være i opfyldelsen af forpligtigelserne under område 2 og 3 i forslaget.

10. Tidligere forelæggelse for Folketingets Europaudvalg

Forslaget har ikke tidligere været forelagt Folketingets Europaudvalg.