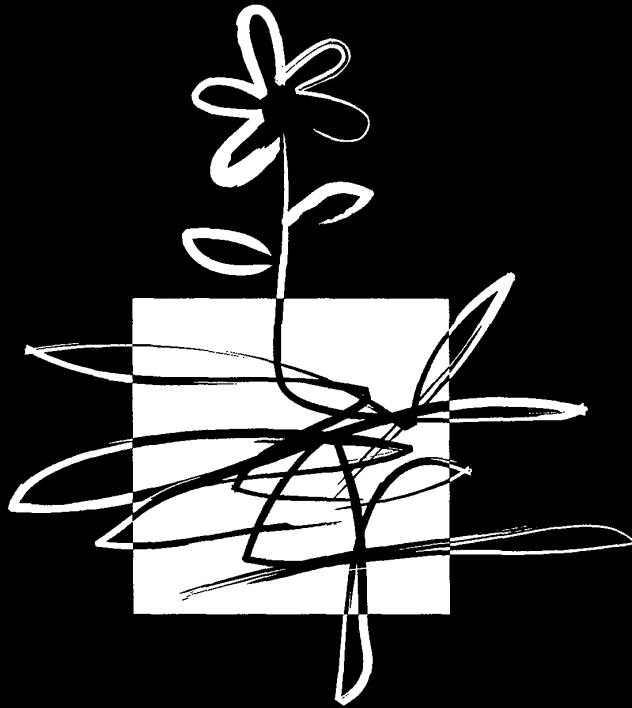


BRUG KONFLIKTEN



Praktikerkonferencer om konflikthåndtering
og elevmægling i grundskolen

Scandinavian Congress Center, Århus den 21. marts 2006
Grand Park Hotel, Korsør den 23. marts 2006



WORKSHOP 1

Hjortespring Skole i Herlev har gennem flere år arbejdet systematisk med konflikt-håndtering som en del af skolens sociale liv. Seneste tiltag er elevmægling som en direkte involvering og brug af elever som ressource i at håndtere de konflikter, der opstår i hverdagen mellem elever fra 0. - 5. klassetrin. To elevmæglere er hver dag ude i midtagsfrikvarteret, hvor de går rundt og hjælper de mindre elever med små og store problemer. Desuden tilbydes mægling to gange om ugen. Elevmæglerne er specielt uddannede og kommer fra 6., 7. og 8. klas-setrin.

Hør om skolens intentioner med konflikt-håndtering og elevmægling, om kompeten-udvikling blandt personale og elever, om empowerment, om kurser og en systema-tisk organisering, der forplanter sig i hele skolens kultur. Og hør eleverne fortælle om deres oplevelser, og om hvad de opnår ved at være mæglere.

For elever og voksne.

WORKSHOP 2

Holmeagerskolen i Greve har gennem et udviklingsprojekt koblet rummelighed til arbejdet med trivsel, sprog og konflikt-hånd-tering. Målet har været at skabe et skole-miljø, hvor mobning og social udstødelse forebygges gennem viden om konflikter og konflikters sprog samt udvikling af konkret handlekompetence til ad hoc konflikt-hånd-tering. Det gælder lærere såvel som elever. Effekten er blandt andet større tolerance blandt eleverne, bedre omgangstone og mere ansvarlighed i forhold til hinanden som klassekammerater.

Hør om, hvordan 5. og 6. årgangs elever håndterer egne konflikter i hverdagen, hvordan sproget og omgangstone spiller en afgørende rolle i den daglige trivsel og motivation for at gå i skole. Hør også om, hvordan trivsel og konflikt-håndtering kan indgå som undervisningsforløb og integre-res i den faglige undervisning.

For elever og voksne.

ELEVER SOM RESSOURCE I MÆGLING OG KONFLIKTHÅNDTERING

WORKSHOP 3

Sjællandsgades Skole i København har et aktivt konflikthåndteringsprogram, der involverer hele skolen, herunder også elev- og voksennæglere. Skolens værdigrundlag er bygget op omkring fælles værdier og fælles pædagogisk grundlag, blandt andet med fokus på tryghed og kammeratskab, respekt for forskellighed, medansvar og en problem-løsende tilgang. Hele personalegruppen har været på kursus i konflikthåndtering, og der uddannes hvert år nye elevnæglere. Skolen tilbyder både elev- og voksennæglings og lægger vægt på at involvere eleverne aktivt i trivselsarbejdet på skolen. Skolen har mange tosprogede elever, der aktivt profiterer af skolens tilgang til konflikthåndtering og social trivsel som en del af undervisningsmiljøet.

Hør om skolemægling, elever som ressource, trivsel og forebyggelse af mobning. Oplev konflikthåndteringsøvelser instrueret af elever.

For elever og voksne.

WORKSHOP 4

Nørre Snede Skole i Nørre Snede har gennem flere år arbejdet hen mod en konflikthåndterende skolekultur ved at tage afsæt i den empatiske kommunikationsmodel, Ikke Voldelig Kommunikation (IVK) – også kaldet girafsprog. Skolens lærere har været på et grundlæggende 18 timers kursus i konfliktløsning, og de anvender IVK i deres samarbejde og i deres kommunikation med elever og forældre. Desuden er der etableret en studiegruppe, hvor lærere superviserer hinanden i brugen af IVK modellen.

Hør om skolens aktive brug af IVK, om hvad der virker/ikke virker med udgangspunkt i praktiske eksempler fra undervisningen i indskolingen, mellemtrinnet og i specialundervisningen (AKT funktionen). Hør også om hvordan IVK som empatisk kommunikation kan påvirke elevernes sprog og omgangstone i en positiv retning.

For voksne.

EMPATISK KOMMUNIKATION I DEN ALMINDELIGE UNDERVISNING OG I SPECIALUNDERVISNINGEN

WORKSHOP 5

På Statens Pædagogiske Forsøgscenter, SPF, i Rødovre opfattes konflikter som et livsvilkår med muligheder og ikke nødvendigvis som et problem. Alle elever på SPF arbejder med konflikter på et generelt plan på et to dages kursus i 8. klasse, hvor der også er fokus på den enkelte elevs konfliktmønstre, reaktioner, følelser og behov. Konflikt-håndtering spiller også en væsentlig rolle i undervisningen, i måden at arbejde og samarbejde på blandt eleverne, og i måden at kommunikere på.

Mød to af instruktørerne fra SPF. Hør om kurserne NOK/NOK med fokus på grænser og respekt specielt for 6. og 7. kl., om konflikthåndtering for 8. klasse og oplev nogle af øvelserne: Aktiv lytning, konfliktmønstre, konflikttrappen og Forumteater.

For elever og voksne.

LEDELSENS ROLLE I EN KONFLIKTHÅNTERENDE SKOLEKULTUR

WORKSHOP 7

Forsøgsskolen på Statens Pædagogiske Forsøgscenter i Rødovre arbejder løbende med konflikthåndtering som ledelsesredskab i forbindelse med personaleledelse og samarbejdsproblemer, i det kollegiale samarbejde med supervision og i samtaler med unge, som er på kant med det socialt acceptable. Skolen har haft dele af personalet på kursus i konflikthåndtering, og disse lærere bruger konflikthåndtering aktivt i udviklingen af en konflikthåndterende kultur i de enkelte klasser.

Hør om muligheder, vanskeligheder og dilemmaer i arbejdet med konflikthåndtering som en del af skolens kultur og værdigrundlag, om at arbejde med usagte forventninger og krav, om behovet for kurser og kompetenceudvikling i personalegruppen og om samspillet mellem ledelse og personale. Hør også om, hvordan konflikter kan bruges aktivt i arbejdet med demokrati og mindretal, og om hvordan latente konflikter i personalegruppen kan bringes i tale ved at følge en konkret metode.

Forsøgsskolen afholder workshoppen den 21. marts i Århus.

Byskolen afholder workshoppen den 23. marts i Korsør.

For voksne – særligt skoleledere.

PEER-EDUCATION: ELEVER LÆRER ELEVER AT HÅNTERE KONFLIKTER

WORKSHOP 6

Sabro-Korsvejsskole ved Århus har ca. 70 større elever, der er Peer-Educators. Disse elever har en særlig rolle med at hjælpe elever i de mindre klasser med sociale problemer, sprog, omgangstone og konflikter. Ideen er, at de større elever kan lære de mindre elever sociale kompetencer samtidig med, at de store elever selv bliver bedre til at forstå og håndtere sociale relationer og problemer. En sidegevinst er, at der skabes positive relationer, dialog og fællesskab på tværs af skolen. Der vælges nye Peer-Educators hvert år, som gennemgår et kursus i konfliktforståelse, konfliktløsning, girafsprog, rollespil og mediation. Initiativet udspringer af et EU projekt. Peer-Education kører nu på tredje år på skolen.

Hør eleverne fortælle om deres oplevelser som Peer-Educators. Og hør lærernes oplevelse af sammenhængen mellem det sociale liv, tryghed og læring, om organisering, om forbindelsen til antimobning samt om perspektiverne i Peer-Education.

For elever og voksne.

Byskolen i Svendborg har gennem flere år arbejdet med konflikthåndtering som en del af skolens værdigrundlag. Det udmøntes i samarbejdsstrukturen ved et forsøg på at bringe ord og handling i spil gennem aktiv lytning og dialog. Synet på konflikter afspejles i ledelsesredskaber, i forberedelsen af svære samtaler og i de sociale målsætninger på hver årgang. Alle ansatte på Byskolen skal aktivt anvende værktøjerne i konflikthåndtering i deres arbejde. Kurser i konflikthåndtering prioriteres meget højt. Ledelsen står i front som rollemodel i dette arbejde.

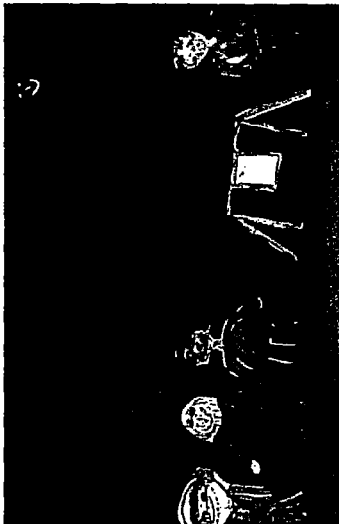
Hør om skolens syn på ledelse, konflikter, menneskesyn og læringsyn. Hør hvordan ledelsen navigerer i et latent konfliktfelt af forskellige interesser og positioner i de sociale relationer. Bliv inspireret af en ledelses erfaringer med, hvordan skolen organisatorisk understøtter en konflikthåndterende kultur gennem ad hoc konflikthåndtering, gennem personalepolitikken, gennem ledelsesgrundlaget og gennem den daglige dialog mellem personale, ledelse, elever og forældre.

WORKSHOP 9

LOPEdeVega er en teatergruppe, der laver Teater i Undervisningen – en teaterform, der kobler teater og undervisning, og som kan bruges til at sætte fokus på et konfliktfyldt emne, svære problemstillinger, samarbejdsvanskeligheder, diskrimination, mobning med mere. Ideen er, at man lærer gennem direkte involvering. Det sker ved, at publikum deltager aktivt i at forme stykkets udvikling ved at byde ind med forslag til at tackle en konflikt. Publikum får mulighed for at gennemleve en konflikt følelsesmæssigt, men er beskyttet af fiktionen - det handler jo om personer i stykket.

Kom og oplev hvordan denne teaterform virker og få inspiration til at bruge den i skolen. LOPEdeVega vil spille scener fra Mob-X - et stykke om mobning - og fortælle om deres arbejde. Der bliver desuden mulighed for at diskutere, hvordan interaktivt teater kan bruges i undervisningen, til håndtering af konflikter eller bare til at have det sjovt og få en anderledes dag i skolen.

For elever og voksne.



NÅR STÆRKE FØLELSER SKABER KONFLIKTER – SÅ ER DER MÆGLING PÅ SKOLEN

WORKSHOP 8

Ranum Skole ved Løgstør har uddannet elevmæglere til at mægle i konflikter mellem andre elever. Der er også voksenmæglere tilknyttet, som træder til i konflikter mellem de ældste elever, i nogle tilfælde af mobning, i konflikter mellem forældre og børn eller i konflikter mellem andre ungdomsrelationer. Ønsket om mægling er kommet fra elevrådet og interessen vokser, så der nu er ca. 20 elevmæglere fordelt fra 4. klassetrin til og med 9. klassetrin. Skolen oplever, at der er langt færre langvarige konflikter mellem eleverne, herunder også mobning.

Hør elever fra Ranum Skole fortælle om deres oplevelser af konflikter, der er fyldt med stærke følelser, eksempelvis at komme ind som ny i klassen, vold, kærestekonflikter mm. Og hør hvordan mægling er blevet brugt som redskab til at løse konflikterne. Hør også de voksne fortælle om, hvordan mægling er blevet brugt i mobbesager, om ad hoc organisering, der er tilpasset den enkelte konflikttype samt hvad mægling kan og ikke kan.

For elever og voksne.

- 08.15 Ankomst, kaffe, te og brød
- 09.15 Velkomst ved centerleder Ole Juhl, DCUM
- 09.30 Konflikt håndtering i skolen ved antropolog Karin Villumsen, DCUM
- 10.00 Oplev eleverne fra Hjortespring Skole mægle i en konflikt og hør personlige beretninger om at være elevmægler. Mæglerrap
- 10.30 Pause
- 10.50 Første workshoprunde
- 12.00 Frokost
- 13.00 Anden workshoprunde
- 14.10 Eftermiddagskaffe, te og kage
- 14.40 Filmproducenten Ulrik Holmstrup fortæller om og viser glimt fra den nye film »Elevmæglerne«, optaget på Hjortespring Skole i 2005 i samarbejde med DCUM
- 15.15 Mæglerrap og tak for i dag
- 15:30 Slut

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Dato og sted

Den 21. marts 2006 på Scandinavian Congress Center, SAS Radisson, Margrethepladsen 1, 8000 Århus C.
Den 23. marts 2006 på Grand Park Hotel, Ørnumvej 6, 4220 Korsør.

Tilmelding

Elektronisk tilmelding til konferencen på www.dcum.dk/kalenderen. Husk at oplyse skolens eller uddannelsesstedets EAN-nummer ved tilmelding.

Pris

300 kr. pr. elev/600 kr. pr. voksen

Tilmeldingsfrist

Den 1. marts 2006

BRUG KONFLIKTEN

Konflikthåndtering er langt mere end et redskab. Det er en tilgang til mennesker, en måde at kommunikere på, et syn på social læring og på personlig kompetenceudvikling for elever og personale i skolen.

Ved at bringe de konfliktende parter i dialog kan man finde årsagen til konflikten og forsøge at finde holdbare løsninger for alle. Desuden vinder man sociale og faglige kompetencer, et bedre undervisningsmiljø med mere respekt og ansvarlighed – og gør det dermed lidt sjovere og rarere at gå i skole og på arbejde.

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, afholder to praktikerkonferencer om konflikthåndtering og elevmægling i grundskolen den 21. marts i Århus og den 23. marts i Korsør.

På konferencerne kan du hente viden om:

- Konflikter og konflikttyper
- Tilgange til konflikter
- Metoder til håndtering af konflikter
- Elevmægling og elever som ressource
- En konflikthåndterende skolekultur
- Ledelsen som rollemodel

Konferenceprogrammet byder blandt andet på en række workshopper med forskellige praksiserfaringer fra grundskolen. Håbet er, at elever, lærere, pædagoger, forældre og ledelse kan hente inspiration til, hvordan skolen kan blive et endnu bedre sted at være - med tryghed for alle til at lære og udvikle sig som hele mennesker.

Praktikerkonferencerne er samtidig startskuddet til DCUM-kampagnen »Brug konflikten«, som skal udbrede kendskabet til og brugen af konflikthåndtering i hele grundskolen.