

**Pædagogseminariernes Rektorforsamling
Formanden**

Jydsk Pædagog-Seminarium Skejbyvej 29 Postbox 2154 DK-8240 Risskov
tel 87 42 75 00 fax 86 21 01 33

28. november 2005.

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg
1218 København K.

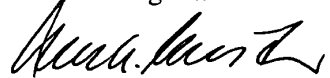
Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 105
Offentligt

Nedskæringer på taksameteret for merituddannelsen til pædagog.

Brev mv. til undervisningsminister Bertel Haarder fremsendes hermed til orientering til Uddannelsesudvalget.

Fremsendes i 20 eksemplarer.

Med venlig hilsen



Søren K. Lauridsen
Formand

**Pædagogseminariernes Rektorforsamling
Formanden**

Jydsk Pædagog-Seminarium Skøjbyvej 29 Postbox 2154 DK-8240 Risskov
tel 87 42 75 96 fax 96 21 01 33

26. november 2005.

Undervisningsminister
Bertel Haarder
Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K.

Kære Bertel Haarder.

Nedskæringer på taksameteret for merituddannelsen til pædagog.

Pædagogseminariernes Rektorforsamling ønsker med denne henvendelse at bakke op omkring den række af henvendelser, der i den senere tid er kommet fra studerende på pædagoguddannelsens meritlinier som protest imod den besparelse på taksametertilskuddet, der betyder en voldsom forhøjelse af de studerendes deltagerbetaling.

Rektorforsamlingen har tidligere på forskellig måde påpeget det urimelige i nedskæringerne i taksameteret, som medfører at de fleste seminarier er nødsaget til at hæve deltagerbetalingen fra i øjeblikket kr. 4.700 pr. semester til ca. kr. 8.000 pr. semester.

Begrundelsen for besparelsen på taksametertilskuddet er angiveligt at sidestille merituddannelsen med udbud af anden Åben Uddannelse. Denne argumentation holder imidlertid ikke for merituddannelsen. Åben Uddannelse er som bekendt lovbestemt til at være deltidsuddannelse, der giver de studerende mulighed for sideløbende at have en erhvervsindtægt. Dette er imidlertid ikke tilfældet for merituddannelsen, der omfatter et bekendtgørelsesbestemt fuldtidsstudieår som indledning, hvor de studerende i forvejen ikke modtager SU og nu altså skal betale forhøjet deltager betaling.

Det kan i løbet af få år vise sig særdeles katastrofalt for det 3-årige merituddannelsesforløb, som er en udmærket alternativ vej til at blive pædagog. Det kan – efter vores opfattelse – på sigt medføre uddannelsens død, og selvom der i øjeblikket kun er ca. 1500 studerende på merituddannelsen på landsplan – og det er studerende, der ofte aldersmæssigt er langt op 30'erne – er der tale om studerende, der ellers ikke vil have mulighed for at få en mellemlang videregående uddannelse. I en tid hvor regeringen samtidig taler om, at der er flere der skal have en videregående uddannelse, er det for Rektorforsamlingen overordentlig svært at forstå, hvorfor den politik ikke gælder for studerende på merituddannelsen.

Specielt kan stigningen i deltagerbetalingen på over 40% føles ganske urimeligt for studerende, der er indskrevet på uddannelsen – eksempelvis vil en studerende, der er startet pr. 1. september 2005

og som har 5 semestre tilbage skulle betale yderligere 16.500 kr. for resten af uddannelsen – udover at vedkommende også skal finansiere de normale studieudgifter til bøger og andet studiemateriale samt leveomkostninger.

Pædagogseminariernes Rektorforsamling skal hermed opfordre dig til som ansvarlig minister for området at trække nedskæringerne i uddannelsestaksometeret for merituddannelsen tilbage inden vedtagelsen af Finansloven for 2006. Alternativt vil vi opfordre dig til at foranledige, at der indføres en overgangsordning som en bemærkning til Finansloven, således at de studerende, der pr. 1. december 2005 har påbegyndt uddannelsen kan gennemføre den på de nuværende vilkår.

Vedlagt kopi af henvendelser fra studerende til Undervisningsministeriet og Folketingets Uddannelsesudvalg.

Kopi af dette brev sendes til Folketingets Uddannelsesudvalg.

Med venlig hilsen



Søren K. Lauridsen
Formand

Bettina Grenaa-Petersen
Karetmagertoften 114
8270 Højbjerg

D.6/11-2005

Til de uddannelsespolitiske ordfører.

Jeg har med stor irritation modtaget et brev d.29/10-2005 fra Jydsk Pædagogseminarium vedr. øget brugerbetaling på merituddannelsen.

Jeg er studerende på 3. semester på ovennævnte seminarium, hvor jeg læser til pædagog, et studium som jeg har glædet mig til at gå i gang med gennem flere år. I brevet forklares det, at regeringen ønsker at udjævne forskellene på taksametertilskud til de mellemlange videregående uddannelser ved finansloven 2006.

Konkret betyder det for mit vedkommende, at brugerbetalingen hæves fra 4500 kr. til 8000 kr. pr. semester, en meget voldsom stigning! Hvis ikke brugerbetalingen hæves, er seminariet nødt til at sænke kvaliteten af uddannelsen, hvilket bestemt ikke kan foretrækkes. Hvem ønsker at forlade et uddannelses sted med en uddannelse af lavere og ringere kvalitet, og dermed have dårligere chancer for at få et arbejde og dermed ikke kunne være selvforsørgende? Ingen så vidt mig bekendt!!

Jeg finder det meget uacceptabelt at brugerbetalingen hæves **MIDT** under et studium. Jeg kan acceptere, at man kan lade en brugerbetaling starte ved et nyt indtag af studerende, som dermed fra start ved, at dette, 8000 kr., er den gældende takst. Men midt i et studium er forkasteligt, at stikke folk blå i øjnene.

For mit eget vedkommende betyder det, at jeg muligvis ser mig nødsaget til at forlade mit studium til næste semester februar 2006. Jeg er 36 år, gift, bosiddende syd for Århus og har 2 børn. Jeg har et arbejde i en vuggestue, men er pga. studiet ansat og lønnet for 24 timer pr uge. I et sådant studie er der ikke plads til at skulle betale en så voldsom stigning på brugerbetaling for uddannelse. Det vil betyde, at jeg ikke får den uddannelse, der vil kunne give mig udfordringer fagligt, og give mig mulighed for at søge job andre steder. Jeg vil personligt have svært ved at få arbejde indenfor specialområdet, et område jeg hen gerne vil arbejde indenfor. Hvis jeg får arbejde alligevel, vil jeg ikke have mulighed for at kunne træffe vigtige beslutninger og noget pædagogisk arbejde. Kort sagt kan man sige, at den øgede brugerbetaling er en forringelse af livskvalitet og mine udfordringer.

Jeg ved, at flere af mine medstuderende også må se sig nødsaget til at droppe ud af dette længe ønsket studium. Hvad vil det få af konsekvenser for de tilbageblevne på uddannelsen med færre studerende? Enten en yderligere forhøjelse af studiet, eller en uddannelse af ringere kvalitet. Dette vil medføre, at færre vil søge ind på merituddannelsen. Måske er det en "nemmere" måde for regeringen at afskaffe denne uddannelse. For det vil helt klart betyde, at færre mennesker får muligheden for at uddanne sig til pædagog senere i livet. **En konsekvens der sikkert er meget dyrt for et samfund.**

Fordelen ved de forskellige merituddannelser er den øgede og gode erfaring, som disse personer starter på uddannelsen med. I netop pædagogfaget er det meget værdifuldt, at uddanne personer med meget og god erfaring.

Desuden er det efter min mening ganske urimeligt, at det ikke vil være muligt for voksne mennesker at tage en uddannelsen senere i livet, at få en chance mere i livet.

Det er med et stort ønske, at jeg henvender mig til de uddannelsespolitiske ordfører, om at hjælpe til at ændre på finansloven 2006 således, at brugerbetalingen først træder i kraft ved det nye indtag af studerende til september 2006.

På denne måde vil man sikre, at der ikke falder personer fra uddannelsen pga. økonomi og dermed bliver et dyrt problem et andet sted i det offentlige system.

Med venlig hilsen



Bettina Grenaa-Petersen

Stilling den 5. november 2005

Til uddannelsesordfører

Forslag til finanslov, Merituddannelse og deltagerbetaling.

Jeg er den 26.10.2005 blevet bekendt gjort med, at Regeringen ønsker at udjævne forskellene på taksametertilskud til de mellemlange videregående uddannelser.

Jeg er en kvinde på 40 år, som september 2004 startede med at læse til pædagog på merituddannelsen på Jydsk Pædagog- Seminarium, Århus.

På Jydsk Pædagog- Seminarium har de en merit – uddannelse af høj kvalitet på samme niveau som ordinær uddannelse og med et højt timetal til praktik, vejledning, undervisning, m.v. Jeg er af den overbevisning at et højt timetal til vejledning og undervisning er af væsentlig betydning for kvaliteten i uddannelsen.

På Jydsk Pædagog- Seminarium har de, gennem mange års arbejde med merituddannelsen, opnået stor anerkendelse for kvaliteten i den uddannelse de udbyder. Denne kvalitet og uddannelsens omdømme ønsker de ikke at sætte over styr ved at finde store besparelser i form af nedsættelse af timetallet til finansiering af det manglende taksameter, der kan blive en konsekvens af lovforslag til finansloven.

Det ser desværre ud til at Regeringen dels får et politisk flertal for sine forslag og at bestræbelsen på at udjævne forskellene i tilskud til de mellemlange videregående uddannelser har en del medvind. Såfremt der i forbindelse med den endelige vedtagelse af finansloven bliver et politisk flertal for at ændre på det foreslåede taksametertilskud, vil Jydsk Pædagog- Seminarium naturligvis også justere deltagerbetalingen ind i forhold dertil.

Såfremt finansloven vedtages i sin nuværende form vil deltagerbetalingen på Merit – uddannelsen blive 8.000 kr. pr. semester fra og med 2. februar 2006.

Det betyder for mit vedkommende, at jeg på nuværende tidspunkt ser mig nødsaget til, at droppe ud af en uddannelse som jeg er utrolig glad for. Til februar 2006 mangler jeg 3. semester, men med en øget deltagerbetaling for mit vedkommende på 10.500 kr. må jeg droppe ud.

Du tænker nok at 10.500 kr. er da ikke noget, men for mig er det. Jeg har en søn som efter 9. klasse skal videre i uddannelsessystemet, og det er jo heller ikke billigt, for der kommer også mere bruger betaling.

Jeg er meget frustreret, og i mine frustrationer håber jeg, at dit parti vil kæmpe for, at alle borgere i Danmark får en mulighed for at få en uddannelse. Man får ikke muligheden hvis finansloven vedtages i sin nuværende form.

Med venlig hilsen



Jette Damsgaard.
Alhøjvej 6, Stilling
8660 Skanderborg.

Kære Politiker!

Jeg skriver dette brev til dig, fordi jeg håber så inderligt, at jeg kan få dig forklaret, at jeg er kommet i akut nød, og har brug for din hjælp!

Jeg er som meritstuderende på Jydsk Pædagog-seminarium i Århus ikke den eneste, der er kommet i knibe. Sagen er den, at mine medstuderende og jeg i lørdags modtog et brev fra seminariets Souschef Leif Vestergaard, der meddelte os, at deltagerbetalingen på Merituddannelsen ville stige fra 4700 kr. pr. semester til 8000 kr. pr. semester med virkning fra 2. februar 2006 på grund af den kommende finanslov, hvor man foreslår at udjævne forskellene på taksametertilskud til de mellemlange videregående uddannelse.

Jeg har i flere år sparet op, for at kunne realisere min drøm om at tage pædagoguddannelsen i en alder af 44 år, og jeg har nu været i gang siden sep. 2004. Min familie, som består af min mand og 2 børn har støttet og ydet deres til, at det endelig (efter mange år på arbejdsmarkedet) har kunnet lade sig gøre for mig at sætte mig på skolebænken, også selv om det har betydet en del nedgang i vores privatøkonomi.

Jeg er fantastisk glad for mit studie, og brænder virkelig for at fuldføre pædagoguddannelsen. Jeg har allerede fået arbejde 3 dage om ugen (de dage, hvor jeg ikke er på seminariet) på en Heldagsskole med Dampbørn, og de er meget interesseret i at få mig som fast medarbejder den dag jeg er færdig.

Sagen er den, at jeg ikke kan se, hvordan jeg skal kunne magte, at betale den meget store stigning i deltagerbetaling, som kommer meget pludseligt, og fuldstændig uventet. Vi har simpelthen ikke pengene, og aner ikke vores levende råd.

Det er meget frustrerende at være dybt engageret og meget optaget af uddannelsen, og så samtidig begynde, at spekulere på, at jeg måske bliver nødt til at stoppe min videre karriere indenfor pædagog faget på grund af denne helt urimelige ændring i forholdene.

Til slut vil jeg gøre opmærksom på, at med den store stigning i deltagerbetalingen kan jeg være bekymret for, at merituddannelsen vil uddø, og det vil være meget trist, fordi vi er en meget ressourcestærk gruppe studerende, som kommer med en stor portion erfaring. Vi er en eftertragtet gruppe at få ud på arbejdsmarkedet, og har alle sammen meget let ved at få arbejde.

Jeg håber, at du vil prøve at gøre regeringen opmærksom på, at hvis finansloven bliver vedtaget i den form, hvor det foreslåede taksametertilskud til pædagoguddannelsen bliver så meget nedsat, at de ovenstående forhøjelse af deltagerbetalingen bliver en realitet, vil det have alt for mange både menneskelige og samfundsmæssige konsekvenser. På forhånd tak!

Med venlig hilsen

Gitte Rasch

Til partiets uddannelsespolitiske ordfører.

Århus d. 6/11 – 2005.

Kære Politiker.

Det er kommet mig for øre, at egenbetalingen for meritpædagoguddannelsen skal stige, hvis finansloven bliver vedtaget. Jydsk Pædagogseminarium, hvor jeg går, har meddelt mig det i et brev. Egenbetalingen skal stige fra 4700 kr. til 8000 kr. pr. halve år. Det er en stigning på ca. 70%! Det chokerede både mig og mine medstuderende meget, og vi føler os noget "bondefanget".

Da vi startede på uddannelsen, vurderede både jeg og de andre, om vi ud fra vores privatøkonomi havde råd til at investere i meritpædagoguddannelsen. 4700 kr. pr. halvår mente jeg, at jeg kunne klare, men jeg havde ikke forestillet mig i min vildeste fantasi, at egenbetalingen skulle stige til det næsten dobbelte. Og endda uden nogen overgangsordning for os, der er startet på uddannelsen. JPS siger desuden, at vi skal betale de 8000 kr. på en gang hvert halve år, da de ikke kan låne os penge. (Det siger revisoren). Det vil være tilfældet, hvis vi kunne betale beløbene i mindre rater. Jeg vil personligt have meget svært ved at betale de 8000 kr. ud fra min privatøkonomi.

Min privatøkonomi vil med forhøjelsen af egenbetalingen til 8000 kr. halvårligt se nogenlunde sådan ud pr. måned:

Arbejdsløshedsunderstøttelse: ca. 10500 kr. (efter skat)	
Husleje:	: 4182 kr. (ex. el)
Fagforeningskontingent	: 944 kr.
Diverse faste udgifter	: 884 kr. (varierer noget)
Egenbetaling til JPS	: <u>1333 kr.</u>
Penge til "det løse"	3157 kr.

De penge, der bliver tilovers, når de faste udgifter er betalt, vil gå til mad, tøj, bøger, telefon m.m.. Jeg ryger ikke og har heller ikke bil, men det er der heller ikke råd til for tiden. Jeg forsøger virkelig at spare – bl.a. ved at gå efter tilbud og bruge en billig frisør.

Jeg er enlig og har ikke længere hjemmeboende børn, og det gør, at jeg ikke kan få ret meget i boligsikring. Jeg forsøger alligevel at spare lidt op, da jeg fylder 50 år i januar næste år. Forhåbentlig kan der blive råd til en fest for familien og måske også for vennerne. Det vil være surt, hvis der slet ikke kan blive råd til lidt fornøjelser.

Måske bliver konsekvensen, at jeg bliver nødt til at tage banklån, og det vil jeg nødtigt for ikke yderligere at belaste min økonomi på længere sigt. Pengene skal jo betales tilbage, og jeg ved ikke, hvordan jobsituationen ser ud, når jeg engang bliver færdig på seminariet. Hvis jeg da ellers har råd til at tage uddannelsen!

Jeg føler mig "bondefanget" angående investeringen i merituddannelsen. Tænk hvis man købte en bil og skrev under på en aftale angående betalingen af den. Et halvt år efter får man så et brev, hvor der står, at den desværre koster det dobbelte, uden at man kommer med forbedringer til den. Og man har at betale pengene med det samme! Det tror jeg ikke mange bilejere vil finde sig i!

Jeg håber, at du kan forstå de problemer, jeg og mine medstuderende står med, og vil kæmpe for, at pædagogseminarierne ikke bliver beskåret med så store beløb, så de føler sig nødsaget til at sætte egenbetalingen til meritpædagoguddannelsen op.

På forhånd tak!

Venlig hilsen



Kirsten H. Jørgensen
Skelagervej 200 C
8200 Århus N

Til uddannelses ordføreren

Århus den 6. november 2005.

Jeg er en gift kvinde på 43 år, mor til 4 børn i alderen 10-18 år, som i september 2004 startede på **mit livs uddannelse**.

Min mand og jeg havde i gennem mange år sparet op til at jeg kunne få denne her mulighed, idet vi godt var klar over at min månedlige indkomst ville falde betragtelig i forbindelse med starten af min uddannelse.

De forudsætninger jeg indgik min uddannelse på blev brat ændret en oktoberdag i 2005 idet jeg fik et brev fra Jysk Pædagog Seminarium. Heri blev jeg oplyst om at brugerbetalingen pr. 1. februar 2006 ville blive ændret fra kr. 9.400,00 til kr. 16.000,00 pr. år, hvis dette års finanslov blev vedtaget som den så ud nu. Chok, chok, chok.

Jeg har stor forståelse for at det kan være nødvendigt at ændre i brugerbetalingen, men jeg er af den opfattelse at måden det sker på er ganske, ganske barsk. Vi har ingen varsling fået om at der ville ske en så drastisk stigning i brugerbetalingen (ca. 70 %)

Her er det så at du kommer ind i billedet, idet jeg håber at du og dit parti vil hjælpe mine medstuderende og jeg, med at kæmpe for at brugerbetalingen ikke stiger for os som allerede er gået i gang med vores uddannelse.

Som det ser ud nu kan resultatet bliver at vi er mange, der må opgive vores uddannelse idet vi ikke kan skaffe de nødvendige ekstra penge til brugerbetalingen. Dette kan så efterfølgende betyde at Seminariet må forringe uddannelsen for de resterende pædagogstuderende idet deres "kundegrundlag" falder markant og Seminariet således ikke får den forventet indtjening til at dække deres udgifter. En rigtig ond cirkel.

Dagens Danmark har brug for mennesker der er uddannet og som der bliver lagt op til på finansloven i år bliver det svære og svære for os alle at få den mulighed.

Med venlig hilsen

Merit-studerende på Jysk Pædagog Seminarium, Århus
Lene Strøager
Bøgevej 5, Harridslev
8900 Randers



Den 7. november 2005

Kære

Mit navn er Janne Refslund Hansen, og jeg er Merit-studerende på Jydsk Pædagog-Seminarium. Jeg skriver dette brev i håb om, at finansloven ikke vil blive vedtaget i sin nuværende form, hvor deltagerbetalingen på Merit-pædagoguddannelsen bliver sat op til 8000 kr. pr. semester fra og med 2. februar 2006.

Mit argument er, at vi der går på Merit-uddannelsen startede i den formodning om, at de 4500 kr. pr. semester, var det vi skulle kunne have råd til og lægge vores økonomi efter, for at kunne gennemføre uddannelsen. 8000 kr. pr. semester er mange penge for os alle, da vi ikke har regnet med pludselig at skulle finde de ekstra penge midt i et forløb og så oven i købet lige efter jul. Jeg mener ikke at man bare kan gå ind og ændre i deltagerbetalingen for dem som ER startet på uddannelsen og har regnet med at de 4500 kr. var det det ville koste. Det er i orden at informere om det i god tid til dem, som ikke er startet endnu, så de kan tage stilling til, om de vil starte eller ej, men man kan ikke bondefange folk på den måde, når de er startet. Det mener jeg ikke er retfærdigt.

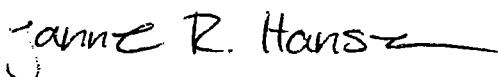
Jeg fik brevet om finanslovens ændring af deltagerbetalingen søndag den 30. oktober kl. 1 om natten efter en lang weekendvagt og var godt træt. Det væltede mig helt omkuld, og jeg fik kun 4 timers søvn den nat, da jeg kom op at skændes med min kæreste, fordi at vi var tæt på at skulle skrive under på en lejlighed, som vi så ikke vidste, om vi havde råd til alligevel, og så op og i skole kl. 6.30. Det følte bare rigtig tarveligt og frustrerende. Men det er ikke så meget det. Det er retfærdigheden i det og rigtig sørgeligt hvis det ender ud med, at Merit-uddannelsen lukker ned, fordi folk enten ikke har råd til eller ikke vil være med til at fortsætte under disse betingelser.

Vi har alle over 5 års erfaring indenfor det pædagogiske område og er derfor stort set sikret job bagefter, og vi forstår derfor ikke denne pludselige ændring, som kan spolere det hele.

Jeg valgte netop denne uddannelse, fordi at jeg har prøvet at blive fyret 2 gange på grund af nedskæring, og så har jeg desværre været den ufaglærte, som måtte gå først. Det har været rigtig hårdt hver gang, og nu vil jeg gerne føle mig lidt mere sikker på arbejdsmarkedet, selvom man selvfølgelig aldrig kan føle sig helt sikker, men det hjælper med erfaring og uddannelse. Jeg har også næsten ventet et helt år på at kunne starte uddannelsen op igen her i Jylland efter en firing og stoppede derfor også min uddannelse på Roskilde Pædagog-Seminarium af flere årsager. Så det har ikke været andet end en kamp at få lov at gennemføre denne Merit-uddannelse.

Det er svært at være lyttende og nærværende både i skolen og på arbejdet, når man både skal bekymre sig om økonomien, om der er mange elever der springer fra, om kvaliteten af uddannelsen bliver forringet på grund af nedskæringer og fyringer og om denne gode uddannelse lukker på grund af, at det bliver for svært at samle hele hold. Det vil vi alle være rigtig kede af, da vi alle mener og også lærerne, at der er brug for sådan nogle som os. Lærerne nævner tit hvilken fornøjelse det er at komme ind i vores Merit-klasse, fordi at vi har så meget erfaring at komme med, så vi får nogle rigtig gode diskussioner i gang, og det håber vi alle vil fortsætte.

Med venlig hilsen



Janne Refslund Hansen

KÆRE DU

Vi er nogle meritstuderende, som prøver at råbe nogle politikere op, fordi vi p.t er noget frustreret over at der nu er stor sandsynlighed for . at vi skal til at betale det dobbelte, for at gå på seminariet.

Da jeg søgte ind på merit-pædagog studiet, gjorde jeg det selvfølgelig fordi jeg ønsker at blive pædagog. Men jeg søgte også merit fordi jeg kunne se at vi, i min familie, lige kunne få det til at løbe rundt økonomisk. Nu står jeg, så for at skal ud at låne penge. for at kunne gøre mit studie færdig, det er jeg utrolig ærgerlig over.

Jeg kan godt se, at der er en rimelighed i, at det koster nogenlunde de samme penge at gå på de forskellige uddannelser, men jeg mener det er lidt bondefangeri, for mit vedkommende at taksten stiger midt under min uddannelse. Det er jo ikke med den forudsætning jeg er gået i gang med uddannelsen.

Håber du måske kan få øjnene op for, og kan se det urimelig i det, og måske vil hjælpe os til en anden løsning.

Med venlig hilsen

Anette Hejn Hansen


Rektor Søren K. Lauridsen
Jydsk Pædagog-Seminarium
Skejbyvej 29
8240 Risskov

Århus den 10. November 2005

Vedrørende forslaget om øget deltagerbetaling for pædagogstuderende på merituddannelsen

Undertegnede meritstuderende under uddannelse på Jydsk Pædagog-Seminarium i Århus ønsker hermed at udtrykke utilfredshed med og bekymringer for konsekvenserne af øget deltagerbetaling.

Vi er et nystartet hold på 32 studerende. Under to måneder henne i forløbet blev vi bekendt med en stigning i deltagerbetaling på 70 %, fra 4700 kr. til 8000 kr. Vi mener, det er en ganske uanstændig behandling af os, meritstuderende. Det er simpelthen bondefangeri, at stigningen ikke blev varslet inden studiestart. Vi står i en situation, hvor vi reelt ikke har noget valg. Vi sidder i saksen.

- Vores tidligere jobs er nu besat af andre i et orlovsvikariat. Dette betyder, at vi ikke kan vende tilbage til vores arbejdsplads, hvis vi af økonomiske grunde bliver nødsaget til at afbryde uddannelsen nu.
- En anden konsekvens er, at forlader vi studiet af økonomiske årsager i løbet af, eller efter det første år er vores SVU spildt. Hvis vi havde været bekendt med stigningen før studiestart, kunne vi have valgt en uddannelse af fx et års varighed.
- Inden studiestart har vi allerede gjort os mange overvejelser i forhold til, hvordan vi og vores familier ville klare den økonomiske nedgang i familiens indkomst, i de tre år uddannelsen varer. Havde vi vidst på forhånd, at hvert semester skulle koste os 8000 kr., havde vi haft mulighed for at spare endnu flere penge op og finde løsninger til finansieringen.
Vi føler virkelig, at vi bliver taget med bukserne nede.
- Vi er alle sammen voksne mennesker med familie og børn. Vores uddannelse er en investering, som vi lige nøjagtig kunne overskue i de små hjem. Vi kommer alle fra samme branche - vi tjener ikke ret meget i forvejen.
- Det er med stor undren og frustration, at vi ikke kan få en overgangsordning, hvor de studerende, der er startet, følger det aftalte deltagerbeløb. Det er dybt urimeligt, at nogle få årgange bliver ramt så hårdt.
- Vi er klar over, at harmoniseringen af taxameterordningen er en økonomisk udligning af den åbne uddannelse, hvor konsekvensen er, at vi kommer til at betale det samme beløb som meritlærerstuderende. Vi vil her gøre opmærksom på, at en lærer tjener mere end en pædagog efter endt uddannelse. Skal vi så også til at have det samme i løn?

- Vores bekymring går på, om man kan fastholde kvaliteten i uddannelsen, i tilfælde af, at studerende af økonomiske årsager er nødtvunget til at forlade studiet. Hermed menes, at manglende taxametertilskud og dermed manglende deltagerbetaling kan betyde dårlig økonomi for seminariet. Det kan betyde afskedigelse af lærere og dermed færre undervisningstimer til de studerende.
- En anden vigtig faktor er, at man taler om en høj grad af kvalitet og faglighed i undervisningen. Vi mener, at meritstuderende i kraft af deres erfaring og alder i høj grad bidrager til denne kvalitet og faglighed. Derfor undrer vi os over, at det er meritstuderende, I skyder efter, da I her har en stor sikkerhed for, at vi virkelig vil det, vi uddanner os til. Vores motivation for at blive i faget er blevet afprøvet gennem de mange års erfaring. Derfor er vi stabil og eftertragtet arbejdskraft.

Vi ønsker forslaget om udligning af taxameterordningen fjernet fra finansloven, så vi med glæde og ro i sindet kan fortsætte vores ønskestudium her på Jydsk Pædagog-Seminarium i Århus.

I det mindste håber vi, at I vil tilgodese os - meritstuderende, som allerede er startet, med en overgangsordning, så vi alle har økonomisk mulighed for at fortsætte vores uddannelse.

Med venlig hilsen

Merit holdet 05 MÅ på Jydsk Pædagog-Seminarium i Århus.

Arnold Geed.

Andrés Giraldo

Chadwick
Lowe Primdal

CHRISTIANSON

Tanja M. Pedersen

Nina Jensen

Norpus Vorden Gram

Jane F. Jensen

Elmas Altunbulak

M.A. Melsen

Anette Tvedtsborg

Anda Lucac

Bent Bladsen

Anette Gumborg

Kristen Mach

Anne Dorte Brøndby

Carina Enrico Green

Carina Juu Justesen

Anette Bisgaard

Monica Louge

Mette W. Jensen

Debbie Villum

Bente Elsted Krom

Marianne Olff

Jette Nielsen

Susanne Falke

Penille Schmidt