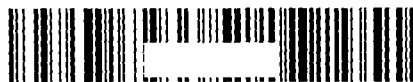




Forside til skannet bilag



Recno=268267



SamlLbnr=20051



Udvalg=71



Bilagsnr=, Bilag 179



Dobbeltsidet=N



Sider=1

Dokument titel:	Brev fre indenrigs- og sundhedsministeren om deltagelse til tilsynets studietur
Antal sider:	[1]
Dobbeltsidet:	[N]
Sagens udvalg:	§71
Sagens nummer	
Sagens titel	§71-tilsynet alm. del
Bilagsnr:	Bilag 179
Dokumenttype:	Notat
Samling:	20051
Recno:	268267
Gruppe:	[3]

Indenrigs- og sundhedsministeren

Indenrigs- og 
Sundhedsministeriet

Formand Inge-Lene Ebdrup
Tilsynet i henhold til grundlovens § 71

Tilsynet i henhold til grundlovens § 71
§71-tilsynet alm. del - Bilag 179
Internt

København, den **28 JUNI 2006**
Regional sundhed j.nr.: 2005-12140-151

KOPI

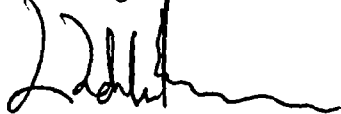
Kære Inge-Lene

Mange tak for invitationen til at deltage i Tilsynets studietur til Finland og Norge den 5.-6. september 2006, hvor interessante emner som Finlands erfaringer med "Open Dialogue in Psychosis" og Norges erfaringer med tvang i eget hjem i psykiatrien er på dagsorden.

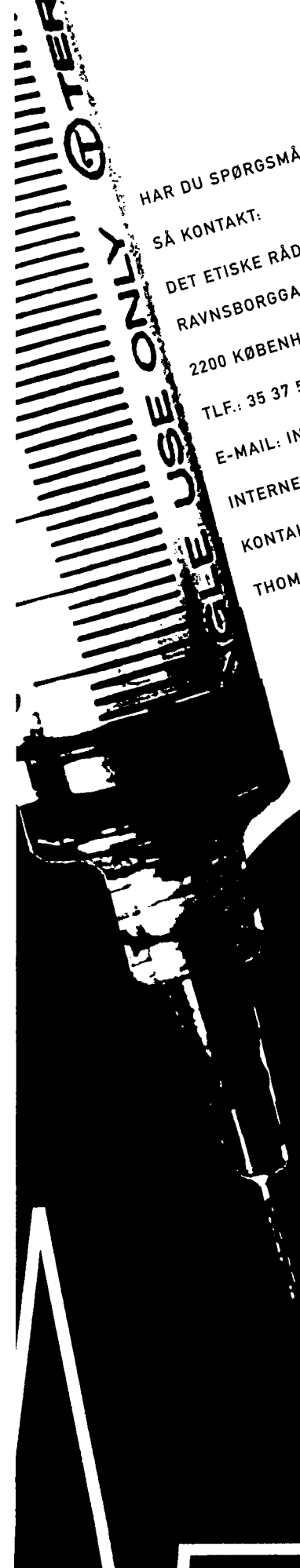
Som min kalender ser ud nu, vil jeg have svært ved at deltage i studieturen, men jeg håber, at jeg kan vende tilbage, hvis situationen ændrer sig.

Ministeriet kan naturligvis, hvis tilsynet ønsker det, være behjælpelig med planlægningen af studieturen. Tilsynet kan kontakte kontorchef Steffen Egesborg Hansen herom på telefon 72 26 94 70.

Med venlig hilsen



Lars Løkke Rasmussen

A large, stylized graphic on the left side of the page. It features a barcode with the text 'GATE USE ONLY' written vertically along it. Above the barcode is a circular logo containing the letters 'G' and 'T'.

HAR DU SPØRGSMÅL.

SÅ KONTAKT:

DET ETISKE RÅD

RAVNSBORGGADE 2-4

2200 KØBENHAVN N

TLF.: 35 37 58 33

E-MAIL: INFO@ETISKRAAD.DK

INTERNET: WWW.ETISKRAAD.DK

KONTAKTPERSON:

THOMAS LAURSEN, PROJEKTLEDER

*Der er en gevinst til de klasser,
der indstiller de 17 elever,
som bliver udvalgt til at deltage
i Etisk Forum for Unge 2007.*

*Klassen vinder en
fælles tur i biografen.
Se mere på side 31.*

*På bagsiden
af hæftet kan du se
en oversigt over
projektets forløb.*

*På side 30 finder du
et skema til indstilling af en
elev fra klassen. Skemaet
skal først bruges, når hæftet
har været anvendt
i undervisningen.*

OM ETISK FORUM FOR UNGE

2007



Med dette undervisningshæfte søsætter Det Etiske Råd Etisk Forum for Unge 2007. Emnet er **AKTIV DØDSHJÆLP**. Hæftet bør bruges til at starte en engageret debat om liv og død. Centralt er følgende spørgsmål: *Bør det være lovligt at få hjælp til at komme af med livet, hvis man lider ubærligt eller er døende?*

Projektet starter hos jer, i folkeskolens 9.- og 10.-klasser. Men det afsluttes i marts 2007 med et Etisk Forum for Unge: 17 unge fra hele landet mødes for at debattere de mange dilemmaer. **aktiv dødshjælp** indeholder. I to dage får deltagerne mulighed for at give deres holdninger til kende. Måske er det netop en repræsentant fra jeres klasse, der bliver én af de 17?

HVORDAN ER HÆFTET BYGGET OP?

Kapitel 1 indeholder historien om en ung franskmænd, der efter en ulykke kom i alle mediers søgelys, fordi han indtrængende bad det omgivende samfund om hjælp til at dø. To medlemmer af Det Etiske Råd kommenterer historien.

Kapitel 2 indeholder et indblik i en almindelig arbejdsdag på en intensiv afdeling. Kapitlet søger at give et realistisk indtryk af de svære beslutninger, der skal tages, når mennesker svæver mellem liv og død. Kapitlet giver også den nødvendige information om forskellen på

at ophøre med behandling og at udføre aktiv dødshjælp.

Undervisningshæftets "arbejdsplads" er i kapitel 3. Det er her, diskussionen skal udfolde sig – og den hjælpes på vej af konkrete historier eller "cases", der blottælger etiske dilemmaer og opfordrer til grundig overvejelse og stillingtagen.

Kapitel 4 er et redskabskapitel, der kort gør rede for nogle af de centrale begreber i diskussionen om aktiv dødshjælp. De to rådsmedlemmers kommentarer til historien i kapitel to kan også bruges som redskab i diskussionen om de enkelte cases i kapitel tre.

HVORDAN KAN HÆFTET BRUGES?

Hæftets emne er relevant i fagene **DANSK, SAMFUNDSFAG** og **KRISTENDOMSKUNDSKAB**. Det er oplagt at anvende projektet tværfagligt. Aktiv dødshjælp er desuden et velegnet emne for 9. klassetrins projekt-opgave.

Man kan lade grupper arbejde med hver sin case i hæftet. Sådan forholder det sig også med de foreslåede opgaver og spørgsmål. Man kan vælge at bruge nogle af dem eller dem alle. Det vil ofte være lige så givende at lave et produkt i tilknytning til emnet: et teaterstykke, en udstilling, en hjemmeside, et oplæg, en stil.

04.
3



Maj-juni 2006

**Lærer bestiller klassesæt af undervisningshæftet
DØD OG PINE – OM AKTIV DØDSHJÆLP**

Lærere for kommende 9.- og 10.-klasser bestiller klassesæt af dette undervisningshæfte. Det kan bestilles på Det Etske Råds hjemmeside: www.etiskraad.dk. Samtidigt kan læreren tilmelde sig et elektronisk nyhedsbrev. Nyhedsbrevet vil løbende give supplerende indfaldsvinkler til emnet aktiv dødshjælp.

August 2006 - januar 2007

Undervisning og aktivitet på skolerne

9.- og 10.-klasser bruger undervisningshæftet. Det er oplagt at anvende hæftet i fagene dansk, samfundsfag og kristendomskundskab. Det kan anvendes i tværfaglige temauger og som emne for projektopgaven på 9. klassesetrin. I 10.-klasser kan det desuden indgå i de særlige linjer, som oprettes lokalt på skolerne.

Senest 29. januar 2007

Indstilling af én elev til Etisk Forum for Unge

Når klassen har debatteret problemstillingerne i hæftet, bliver alle på demokratisk vis enige om, hvem i klassen de vil indstille til Etisk Forum for Unge 2007. Hertil bruges skemaet på side 30.

[14. og 15. marts 2007]

17 unge fra hele landet mødes for at debattere aktiv dødshjælp

På baggrund af indstillingerne fra landets skoler vælger Det Etske Råd 17 elever, som mødes på Hotel Storebælt i Nyborg i to dage. De to dages diskussioner munder ud i en skriftlig udtalelse, som sendes til alle folkeskoler. Det Etske Råd er vært for forummet, betaler for transport og ophold, sørger for det praktiske og hjælper med at drive debatten fremad.