



Socialudvalget
SOU alm. del - Bilag 410
Offentligt

Indbydelse - se side 2-15



København

Onsdag den 8. november 2006

Herning

Torsdag den 9. november 2006

Konference om

**Børn i
krisituationer**

- om det store i det små

Indbydelse - se side 16-20



København

Onsdag den 29. november 2006

Århus

Torsdag den 30. november 2006

**4. nationale
konference om unge**

- om ungdom og kriminalitet

Dilemmaer omkring fastholdelse af
unge i pædagogisk behandlingspraksis

Børnesagens Fællesråd

www.boernesagen.dk



Velkommen til Børnesagens Fællesråds konference

"Børn i krisesituationer" 2006

(overdraget fra Socialministeriet)

- om det store i det små

- > Onsdag den 8. november 2006 i Bella Center, København
- > Torsdag den 9. november 2006 i Herning Kongrescenter

Formålet med konferencen er:

- > At give mulighed for at få den faglige viden ført ajour,
- > At sprede viden om nye tanker, tiltag eller landvindinger
- > At give mulighed for udveksling af faglige synspunkter på tværs af sektorer og fag
- > At give muligheder for at etablere faglige kontakter til brug for dagligdagen
- > At give mulighed for at lære nye kollegaer at kende og uddybe allerede etablerede kontakter.

Plenumoplæggene holdes i år af danske fagfolk:

Psykolog og projektleder Mogens Blæhr, Sæby, vil fortælle om relations- og ressourceorienteret pædagogik som udgangspunkt for udviklende dialoger. Især i samspillet mellem den voksne og barnet med behov for (særlig) hensyntagen og støtte.

Psykolog Inger Thormann, Skodsborg observations- og behandlingshjem, vil med sit oplæg om indlevelse og faglighed i socialt arbejde og hvordan det kombineres, videregive mange års erfaring omkring helt små og lidt større børn...

Forfatter Aggi Jensen, Vejby, vil berette om sin barndom i 30'erne. Der venter deltagerne en sørgmunter og varm oplevelse. Og mulighed for at sætte nogle forhold i det daglige arbejde i dag ind i et lidt større fagligt og kulturelt perspektiv.

Herudover er der mange interessante workshops med danske kapaciteter på hver deres område. Se nærmere på de næste sider.

Kort sagt: Der er sammensat et erfarent og kompetent team af oplægsholdere, der giver muligheder for et friskt pust til fagligheden i dagligdagen.

Vel mødt til Børnesagens konference om Børn i Krisesituationer 2006

Peter Grevsen, formand

Oskar Plougmand, konsulent.

Børnesagens Fællesråds konference**"Børn i krisesituationer"****- om det store i det små**

> Onsdag den 8. november 2006 i Bella Center, København

> Torsdag den 9. november 2006 i Herning Kongrescenter

08.00-09.00	Ankomst og morgenkaffe
09.00-09.15:	Velkomst <i>v/ Peter Grevsen, formand, Børnesagens Fællesråd.</i>
09.15-10.00:	Om relations- og ressourceorienteret pædagogik som udgangspunkt for udviklende dialoger. Især i samspillet mellem den voksne og barnet med behov for (særlig) hensyntagen og støtte. Det er primært relationen mellem den voksne og barnet, der er pædagogikkens kerne. Dernæst drejer det sig om at formidle et fagligt indhold. Bedst er det når der er samtidighed i dette forhold. Indlægget tager bl.a. udgangspunkt i nyere udviklingspsykologisk forskning og erfaringerne med at omsætte samme til en konkret praksis udøvet af barnets nære omsorgspersoner. <i>v/ Mogens Blæhr, psykolog.</i>
10.00-10.15:	Pause
10.15-11.00:	Indlevelse og faglighed i socialt arbejde – hvordan kombineres det? Mange års erfaring omkring helt små og lidt større børn danner baggrund for oplægget. <i>v/ Inger Thormann, pædagog og psykolog.</i>
11.00-11.20:	Pause
11.20-12.05:	"Nu er det altså Valborg, så ikke mere vrøvl med jer" eller "Hvad et barn har brug for". Gennem en sørgmunter (mest munter) beretning får vi mulighed for at sætte et tidsbillede fra 30'erne ind i vores egen tidsramme. <i>v/ Aggi Jensen, forfatter.</i>
12.05-13.00	Frokost
13.00-14.20:	Workshops Se oversigt og beskrivelse af 24 workshops på de næste sider.
14.20-14.40:	Pause
14.40-16.00:	Workshops Se oversigt og beskrivelse af 24 workshops på de næste sider.
16.00-16.40:	Surprise

Oversigt over workshops

Workshop 1

Giver vi urolige børn den relevante støtte? Netværksarbejde og pædagogisk indsats i forhold til urolige børn.

v/ Dorte Damm, psykolog, Børne- og ungdomspsykiatrisk hospital, Risskov.

Workshop 2

Anerkendelse.

v/ Hanne Klinge, Chefpsykolog, Psykologisk og Pædagogisk Rådgivning i Varde, Blaabjerg og Blåvandshuk kommuner.

Workshop 3

Hvad tegninger fortæller.

v/ Hanne Bistrup, pædagog, psykolog og forfatter.

Workshop 4

Trin for trin.

v/ Gitte Retbøll, psykiater, Børne- og ungdomspsykiatrisk hospital, Risskov.

Workshop 5

Eventyrmetoden – en genvej til samtale med børn.

v/ Lisbet Kristensen, adjunkt på Den Sociale Højskole i København.

Workshop 6

PMT - Forældrene er barnets vigtigste lærermester.

v/ Lisbeth Lykke Bruun, PMT-terapeut, og Bianca Albers, projektleder, fra Styrelsen for Social Service.

Workshop 7

Relations- og ressourceorienteret pædagogik.

v/ Mogens Blæhr, psykolog og ekstern lektor ved CVU Nordjylland.

Workshop 8

Efterfødselsreaktioner hos mænd.

v/ Kirsten Lindved, Cand. psyk., GAIA instituttet, Herlev.

Workshop 9 - Kun i Herning kl. 13.00-14.20

Efterfødselsreaktioner - hvad skal sundhedsplejersken være opmærksom på?

v/ Birgitte Amtrup Kruse, psykoterapeut/sundhedsplejerske, Silkeborg.

Workshop 10 - Kun i Herning kl. 14.40-16.00

Børn med alvorligt syge forældre.

v/ Birgitte Amtrup Kruse, rådgiver, Kræftens Bekæmpelse, Viborg.

Workshop 11

Systemisk og narrativt arbejde imod marginalisering.

v/ Jørgen Riber, medarbejder ved Dispuk.

Workshop 12

Undgå stress og udbrændthed i arbejdet med børn og familier i krise.

v/ Eva Søndergaard, privatpraktiserende psykolog, specialist og supervisor i børnepsykologi og psykoterapi, Randers.

Workshop 13

Medfødte alkoholskader - Omsorg og behandling.

v/ *Inger Thormann, pædagog og psykolog, Skodsborg observations og -behandlingshjem.*

Workshop 14 - Kun i København.

Grin dig sund og glad.

v/ *Hanne Gottlieb, latterinstruktør.*

Workshop 15

Pædagoger i skyggen.

v/ *Ester Nørregård-Nielsen, Rådgivende Sociologer.*

Workshop 16

Stof til eftertanke – gennem fortællinger og livssyn.

v/ *Oskar Plougmand, psykolog.*

Workshop 17

Forældreinddragelse – til barnets bedste.

v/ *Lene Jørgensen, landssekretær og socialrådgiver i FBU ForældreLANDSforeningen.*

Workshop 18

Hvad er et godt børneliv i Danmark?

v/ *Forfatter Mikael Whitte, Århus.*

Workshop 19 - Kun i København.

Børn i sorg - Hvordan kan de nære omgivelser tage ansvar for børn og unge i sorg?

v/ *Per Bøge, Projektchef Om Sorg, Kræftens Bekæmpelse i København.*

Workshop 20

Familier i opbrud.

v/ *Ruben Elgaard, psykolog, privat praksis i Allerød og tilknyttet forskellige institutioner.*

Workshop 21 - Kun i Herning

Latter.

v/ *Inger Pedersen, latterinstruktør, Herning.*

Workshop 22 - Kun i Herning kl. 13.00–14.20

Kan det ses på børn, om de har været udsat for seksuelle overgreb?

v/ *Susanne Freund, cand.psych. og specialist i børnepsykologi og supervision.*

Workshop 23 - Kun i Herning kl. 14.40–16.00

Hvordan behandler vi børn, som har været udsat for seksuelle overgreb?

v/ *Susanne Freund, cand.psych. og specialist i børnepsykologi og supervision.*

Workshop 24 - Kun i København

Børn og omsorgssvigt, børn og seksuelle overgreb, børn og seksuelt bekymrende adfærd.

v/ *Mimi Strange, leder af projekt JANUS, psykolog, specialist i psykoterapi og supervision.*

Workshop 1

Giver vi urolige børn den relevante støtte?- Netværksarbejde og pædagogisk indsats i forhold til urolige børn.

v/ Dorte Damm, psykolog, Børne- og ungdomspsykiatrisk hospital, Risskov.

Urolige børn er en udfordring for både daginstitutioner, skoler og forældre. Børnene kommer ofte i konflikter og reagerer uforudsigeligt på små frustrationer i hverdagen. Mange af dem er allerede i spædbarnalderen svære at regulere i forhold til søvn, mad, berøring m.m. I småbarnsalderen risikerer de at have svært ved at fordybe sig i leg og samvær med andre og bliver rastløse og omkringfarende. I skolealderen bliver den motoriske uro mere tydelig og deres afhængighed af voksenstøtte øges.

Det vil blive diskuteret:

Hvilke muligheder der er for at støtte disse børn, således at de kan fungere mere hensigtsmæssigt i hverdagen. Der vil specielt blive fokuseret på deres behov for støtte til regulering og på metoder til at gøre dem mere selvhjulpne.

(Medforfatter til den nye bog, Om børn og unge med ADHD.)

Workshop 2

Anerkendelse.

v/ Hanne Klinge, chefspsykolog, Psykologisk og Pædagogisk Rådgivning i Varde, Blaabjerg og Blåvandshuk kommuner.

Anerkendelse skaber udvikling og forandring. Det har mange af vores nuværende "stjerner" i den faglige indsats for truede børn og unge indset. Her iblandt Daniel Stern med begrebet: Now Moments. Maria Arts, hvis Marte-meo metode bygger på de ting, der lykkes. Elsbeth MacAdams, der også på Sikon (tidl. navnet på konferencen om børn i krisesituationer) har fortalt om terapien med pigen, der ville være prinsesse m.fl. Vi fagfolk, der i dagligdagen skal begå os midt imellem beskrivelser af truede børn og unges vanskeligheder og det at arbejde med de samme børns ressourcer, hvordan kan vi komme til at anvende mere og mere anerkendelse for at skabe den nødvendige udvikling og forandring?

Workshoppen vil bestå af en gennemgang af forskellige teorier og eksempler på, hvad anerkendelse kan gøre af forskel. Derefter gerne drøftelse af, hvordan dette kan omsættes i praksis for deltagerne. Der vil blive udleveret kopi af alle anvendte plancher. Alle deltagere opfordres til at være aktive og reflekterende i workshoppen.

(Hanne Klinge har arbejdet med truede børn og unge siden 1992 som blandt andet familiebehandler, supervisor, underviser og leder.)

Workshop 3

Hvad tegninger fortæller.

v/ Hanne Bistrup, pædagog, psykolog og forfatter.

Børnetegninger som udtryksmåde og som redskab til kommunikation mellem børn og voksne er et godt, pædagogisk værktøj, som det er umagen værd at stifte nærmere bekendtskab med og lære sig at bruge rigtigt. Det er ikke bare en kreativ beskæftigelse, som giver lidt god underholdning på en regnvejrsdag. Det er et sprog, der er sjovt, smukt, forfødeligt, afslørende, unikt og meget udviklende - kort sagt ikke til at komme uden om. Værdien ligger både i børnenes produktive tegneproses og i de voksnes kommentarer og spørgsmål til det, børnene laver. Det er et emne, der har optaget mig i mange år - først som pædagog, siden som psykolog, og det har jeg nu skrevet en bog om: "Børnetegninger, spor fra barndomslandets univers".

Ud over at dele mine erfaringer med jer og forhåbentlig inspirere til at gå videre med emnet, vil der blive lejlighed til at diskutere og stille spørgsmål - f.eks.:

- > Kan alle børn tegne?
- > Hvordan motiverer man dem?
- > Hvilke materialer er de bedste?
- > Hvordan formidler man ros og ris?
- > Hvordan kan man "læse" en børnetegning?

Der kan være mange andre spørgsmål, og der kan også blive plads til at se på tegninger, som I evt. medbringer, i det omfang tiden tillader det.

Forfatter til:

1. Pædagogisk observation af børn i daginstitutioner (Frydenlund 2002)
2. Pædagogisk psykologisk observation af skolebørn (Frydenlund 2004)
3. Børnetegninger, spor fra barndomslandets univers (Frydenlund 2006)

Workshop 4

Trin for trin.

v/ Gitte Retbøll, psykiater, Børne- og ungdomspsykiatrisk hospital, Risskov.

Trin for trin er et forebyggende materiale til, som supplement til dagligdagen, at lære også små børn fra 4-5 års alderen sociale færdigheder. De fleste lærer naturligvis meget i mange andre sammenhænge sammen med familien og i institutionen, men erfaringen er, at mange både små og større børn kunne have gavn af mere hjælp til og fokus på dette. Der bruges billede til samtale, børnenes egne overvejelser og små rollespil for at indøve færdighederne.

Der er tale om at give børnene nogle handlemuligheder, som de kan vælge at bruge i forskellige situationer. Materialet kan i tilpasset form også bruges til børn, der har vanskeligheder med at forstå og fungere i det sociale samspil. Den nyeste hjerneforskning der understøtter principperne for Trin for Trin vil blive berørt. Materialet vil blive gennemgået og der er mulighed for debat.

Workshop 5

Eventyrmetoden – en genvej til samtale med børn.

v/ Lisbet Kristensen, adjunkt på den Sociale Højskole i København med speciale i udsatte børnefamilier og tværfagligt samarbejde omkring børn, unge og familier.

"Der var engang for længe siden, da verden så helt anderledes ud. Dengang legede børnene sammen. De opfandt nye lege og havde det sjovt sammen. En dag kom der en stor, sort sky på himlen. Det lynede og tordnede og fra skyen faldt tykke, klistrede dråber. Sådan var det i mange dage. Da skyen endelig forsvandt, var alting forandret".

Eventyrformens billedsprog er en anderledes måde at kommunikere med børn på. Det personlige eventyr spejler hvert enkelt barns problemstilling, viser styrkesider og anviser muligheder for forandring. Billedsproget er uden løftet pegefingre og åbner for dialogen om komplicerede og følelsesmæssigt belastende begivenheder.

På baggrund af egne iagttagelser af barnet, skabes eventyret til det enkelte barn. Ved at bruge metaforerne fra det personlige eventyr i samtalen, får barnet hjælp til at se handlemønstre og til at anerkende egne ressourcer og styrker.

Deltagerne får input til, hvordan de kan komme i gang med at bruge metoden. Formen vil være oplæg, øvelse og diskussion.

(Forfatter til bogen "Eventyrmetoden - en genvej til dialog med børn")

Workshop 6

PMT - Forældrene er barnets vigtigste lærermester.

v/ Lisbeth Lykke Bruun, PMT-terapeut, og Bianca Albers, projektleder, Styrelsen for Social Service.

Parent Management Training (PMT) er et behandlingstilbud for familier, som har børn mellem 4 og 12 år med adfærdsproblemer. Udgangspunktet er, at forældrene er barnets vigtigste lærermestre og hjælpere. Forældrene kender deres børn bedst, er knyttet tæt til dem og er motiveret til at hjælpe dem i deres udvikling. Dermed er forældrene også bedst til at sikre den forandring, der skal få barnet ud af negative handlemønstre og ind i en positiv udvikling. Træning og oplæring af forældre et centralt omdrejningspunkt for PMT behandlingen, der sætter fokus på følgende områder:

- > Gode og tydelige beskeder – første skridt på vejen til et godt samarbejde med barnet
- > Ros og opmuntring – opmærksomhed på positiv opførsel fremmer positiv adfærd
- > Grænsesætning / negative konsekvenser – lære at acceptere grænser fra voksne
- > Balance mellem grænsesætning og opmuntring
- > Regulering og kontrol af følelser
- > Tilsyn og opfølgning – fokus på detaljer i barnets adfærd; venner, aktiviteter og omgivelser
- > Strategier for og træning i problemløsning i familien
- > Kommunikation med barnet
- > Betydning af at støtte hinanden som opdragere

PMT er en evidensbaseret metode, der er udviklet i USA ved Oregon Social Learning Center. Siden 1999 er den blevet implementeret i skandinaviske lande, herunder Norge og Island. Danmark påbegyndte sit arbejde med PMT i 2004. PMT-terapeut Lisbeth Lykke Bruun og projektleder Bianca Albers fra Styrelsen for Social Service præsenterer dette arbejde og introducerer både metoden og uddannelsen til PMT-terapeut. Samtidig skal der skitseres muligheder for at anvende PMT i den tidlige og tværfaglige indsats på fx daginstitutioner, skoler og i sundhedsplejen.

Workshop 7

Relations- og ressourceorienteret pædagogik.

v/ Mogens Blæhr, psykolog og eksstern lektor ved CVU Nordjylland.

Relations- og ressourceorienteret pædagogik som

udgangspunkt for udviklende dialoger i samspillet mellem den professionelle voksne og barnet med behov for særlig hensyntagen og støtte.

Udvalgte cases fra praksis, hvor relations- og resourceorienteret pædagogik er det didaktiske udgangspunkt i arbejdet med børn med behov for særlig hensyntagen og støtte i daginstitution og skole, samt udgangspunkt for det tværfaglige samarbejde med Familieafdelingen og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.

Workshop 8

Efterfødselsreaktioner hos mænd.
v/ Kirsten Lindved, Cand. psyk., GAIA instituttet, Herlev.

Psykiske reaktioner i efterfødselsperioden giver lavere trivsel hos både den ramte, hos partneren og hos børnene. Reaktionen skaber en dårligere relation til partneren, og kan både i den nuværende situation og på sigt give psykiske og adfærdsmæssige problemer hos børnene.

Depression hos fædre eller mødre har forskellig effekt på henholdsvis piger og drenge. Depression har desuden en kedelig tendens til at gå i "social arv", således at de børn, som bliver triste i barndommen som følge af depression hos en af forældrene har en tendens til selv at blive alvorligt deprimerede som voksne.

Ca. hver 8. mand får en efterfødselsreaktion: Hvorfor opstår reaktionerne, og hvordan giver de sig udtryk hos mænd?
Hvordan får vi som behandlere øje på problemerne?
Hvad kan vi gøre som fagpersoner?

Workshop 9 - Kun i Herning kl. 13.00-14.20

Efterfødselsreaktioner - hvad skal sundhedsplejersken være opmærksom på?
v/ Birgitte Amtrup Kruse, psykoterapeut/sundhedsplejerske, Silkeborg.

At blive forældre er for de fleste en stor omvæltning. Graviditeten og fødslen er en periode, hvor begge parter gennemgår en stor psykisk udvikling, som dels kan være belastende for parforholdet, men som også kan sætte en psykisk udviklingsproces i gang. Der kan dukke ukendte følelser op hos forældrene, som kan påvirke kontakten og samspillet med barnet.

Barnets personlighed grundlægges i de første leveår.

Egenskaber som kontakt, tilknytningsevne, selvværd og empati udvikles i samspil med forældrene.

I denne workshop vil der blive taget udgangspunkt i ovennævnte samt:

- > Hvilke signaler barnet sender, når det ikke trives?
- > Hvilke signaler sender forældrene - oftest moderen, når de/hun ikke trives?
- > Hvad gør jeg som sundhedsplejerske ved det jeg ser, og hvordan tager jeg ansvar for det?
- > Hvad gør det ved mig personligt, at se et barn mistrives - og hvad gør jeg ved det?

Workshop 10 - kun i Herning kl. 14.40-16.00

Børn med alvorligt syge forældre.
v/ Birgitte Amtrup Kruse, rådgiver, Kræftens Bekæmpelse, Viborg.

Når en forælder rammes af alvorlig sygdom rammes hele familien. Undersøgelser viser, at en alvorlig somatisk sygdom hos en forælder er en risikofaktor for udvikling af psykologiske problemer hos børnene.

Alvorlig sygdom skaber altid voldsomme forandringer i en familie, både på det praktiske og følelsesmæssige plan. Det kan fremkalde reaktioner hos barnet, som er helt nye og anderledes og som både barnet, forældrene og fagpersoner kan have svært ved at forstå og tackle.

I denne workshop vil der blive taget udgangspunkt i ovennævnte samt:

- > Hvilke signaler sender disse børn og hvilke mestringsstrategier bruger de?
- > Hvad bekymrer børnene sig om?
- > Hvad skal jeg som fagperson være opmærksom på?
- > Hvordan hjælpes disse børn bedst?
- > Hvordan påvirker det mig personligt at møde disse børn? - og hvad gør jeg ved det?

Workshop 11

Systemisk og narrativt arbejde imod marginalisering.

v/ Jørgen Riber, medarbejder ved Dispuk.

Gennem livet kommer vi alle ud for situationer, som vi føler som kriser. De opstår allerede i barndommen og handler ofte om marginaliseringer eller faren for marginaliseringer i familien, skolen eller på

institutionen. Workshoppen prøver at vise, hvordan det gennem systemisk og narrativ pædagogik er muligt at arbejde imod sådanne marginaliseringer, så børn kan forblive en del af familien og det øvrige samfund.

Workshoppen refererer til bogen "Forstået og forstyrret" skrevet af Jørgen Riber, 2005, på Hans Reitzels Forlag.

Workshop 12

Undgå stress og udbrændthed i arbejdet med børn og familier i krise.

v/ Eva Søndergaard, privatpraktiserende psykolog, specialist og supervisor i børnepsykologi og psykoterapi, Randers.

Gennem mange års arbejde med kriseramte familier har jeg ikke tidligere mødt så mange professionelle både socialrådgivere, pædagoger, lærere og psykologer, som bliver stressede og i en del tilfælde sygemeldte i forbindelse med deres arbejde.

Det påvirker selvsagt de kriseramte børn og familier - og den hjælp de får. Stressforskningen viser, at stress kan bane vejen for udbrændthed og depression, give nedsat hukommelse og koncentrationsevne.

- > Hvilke konsekvenser har det for barn og familie, at hjælperen er stresset?
- > Hvilke konsekvenser kan det have for den professionelle?
- > Hvordan kan vi undgå at stå med to kriseramte parter: de hjælp-søgende og de hjælp- ydende?

Før antog man at de mest udsatte var ildsjæle, der brænder for noget og brænder for meget, nu taler man også om manglende anerkendelse, som en vigtig udløsende faktor.

Workshoppen vil bestå af oplæg og gruppedrøftelser.

Workshop 13

Medfødte alkoholskader - Omsorg og behandling.

v/ Inger Thormann, pædagog og psykolog, Skodsborg observations- og behandlingshjem.

Oplægget beskæftiger sig med børn, der allerede i fosterlivet påvirkes af alkohol, nemlig den, deres mødre indtager under graviditeten. Alkoholen føres

via blodet til moderkagen og videre til barnet. En alkoholmængde, der ikke har nogen mærkbar langtidseffekt på den voksne organisme, kan forårsage vedvarende skader hos barnet. Den kan hæmme celle- og vævsvæksten hos fosteret og dermed forstyrre dannelsen af livsvigtige indre organer - ikke mindst hjernen er udsat.

De skader, der forårsages på denne måde, kaldes som diagnose Føtal Alkohol Syndrom, og omfatter foruden generel væksthæmning og hjerneskade, visse karakteristiske ansigtstræk.

Børnene er endvidere fra fødslen ekstremt sensible over for enhver ydre påvirkning fx lys, lyde, berøring, og kræver derfor en ganske speciel omsorg.

Oplægget går ud fra 10 behandlingsforløb på Skodsborg. Her har man i en årrække modtaget børn med F.A.S., og efterhånden udviklet en omsorgs- og behandlingspraksis, der netop tager hensyn til disse børns omfattende og specielle behov.

10 børn er fulgt over adskillige år, således at de forskellige udviklingsperioder og de dertil knyttede spørgsmål kan beskrives og analyseres - både hvad angår omsorg og behandling, men også når det drejer sig om fx indlæringsmæssige og sociale problemer senere hen.

Erfaringerne vil således blive fremlagt og der vil være mulighed for debat.

Workshop 14 - Kun i København

Grin dig sund og glad.

v/Hanne Gottlieb, latterinstruktør.

Denne workshop er for os, der gerne vil have det sjovt imens vi opdaterer vores kendskab til latterens gavnlige virkninger fysisk, psykisk og socialt.

- > Latteryoga stimulerer vores selvudtryk og fremmer den naturlige latter.
- > Når vi ler er vi i kontakt med en indre ressource, der giver os energi.
- > Følelsen af velvære efter et godt grin bliver i kroppen i flere dage.
- > Efter workshoppen oplever vi at det bliver lettere at le i situationer der normalt er forbundet med spænding, smerte eller stress.
- > Vi ser på mulighederne for at integrere latter på forskellige måder i vores arbejde.
- > Når vi overgiver os til fælles "grineflip" får vi et tilhørsforhold til den gruppe vi ler med.

Workshoppen består af nemme strækøvelser, ån-

dedrætsøvelser og latterøvelser, hvor vi leger med vores latter, hvilket er meget stimulerende for den spontane latter. Efter opvarmningen har vi en lattermeditation med oplevelsen af at være helt tilstede i nuét. Vi vil koncentrere dialogen omkring betydningen og mulighederne for at le mere i hverdagen.

- > Børn ler meget mere end voksne. Hvorfor gør de det?
- > Hvad betyder latter for børnenes udvikling fysisk, psykisk og socialt?
- > Hvad kan voksne lære af børnenes lette tilgang til latter?
- > Når voksne ler mere hvilke fordele giver det så i vores hverdag?
- > Hvilken betydning har latter for vores kultur?
- > både i familien, i institutionen og i samfundet.

En god gang latter virker forløsende og energigivende og er den bedste medicin, hvis man er stresset, har hovedpine eller nede i kulkælderens. Når vi griner, producerer kroppen stoffer, der virker smertestillende og fremmer en lykkefølelse. Kroppen husker tilmed de positive følgevirkninger af at grine, og man kan faktisk træne lattermusklerne til automatisk at aktivere sig. I denne workshop oplever vi latterens virkning fysisk, psykisk og socialt.

Workshop 15

Pædagoger i skyggen

v/ Ester Nørregård-Nielsen, Rådgivende Sociologer.

Oplægget fokuserer på pædagogerne i de danske børnehaver, og på deres arbejde mellem børn, forældre, pædagogmedhjælpere og politikere. Hvem er pædagogerne, og hvad tænker de og andre om arbejdet i børnehaven?

Indholdet kan lyde kedeligt. Realiteten er dog, at mens mange undersøgelser handler om børnene i daginstitutionerne, om samværet mellem børn og voksne, om særlige grupper af børn og særlige pædagogiske tiltag, handler undersøgelserne ikke om de ansatte i børnehaverne, uanset at børnehaven ikke kun er et sted for børn, men også en arbejdsplads, hvor de ansatte skal kunne trives, bruge deres kompetencer og have mulighed for at udvikle sig.

Oplægget fokuserer på pædagogernes faglighed og mulighed for at holde denne ved lige. Den fokuserer på lederens betydning og på forholdet til medhjælperne samt anerkendelsen af pædagogernes arbejde hos pædagoger, forældre, medhjælpere og

politikere. Gennem en række tal og citater påvises det, hvordan arbejdet i børnehaverne er drevet af meget forskellige forventninger til, hvad der skal være indholdet, og meget forskelligt syn på, hvad pædagogernes rolle skal være, og om pædagogerne overhovedet er vigtige.

På den ene side kan man se, at specialisering og professionalisering efterspørges, men i realiteten gives dårlige kår. På den anden side kan man se at pædagogerne ikke blot har svært ved at markere sig som fag og få anerkendelse for deres faglighed. De mangler muligvis også selv modet til at markere sig. Dermed trues pædagogerne som fag ikke blot udefra. De trues tilsyneladende også indefra – af sig selv.

Oplægget er baseret på Esther Nørregård-Nielsens bog "Pædagoger i skyggen" der er omarbejdet fra hendes ph.d.-afhandling af samme navn. Resultaterne stammer fra en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse samt en række interview blandt pædagoger, medhjælpere og forældre samt politikere.

Workshop 16

Stof til eftertanke – gennem fortællinger og livssyn.

v/ Oskar Plougmand, psykolog.

Gennem nogle små fortællinger om virkelige hændelser og gennemgang af to livssyn, vil der blive lagt op til eftertænkning og evt. debat. Fortællingerne er samlet op bl.a. gennem tidligere konferencer, og de bør kunne give inspiration til en konstruktiv måde at gribe kommende udfordringer an på.

De to terapiformer (valg- og logo-) indeholder livssyn og redskaber, der personligt kan tages i brug allerede inden deltagerne forlader lokalet. I hvert fald kan de give mulighed for at kunne anskue dagligdagen og andre menneskers adfærd (og ens egen) på en lidt anderledes måde - med hvad der kunne følge heraf.

Workshop 17

Forældreinddragelse – til barnets bedste

v/ Lene Jørgensen, landssekretær og socialrådgiver i FBU ForældreLANDSforeningen

De fleste anbragte børn og unge har brug for opbakning i anbringelsen fra deres forældre, deres familie og øvrige netværk. Forældres mulighed for

og parathed til at bakke op om barnets anbringelse styrkes i takt med, at de bliver respekteret som forældre. At vise forældre respekt er til barnets bedste. Det er også til barnets bedste, at barnets øvrige familie og netværk respekteres som den familie og det netværk, de er i barnets liv.

Forældre, søskende, familie og netværk kan være med til at sikre kontinuitet i barnets tilværelse. De er vigtige bindeled til det, der var før anbringelsen. Til det, der er under anbringelsen og til det, der stadig er efter anbringelsen, hvor den offentlige indsats ofte nedtones eller afsluttes helt.

I workshoppen formidles forældres erfaringer "fra mødet" med sagsbehandleren og barnets anbringelsessted. Endvidere formidles forældres bud på, hvordan de gerne vil inddrages, og hvordan de gerne vil have mulighed for at være forældre under barnets anbringelse.

Forældres erfaringer og forslag sættes i relation til Servicelovens regler og vejledningens beskrivelse af arbejdsprocessen i forbindelse med anbringelse af børn og unge.

På denne baggrund lægges op til udveksling af erfaringer samt debat om:

- > Sagsbehandlerens inddragelse af forældre som primær samarbejdspartner sammen med barnet.
- > Anbringelsesstedets inddragelse af forældre.
- > Andre professionelles inddragelse af forældre (dagtilbud, skole, PPR, læger...).
- > Forældres mulighed for at være med til – som forældremyndighedsindehaver – at træffe beslutninger om barnet.
- > Forældres mulighed for under anbringelsen at varetage forældreopgaver og tage aktiv del i barnets tilværelse.
- > Forældres, families og netværks mulighed for at være med til at sikre kontinuitet i barnets liv og sikre bindeledet til barnets rødder.

Workshop 18

Hvad er et godt børneliv i Danmark?

v/ Mikael Whitte, forfatter, Århus.

Sådan lyder det store spørgsmål, som jeg forsøger at besvare ved at spørge videre og besvare: Hvad er børn? Hvor leves det gode småbørneliv? Skal alle børn behandles ens? Hvordan kan forældre og ansatte i institution samarbejde? Har småbarnet et personligt sprog? Hvad er venskabelige relationer?

Hvad er nysgerrighed? Koncentrationsevne? Opdragelse? Konfliktløsning?

Der leves mange gode børneliv i dagens Danmark. Mit mål er at gøre gode småbørneliv endnu bedre. Vigtigt er at se på barnet og dets samlede omgivelser, og at anerkende vores kompetente børn og hinanden. Her er altså både pædagogik og ledelsesredskab - eller spørgsmål om en medmenneskelig omgangstone i den daglige praksis.

Dette oplæg har jeg holdt i en række vuggestuer landet over og bagefter hørt hvor svært det er at få samtalen og samarbejdet mellem forældre og ansatte til at strække sig udover MIT barn – så den omfatter VORES børn.

Udgangspunktet for workshoppen er min bog VERDENS BEDSTE VUGGESTUE (Forlaget Frydenlund)

Workshop 19 - Kun i København

Børn i sorg - Hvordan kan de nære omgivelser tage ansvar for børn og unge i sorg?

v/ Per Bøge, Projektchef Om Sorg, Kræftens Bekæmpelse i København.

...Dagen hvor du ikke kom i skole, kunne jeg bare mærke, at der var sket noget.

Jeg sad i mine egne tanker i timen og bad til, at rektor ikke ville dukke op. Men som frygtet hørte jeg et bank på døren, og ind trådte han. Jeg følte, at min knude i maven voksede sig større, for jeg vidste, hvad han skulle til at sige - at din mor var død af sin sygdom - og alligevel håbede jeg til det sidste sekund, at han ville sige noget andet.

Jeg følte selv, at han sagde det på en god måde, og jeg kunne se, at han oprigtigt følte for det, han sagde, men selvom jeg kæmpede, ville tårerne bare ikke lade være med at vælte ned. Der var så mange tanker, som fløj gennem mit hoved på det tidspunkt, og jeg følte bare, at det var så uretfærdigt. Hvordan kunne et smukt og godt menneske blive taget fra jorden så tidligt og så hurtigt? Alle i klassen var rystede, og mange begyndte også at græde. Der var en meget underlig stemning, da rektor gik, for vi fik ikke rigtig lov til at "komme os", og vores lærer talte ikke om det, men fortsatte bare sin undervisning...

- > Hvert år mister over 4.000 danske børn og unge deres far eller mor ved død.
- > Hvem kan børnene tale fortroligt med?
- > Hvor kan de søge trøst og hjælp?
- > Hvordan kommer de videre i livet med sorgen som blind passager?
- > Små børn - små sorger?
- > Og hvad er pædagogens rolle?

Når livet gør ondt, er det hos vores nærmeste vi kan hente den bedste støtte. Det gælder også for børn.

Voksne der har ansvaret for børn i den tid de er væk fra hjemmet, er særdeles centrale figurer i børnenes liv. Det medfører et stort ansvar. Ikke mindst i situationer, hvor børnene er udsat for svære hændelser som sygdom og død. Så har de i meget høj grad brug for fællesskabet med de ansvarlige voksne de omgås i hverdagen.

Det er en stor misforståelse at tro, at børn kan beskyttes fra den del af virkeligheden, som handler om tab, sorg og død, blot ved at vi ikke inddrager dem og skjuler vores egne følelser for dem. Den eneste beskyttelse børnene har i disse situationer, er netop fællesskabet med os.

Derfor er det også dit ansvar som professionel at tage hånd om børn i sorg.

Workshop 20

Familier i opbrud.

v/ Ruben Elgaard, psykolog, privat praksis i Allerød og tilknyttet forskellige institutioner.

- 1) Skilsmisser - en ny livsstil:
De giver mange nye problemer, som vi ikke er parate til at klare. Multirelationer og familiekonstellationer, som vi aldrig har set før. Det kan vanskeliggøre tilknytningen og livskvaliteten. Og hvem er i sidste ende ansvarlig?
- 2) Anbringelser (skilsmisse i andenpotens) giver også splittede familier:
En anbringelse kan ofte føre til sår, der aldrig kan heles. Der ses tit en kamp om barnet, hvor man bliver fejlfindere hos hinanden og ikke barnets støtter. Hvem kan og vil påtage sig dette ansvar?
- 3) Er børn bedre end voksne til at klare adskillelsen:
Findes der to forskellige verdener, - en verden for børn og en for voksne, således at vi ikke forstår og hjælper hinanden? Skal børn klare det, som vi voksne ikke kan klare?
- 4) "Det gode brud":
Kan vi mindske omkostningen ved brud, - uanset om det er skilsmisse, sygdom og død eller anbringelse? Findes der "spor" som kan pege på en model?
- 5) Perspektiver & handlemuligheder:
Hvad kan der gøres fagligt, personligt og politisk overfor denne modernes verdens brud?

Workshop 21 - Kun i Herning

Latter.

v/Inger Pedersen, latterinstruktør, Herning.

En latter event med latterbrøl samt foredrag om latterens betydning for os som enkeltpersoner, og for de teams vi arbejder i. Vi oplever hvad latter gør ved kroppen og psyken. Hvordan pulsen stiger i takt med vores velbefindende, selv om man godt kan få ondt i maven af så mange latteranfald på så kort tid. Vi får nye vinkler på hvordan belastende situationer kan lettes ved brug af legetænkning.

- > En start på en hverdag med humor, glæde og begejstring i fokus.
- > En intens og overrumplende oplevelse du sent vil glemme.
- > Du kan bruge det lærte både privat og på arbejde.

Workshop 22 - Kun i Herning kl. 13.00-14.20

Kan det ses på børn, om de har været udsat for seksuelle overgreb?

v/Susanne Freund, cand.psych. og specialist i børnepsykologi og supervision. Privat praktiserende og ansat Århus Amts Rådgivningscentret for børn og unge.

Oplæg om symptomer på at barnet har det svært - og måske kunne være/have været udsat for seksuelle overgreb og/eller anden omsorgssvigt.

- > Findes der en "overgrebs-facitliste" over symptomer og signaler?
- > Hvad er almindelig seksualitet hos børn, og hvad er seksualiseret adfærd?
- > Er der forskel på børns handlemåder, når de har været udsat for omsorgssvigt, mishandling eller seksuelle overgreb?
- > Hvordan balancerer vi mellem at se overgrebene, men ikke at se overgreb overalt?

Workshop 23 - Kun i Herning kl. 14.40-16.00

Hvordan behandler vi børn, som har været udsat for seksuelle overgreb?

v/Susanne Freund, cand.psych. og specialist i børnepsykologi og supervision. Privat praktiserende og ansat Århus Amts Rådgivningscentret for børn og unge.

Oplæg om, hvordan en analyse og forståelse af barnets personlighedsstruktur og relationer i familien

er nødvendig for at kunne (be-)handle mere præcist i forhold til barnet.

- > Hvad betyder det for et barn at være/have været udsat for seksuelle overgreb?
- > Hvordan kan vi støtte barnet i at håndtere følelser og handlinger på en mere hensigtsmæssig måde?
- > Hvordan forstår vi den krænkedes – oftest faderens – betydning for barnet?
- > Hvordan forstår vi den ikke krænkende voksnes – oftest moderens – betydning for barnet? (Set i relation til de voksnes omsorgsevne, indlevelsevne og evne til tilknytning).
- > Hvordan lærer barnet at leve og ikke bare at overleve?

Workshop 24 - Kun i København

Børn og omsorgssvigt, børn og seksuelle overgreb, børn og seksuelt bekymrende adfærd.
v/ Mimi Strange, leder af projekt JANUS, psykolog, specialist i psykoterapi og supervision.

Børn som er udsat for omsorgssvigt – fysisk, psykisk

og/eller seksuelt – møder alle professionelle, som arbejder med børn. Professionelle kan være i tvivl om hvornår de skal gribe ind og på hvilken måde.

- > Hvordan taler man med børn når man er bekymret og hvornår er man bekymret nok?
- > Hvilke symptomer og skader får børn når de udsættes for omsorgssvigt, hvordan kan vi se det og hvilke interventionstiltag skal vi iværksætte?

Vi ved i dag bl.a. at det er ligeså skadeligt for børn at være vidne til vold i hjemmet, som det er at være offer for vold eller hårdhændet behandling i hjemmet. Det ser ud til at børn med sådanne erfaringer er i særlig risikogruppe for at udvikle seksuelt bekymrende og/eller seksuelt krænkende adfærd overfor andre.

Resultater fra projekt JANUS' behandling af børn og unge med seksuel overgrebsadfærd i en treårig periode og en række risikofaktorer for udvikling af denne adfærd vil blive fremlagt.

Ud fra oplægget diskuteres workshopdeltagernes erfaringer med omsorgssvigtede børn – såvel erfaringer fra dag- og døgnområdet.

For institutioner, pædagoger og studerende

Internettet indeholder millioner af sider. I en travl hverdag har man brug for at få informationer på en let og overskuelig måde. På www.jagoo.dk har vi samlet alle de redskaber, man som pædagog behøver for at kunne lave et professionelt arbejde. Står I og mangler et oplæg til det kommende

forældremøde, eller har du brug for inspiration til din næste opgave på seminarieret?

På www.jagoo.dk finder du artikler, opgaver, skabeloner, debat, links, boganmeldelser, aktiviteter, nyheder, jobannoncer, ekspertpanel, medlemstilbud og meget, meget mere.



- et værktøj du kan bruge

www.JAGOO.dk

Praktiske oplysninger

Børnesagens Fællesråds konference

"Børn i krisesituationer" 2006

- om det store i det små

Tid og sted	<p>København, onsdag den 8. november 2006 Bella Center Center Boulevard 2300 København S Tlf. 32 52 88 11</p> <p><i>eller</i></p> <p>Herning, torsdag den 9. november 2006 Herning Kongrescenter Østergade 37 7400 Herning Tlf. 97 21 01 11</p>
Pris og betaling	Konferencegebyr pr. deltager kr. 1.700,- inkl. fuld forplejning og konference materiale. Girokort, der fremsendes sammen med bekræftelse på tilmelding, bedes benyttet ved betaling af konferencegebyr. Hvis du ønsker elektronisk fakturering: Husk at oplyse EAN nr. og referenceperson.
Tilmelding	Tilmelding kan ske på Børnesagens Fællesråds hjemmeside www.boernesagen.dk eller på tilmeldingsblanketten her i bladet før fredag den 20. oktober 2006.
Bekræftelse	Bekræftelse på tilmelding samt girokort sendes efter modtagelse af tilmeldingsblanket. Konferencemateriale vil blive udleveret ved ankomst.
Overtegning	Da der er et begrænset antal pladser i de enkelte workshops skal det understreges, at tilmeldinger registreres i den rækkefølge de modtages.
Afbud	Evt. afbud skal meddeles skriftligt. Ved afbud senest den 20. oktober 2006 betales 50 % af konferenceafgiften, efter den 20. oktober 2006 betales 100 %.
Ekstra programmer	Ekstra programmer kan downloades på Børnesagens Fællesråds hjemmeside www.boernesagen.dk
Spørgsmål	<p>Spørgsmål kan rettes til:</p> <p>Børnesagens Fællesråd Vesterbrogade 24, 2. th. 1620 København V Tlf.: 33 22 17 33 Fax: 33 22 17 50 E-mail: bf@boernesagen.dk</p>

Børnesagen Fællesråds konference**"Børn i krisesituationer" 2006****- om det store i det små**

Tilmelding før 20. oktober 2006 på www.boernesagen.dk eller via blanket:

Bedes udfyldt på maskine eller med blokbogstaver. Kun én deltager pr. blanket.

Tid og sted
(sæt kryds)

Onsdag den 8. november 2006 i Bella Center, København

eller

Torsdag den 9. november 2006 i Herning Kongrescenter

Pris

Konferencegebyr kr. 1.700 pr. deltager inkl. fuld forplejning og materiale

Navn

Institution

Adresse/
arbejdssted

Postnr. og by

Telefonnr. arb./privat

E-mail

EAN-nr.

_____ Fritaget for EAN

Referenceperson
(ved EAN-nr.)

Valg af workshops: _____ og _____
(vælg 2, samt 2 alternative grupper)

Alternative: _____ og _____

Tilmelding sendes til:

Børnesagens Fællesråd, Vesterbrogade 24, 2. th., 1620 København V.

Tlf.: 33 22 17 33. Fax: 33 22 17 50. E-mail: bf@boernesagen.dk

Velkommen til Børnesagens Fællesråds

"4. nationale konference om unge"

- med fokus på de unge, vi har sværest ved at nå

Ungdom og kriminalitet
- Dilemmaer omkring fastholdelse af unge i pædagogisk behandlingspraksis

- > Onsdag den 29. november 2006 i København (WHO).
- > Torsdag den 30. november 2006 i Århus (Peter Sabroe Seminariet)

Formålet med konferencen er:

- > At give mulighed for at få den faglige viden ført ajour,
- > At sprede viden om nye tanker, tiltag eller landvindinger
- > At give mulighed for udveksling af faglige synspunkter på tværs af sektorer og fag
- > At give muligheder for at etablere faglige kontakter til brug for dagligdagen
- > At give mulighed for at lære nye kollegaer at kende og uddybe etablerede kontakter.

Unge kriminalitet har til alle tider været genstand for samfundets udelte opmærksomhed. Gennem de seneste år, har der været iværksat en række nye tiltag for at nedbringe kriminaliteten blandt unge, blandt andet voldspakke 1 og 2, ungdomssanktionen. Vi hører, at der sker en polarisering, hvor den grovere kriminalitet er stigende på trods af at den generelle kriminalitet er faldende. Samtidig viser den nyeste forskning, at de etniske unge er voldsomt overrepræsenteret i gruppen af unge, der idømmes ungdomssanktion på grund af grov vold og anden tungere kriminalitet. Uanset tiltagene ser det ud til at udviklingen fortsætter. Børnesagens Fællesråd sætter derfor fokus på arbejdet med unge kriminelle på årets ungekonferencer.

Vi har derfor bedt en række personer med viden og erfaring fra arbejdet med udsatte og kriminelle unge om at komme med deres bud på hvad der skal til for at bryde udviklingen.

På konferencen lægges op til debat om to hovedtemaer: "Hvordan bekæmper vi effektivt kriminalitet blandt unge? – mangler der noget i det kriminalpræventive arbejde". Her kommer chefkriminalinspektør Per K Larsen og Søren Magnussen fra Vilde Læreprocesser med hver deres vinkel på problematikken, der efterfølgende diskuteres med konferencedeltagerne.

Det andet tema er "Magtanvendelse og retssikkerhed i praksis". Her lægger Jørgen Toft Kristensen fra Himmerlands Rådgivningscenter og jurist Jørgen Jepsen op til debatten med salen med hver deres indgangsvinkel. Ind i mellem fremdrager Bo Ertmann fra Teori og metodecentret nogle af resultaterne fra sin forskning.

Desuden giver Benny Lihme et bud på, hvad der skal til i arbejdet med de kriminelle unge. Dagens forløb opsummeres af Manu Sareen, integrationskonsulent og medlem af Borgerepræsentationen i Københavns Kommune.

I Børnesagens Fællesråd ser vi frem til to levende konferencer i henholdsvis København og Århus med spændende oplæg og diskussioner.

Vel mødt til Børnesagens Fællesråds 4. nationale konference om unge.

Peter Grevsen, formand

Børnesagens Fællesråds

"4. nationale konference om unge"

- med fokus på de unge, vi har sværest ved at nå

Ungdom og kriminalitet

- Dilemmaer omkring fastholdelse af unge i pædagogisk behandlingspraksis

> Onsdag den 29. november 2006 i København (WHO).

> Torsdag den 30. november 2006 i Århus (Peter Sabroe Seminariet)

- 08.30-09.30: Ankomst og morgenkaffe
- 09.30-11.00: Hvordan bekæmper vi effektivt kriminalitet blandt unge? – mangler der noget i det kriminalpræventive arbejde
- 09.30-10.00: *Per K. Larsen, chefkriminalinspektør, Københavns politi*
- 10.00-10.30: *Søren Magnussen, leder, Vilde Læreprocesser*
- 10.30-11.00: *Debat*
- 11.00-11.15: Pause
- 11.15-11.45: Hvorfor fylder de etniske unge så meget blandt de kriminelle unge?
Bo Ertmann, forskningsleder, Teori og metodecentret
- 11.45-12.00: Opsummering af formiddagens oplæg og debat
Manu Sareen, integrationskonsulent og medlem af Borgerrepræsentationen i Københavns Kommune
- 12.00-13.00: Frokost
- 13.00-14.30: Magtanvendelse og retssikkerhed i praksis
- 13.00-13.30: *Oplæg ved Jørgen Toft Christensen (Jøsse), Himmerlands Rådgivningscenter*
- 13.30-14.00: *Oplæg ved Jørgen Jepsen, jurist emeritus ved Aarhus Universitet*
- 14.00-14.30: *Debat*
- 14.30-15.00: Kaffepause
- 15.00-15.30: Er relationer nok i forhold til at fastholde kriminalitetstruede unge?
Benny Lihme, redaktør, tidsskriftet Social kritik
- 15.30-15.50: Opsamling på eftermiddagens program
Manu Sareen, integrationskonsulent og medlem af Borgerrepræsentationen i Københavns Kommune
- 15.50-16.00: Afslutning

Tovholder for konferencen er Geert Jørgensen, direktør, LOS – Landsforeningen af opholdssteder, botilbud og skolebehandlingstilbud.

Tilmelding - se side 19

Praktiske oplysninger

Børnesagens Fællesråds

"4. nationale konference om unge"

- med fokus på de unge, vi har sværest ved at nå

Årets tema:

Ungdom og kriminalitet

- Dilemmaer omkring fastholdelse af unge i pædagogisk behandlingspraksis

Tid og sted	København, onsdag den 29. november 2006 WHO Regional Office for Europe Scherfigsvej 8 2100 København Ø
	<i>eller</i>
	Århus, torsdag den 30. november 2006 Peter Sabroe Seminariet Peter Sabroes Gade 14 8000 Århus C
Pris og betaling	Konferencegebyr pr. deltager kr. 1.500,- inkl. fuld forplejning og konferencemateriale. Girokort, der fremsendes sammen med bekræftelse på tilmelding, bedes benyttet ved betaling af konferencegebyr. Hvis du ønsker elektronisk fakturering: Husk at oplyse EAN nr. og referenceperson.
Tilmelding	Tilmelding kan ske på Børnesagens Fællesråds hjemmeside www.boernesagen.dk eller på tilmeldingsblanketten her i bladet før fredag den 10. november 2006.
Bekræftelse	Bekræftelse på tilmelding samt girokort sendes efter modtagelse af tilmeldingsblanket. Konferencemateriale vil blive udleveret ved ankomst.
Overtegning	Tilmeldinger registreres i den rækkefølge de modtages.
Afbud	Evt. afbud skal meddeles skriftligt. Ved afbud senest den 10. november 2006 betales 50 % af konferenceafgiften, efter den 10. november 2006 betales 100 %.
Ekstra programmer	Ekstra programmer kan downloades på Børnesagens Fællesråds hjemmeside www.boernesagen.dk
Spørgsmål	Spørgsmål kan rettes til: Børnesagens Fællesråd, Vesterbrogade 24, 2. th. 1620 København V Tlf.: 33 22 17 33 Fax: 33 22 17 50 E-mail: bf@boernesagen.dk

Børnesagen Fællesråds**"4. nationale konference om unge"****- med fokus på de unge, vi har sværest ved at nå**Tilmelding før 10. november 2006 på www.boernesagen.dk eller via blanket:

Bedes udfyldt på maskine eller med blokbogstaver. Kun én deltager pr. blanket.

Tid og sted
(sæt kryds)

Onsdag den 29. november 2006, WHO i København

eller

Torsdag den 30. november 2006, Peter Sabroe Seminariet, Århus

Pris

Konferencegebyr kr. 1.500 pr. deltager inkl. fuld forplejning og materiale

Navn

Institution

Adresse/
arbejdssted

Postnr. og by

Telefonnr. arb./privat

E-mail

EAN-nr.

Fritaget for EAN

Referenceperson
(ved EAN-nr.)

Tilmelding sendes til:

Børnesagens Fællesråd, Vesterbrogade 24, 2. th., 1620 København V.
Tlf: 33 22 17 33. Fax: 33 22 17 50. E-mail: bf@boernesagen.dk