

Pædagogisk udstilling:

## Lige muligheder for alle børn

Fredag d. 9. juni kl. 10.00 – 15.30  
Eigtveds Pakhus, Asiatisk Plads 2, København

Alle børn skal lære mere  
Skolen skal rumme alle børn  
95 % af en årgang skal have en ungdomsuddannelse  
Den negative sociale arv skal brydes.

Hvordan sikrer vi, at også sårbare og udsatte børn og unge bliver en del af det lærende fællesskab?

På udstillingen kan du møde repræsentanter for 58 udviklingsprojekter inden for 4 temaer: Lektiehjælp, Udvikling af undervisning og samarbejde, Forældreinddragelse og Tidlig indsats. Hør f. eks. hvordan lektiehjælpstilbuddet for piger i Brønderslev kommune både arbejder med pigernes sociale gå på mod og med nogle af de faglige emner, som hjemklassen arbejder med. Eller hvordan skole og daginstitution i Ikast kommune arbejder sammen om obligatorisk uddannelse af forældre til tosprogede førskolebørn.

Mange af projekterne har i netværk arbejdet sammen om at udvikle praktiske værktøjer til brug for arbejdet med sårbare børn og unge. Netværkenes produkter præsenteres på udstillingen. Få fx en præsentation af CD'en om arbejdet med elevplaner. Eller oplev det digitale dialogspil: Den usynlige klassekammerat.

I forbindelse med udstillingen vil der være korte oplæg af forskere, der har været involveret i udviklingsarbejdet. Videntcenteret KLEO, der har fungeret som følgeforskere på Lektiehjælpsprojekterne, vil fortælle om de foreløbige resultater af udviklingsarbejdet. Jill Mehlbye, AKF, vil fortælle om resultaterne af forskningsprojektet, De gode eksempler. Og CVU Nordjylland vil præsentere sin efteruddannelsesstrategi. Endelig vil praksiseksempler fra udvalgte projekter blive uddybet, ligesom der vil være mulighed for at se 3 TV-udsendelser, produceret af DR om udviklingsarbejdet.

Udviklingsarbejdet er finansieret af satspuljemidlerne vedrørende udsatte børn og unges undervisning. Undervisningsministeriet er vært for udstillingen, der markerer afslutningen på udviklingsarbejdet. Du kan se mere om udviklingsarbejdet på: [www.udsatteboern.net](http://www.udsatteboern.net) og [www.kvis.org/udsatteboern](http://www.kvis.org/udsatteboern).

### Tidsramme:

Udstillingen åbner kl. 10.00 og lukker kl. 15.30.

Kl. 10.30 vil *undervisningsminister Bertel Haarder* foretage den officielle åbning af udstillingen.

Der tages ikke entre.

Se en oversigt over udstillingens temaer på bagsiden



Yderligere information om udstillingen:  
Elsebeth Schmidt Petersen, tlf. 3392 5160

# Udstillingens temaer

## Lektiehjælp

28 kommuner har gennem de sidste to et halvt år arbejdet med at udvikle metoder og modeller for tilbud om lektiehjælp til forskellige klassetrin og elevgrupper. Ud over traditionel lektiehjælp er der fokuseret på det, der gør barnet parat til at deltage i klassens sociale sammenhænge og læring. Samarbejde med og inddragelse af lokalsamfundet er også i centrum. På udstillingen vil følgende emner blive belyst:

- Hvad betyder lektiehjælp – for eleverne og for skolen?
- Hvordan indrettes lektiehjælpen?
- Hvilke udfordringer skal tackles?
- Lektiehjælp i praksis.

## Forældreinddragelse

Også forældre til udsatte børn skal spille en aktiv rolle i deres barns skolegang. 11 kommuner har stillet skarpt på denne udfordring og udviklet metoder, hvor inddragelse af forældre viser nye veje for en fælles folkeskole. Udstillingen viser resultater fra:

- Modeller for aktiv forældreinddragelse
- Eksempler på familieklasser
- Digitalt dialogspil
- Informationsmateriale og videopræsentationer.

## Udvikling af undervisning og samarbejde

Folkeskolens rummelighed står højt på den politiske og pædagogiske dagsorden, og fokus er rettet mod metoder til at øge rummelighed i normalundervisningen. 12 kommuners skolevæsener og skoler viser på udstillingen, hvordan de konkret har arbejdet med bl.a.:

- Elevplaner
- Holddannelse
- Anden organisation og alternativ udnyttelse af specialundervisningsressourcerne.

## Tidlig indsats

En tidlig interesse for barnets sprog og sproglige udvikling kan være med til at øge læselyst og læsefærdigheder hos de børn, som er i risiko for at få vanskeligheder hermed. På dette indsatsområde har udviklingsarbejdet bl.a. fokuseret på:

- Pædagogiske metoder
- Efteruddannelsesstrategier
- Integration af tosprogede småbørn
- Samarbejde mellem skole og daginstitution.