

Forside:

”Flere af Helsingørs romabørn er det sidste halve år helt droppet ud af skolen efter Helsingør Kommunes tvugne lukning af F-klassen:”

Hvor mange er flere?

Hvilken alder?

Hvad er årsagen?

”Roma-børn

dropper

folkeskolen”

henvisning til side 8-9

side 8:

”Harme blandt skolefolk i Helsingør efter hård kritik af deres arbejde som ”ren apartheid” og racediskriminerende:

Hvorfor er der harme?

Tager skolefolkene stilling til de love,

Der forbyder diskriminering?

Er det i orden at diskriminere, blot

Fordi man er skolefolk?

”Romabørn dropper helt ud af skolen”

Hvorfor gør det det?

”Flere af Helsingørs romabørn er det sidste halve år helt droppet ud af skolen efter Helsingør Kommunes omlægning og lukning af den omstridte f-klasse”

Hvor mange drejer det sig om?

Hvad er årsagen?

Men F-klassen er da bebudet først

Lukker nu til sommer 2007?

hvordan kan børnene så droppe ud som følge af lukningen?

Så omlægningen da?
Hvad er det for en omlægning, der
Har fået børnene til at droppe ud?

”Nu er børnene sendt ud på en
social glidebane som sagsnumre
i socialforvaltningens skrivebords-
bunker”

Hvordan så det ud før?
Hvis de gik ud af skole med 3.klasse
Færdigheder, hvordan klarede de sig så?
Kan de komme længere ned ad den
Sociale glidebane?
Hvordan?

Er dette Helsingør Kommunes socialpolitik?
Er sociale tabere bare skrivebords-bunker?
Det ville da forklare en hel del af de
Problemer, som Romaerne har klaget over,
I socialforvaltningen, til klagekomité for
Etnisk ligebehandling.

Hvem udtaler, at de er på en social
Glidebane?
Er det Kirsten Moth fra Helsingør Dagblad?
Hvem fortæller de bliver sagsnumre i
Socialforvaltningens skrivebords-bunker?
Er det Kirsten Moth på Helsingør Dagblad?

Hvilken indsigt har hun til at udtale sig
Om Helsingør Kommunes socialforvaltning?
Må vi ikke få mere at vide om denne
Forvaltning?
Det lyder interessant.

Vi kan henvise til en sag, hvor en ung mand
Bliver anklaget for at være lovovertræder,
Og får en ”Robet”, der skal holde ham ude
Af problemer.
En ”Robert” får åbenbart 20.000 kr. om
Måned.
Men en ”Robert” er åbenbart kun aktiv mens
Drengen går i skole, og ikke på de tidspunkter,
Hvor drengen angiveligt laver numre.
Hvad er det for en socialpolitik?
Er der nogen, der går og

Profiterer af at være socialarbejdere?

”Samtidig må medarbejdere i Helsingør finde sig i at blive udskreget I vide kredse som dem, der har gjort Sig skyldige i rasediskrimination Og apartheid”.

Hvem citeres for dette?
Er det Kirsten Moth fra Helsingør Dagblad, der siger dette?

Er det Kirsten Moth’s analyse og Konklusion, at de er blevet ”udskreget”?
Er ”udskreget” ikke et stærkt negativt Ord?

Betyder dette, at Kirsten Moth ikke er Enig i de afgørelser, der er gjort i de Organer, som efter lovene er kompetente Til at behandle klager over Diskrimination?

Bestrider Kirsten Moth disse afgørelser?
Eller er det offentligheden omkring Afgørelserne, som Kirsten Moth er Modstander af?

I andre sager, f.eks. for Helsingør Byret, har Kirsten Moth’s kollega ellers Ikke holdt sig tilbage i sin kriminal Reportage.

Er der forskel på, hvilke sager, der må Omtales offentligt?
Er der referatforbud i de sager, Kirsten Moth her nævner?

”Helsingør: Flere af de romabørn, som hører til blandt Helsingørs mest udsatte befolkningsgruppe, er inden for det sidste halve år droppet helt ud af skolen”

Hvor mange er flere?
Hvorfor er Roma Helsingørs mest Udsatte befolkningsgruppe?
Hvorfor er den da udsat?
Hvad er den udsat for?
Hvorfor er den det?
Er det kun i Helsingør, at denne Gruppe er udsat?

Hvis der nu er over 20.000 Roma
Og efterkommere i Danmark,
Er de da alle i Helsingør?
Hvis de ikke er det, hvor er de så
Henne?
Hvordan går det dem der?
Hvorfor er der forskel, hvis der er
Det?
Hvis der ikke er forskel, hvorfor er
Der så så meget presse om dem i
Helsingør?
Hvordan klarer Roma sig egentlig
Andre steder i landet?
Er det deres egen skyld eller er der
Andre årsager?
Hvad er forskellene mellem Helsingør
Og andre kommuner?

”Det er sket efter at kommunen blev
tvunget til først at omlægge den
særlige f-klasse, dernæst til helt at
lukke den omstridte klasse lige før
jul”

Hvilken omlægning blev der foretaget
Med f-klassen?
Hvordan blev Helsingør Kommune
Tvunget til at omlægge f-klassen?
Hvem bestemte, hvilken omlægning
Der skulle ske?
Hvad var indholdet i denne omlægning?
Hvad var det juridiske grundlag for
Omlægningen?
Hvordan nærmere præcist blev
Roma børnene og Roma forældrene
Inddraget i denne omlægning?
Hvem formulerede det papir, de
Skulle skrive under på – hvis de da
Har skrevet under på noget?
Eller er de bare blevet omlagt
Mundtligt?

Er den særlige f-klasse lukket
Før jul?
Har borgmesteren ikke udtalt, at den
Fortsætter til sommer 2007?
Har børnene været tilbudt undervisning
Efter jul?

Hvilken undervisning?
Har kommunen talt med forældrene
Efter jul?
Har kommunen skrevet til forældrene
Efter jul?
Er børnene bare ikke blevet tilbudt
Undervisning efter jul?
Må kommunen det?

”Kritikken er haglet ned, både fra
ind- og udland. Fra menneskerettig-
hedscentre, fra statsamt og fra EU”.

Hvilken kritik har menneskerettig-
hedscentre haglet ned over kommunen?
Hvad er baggrunden herfor?

Hvilken kritik er der haglet ned fra
Statsamt?
Hvad er baggrunden herfor?

Hvilken kritik er der haglet ned fra EU?
Må vi ikke se denne kritik?
Er Kirsten Moth sikker på, det er EU?

”Medarbejderne i Helsingørs skolevæsen
er ni også blevet beskyldt for at have
drevet et system, der kan sammenlignes
med apartheid”

Hvem har gjort det?
Hvad er baggrunden herfor?
Er Kirsten Moth uenig i dette?
Hvis hun ikke er uenig i dette, hvorfor
Formulerer hun så sætningen sådan?
Kan det sammenlignes med apartheid?
Hvorfor (ikke)?
Hvad er da apartheid?
Hvorfor er dette system forskellig fra
Apartheid?

”Selv om både skoleledere, politikere
og medarbejdere, der i dagligdagen har
arbejdet med Helsingørs roma-børn
og deres familier i mange år, har
anbefalet at fortsætte dette særlige
skoletilbud, har selv EU-ministre
taget sig tid til at fordømme

undervisningsformen og kaldt den for
racediskriminerende”

Mener Kirsten Moth, at de, der til
Daglig arbejder med en sag, altid ved
Bedre?

Mener Kirsten Moth, at det alene er
Den ene part, som har retten til at
Bestemme?

Hvilke EU-ministre har taget sig tid
Til at fordømme undervisningsformen?
Hvad er det præcist i undervisningsformen,
Som disse EU-ministre har fordømt?

Citerer Kirsten Moth nogen her, eller er
Det hendes egen opfattelse?

Hvor og hvornår har EU-ministre kaldt
Undervisningsformen for
Racediskriminerende?

”Social glidebane”

Hvad er en social glidebane?
Hvordan måler Kirsten Moth
Bevægelserne på en social glidebane?
Hvad er start og hvad er slut?
Kan bevægelserne kun gå nedad?

”Romabørnene og deres familier
er nu sendt ud på en social glidebane,
hvor børnenes fremtid kan komme til
at stå på analfabetisme og et elendigt
liv på laveste sociale rangtrin”

Hvorfor er Roma børnene og deres
Familier sendt ud på en social
Glidebane?
Hvem har sendt dem derud?
Kan man ikke trække dem tilbage
Fra denne sociale glidebane?
Kan man hjælpe dem selv med at trække
Sig væk fra den sociale glidebane?
Kan kun andre mennesker trække dem
Væk fra den sociale glidebane?
Kan kun ”hvide” mennesker trække dem
Væk fra den sociale glidebane?

Hvad er analfabetisme?
Børnene i Roma-klasse de
Sidste 25 år – hvor mange af dem var
Analfabeter?
Hvor langt væk fra analfabetisme var
De?

Hvad er et elendigt liv?
Hvorfor får Roma børnene et elendigt liv?
Hvorfor får forældrene et elendigt liv?
Hvordan er deres liv i dag?
Hvordan var deres liv for 30 år siden?
Hvordan var det for 20 år siden?
Hvordan var det for 10 år siden?

Hvad har Helsingør Kommune tænkt sig at
Gøre for ikke at Roma børnene skal få
Et elendigt liv?
Hvad har Helsingør Kommune tænkt sig
At gøre for ikke at forældrene skal få et
Elendigt liv?

Er det liv, de har i dag, da et godt liv?
Er det f-klassens skyld?
Hvordan har f-klassen bidraget til, at
Eleverne kunne få et godt liv?

F-klasserne er startet for 25 år siden?
Hvordan har livene været for de børn,
Der kom gennem f-klasse i stedet for
Almindelig dansk klasse?
Er disse børn tilfredse med – i dag – at de
Kom i f-klasse?
Ville de hellere have været i alm klasse?

Hvad er det laveste sociale rangtrin?
Hvor er Roma forældrene i dag?
Hvor er de Roma forældre, hvis børn var
I f-klasse, på sociale rangtrin?
Hvad skyldes det?

” – De sejler nu uden mål og med,
omklamret af velmenende, udenforstående
”halal-hippier”, siger en harm skolekonsulent
i Helsingør Kommune, Inga Nielsen, der er
en af landets førende kapaciteter inden
for tosprogs-undervisning i Danmark”

Hvad er forskellen for Roma børnene
Og deres forældre, nu de ikke går i
f-klasse?

Hvem er det præcist, Inga Nielsen
Beskylder for at være velmenende,
Omklamrende ”halal-hippier”?
Skal det forstås som et nedsættende
Udtryk?
Ønsker Inga Nielsen at fornærme de
Personer?
Hvordan bliver man ”halal-hippie”?
Er velmenende et nedsættende udtryk?
Er det ment nedsættende?
Er omklamrende et nedsættende udtryk?
Er det her ment nedsættende?
Hvad er baggrunden for, hvis Inga Nielsen
Ønsker at fornærme en lang række
Mennesker?

Har Inga Nielsen undervist i romanes?
Er Roma børnene blevet undervist i
Romanes?
Er de blevet undervist i engelsk?
Tysk? Fransk? Serbo-kroatisk?
Er de blevet undervist i andre sprog
End dansk?

Hvem har udpeget Inga Nielsen til
En førende kapacitet inden for
Tosprogs-undervisning i Danmark?

”I et debatoplæg i Politiken er hun
gået skarpt i rette med flere af de
eksperter i ind- og udland, som har
været med til gennem teoretiske
diskussioner og redegørelser at sørge
for lukningen af Helsingørs
omdiskuterede f-klasser (F for
ekstremt højt fravær, red.)

undskyld, det har jeg ikke læst...
men hvilken dokumentation har
Inga Nielsen fremført i sit debatoplæg,
Til at tilbagevise de eksperter i ind- og
Udland, som gennem teoretiske
Diskussioner og redegørelser har været
Med til at lukke f-klasserne?

Har Inga Nielsen forholdt sig til de praktiske
Og teoretiske resultater, der er fra Østeuropa,
Om forbedret skolefremmøde og forbedrede
Skolepræstationer af Roma børn, som er blevet
Offentliggjort de seneste år?

Er Inga Nielsen klar over, at der findes
Folkeskoler i Østeuropa, som har Romabørn i
De almindelige klasser?
Og at disse børn tilsyneladende klarer sig godt?

Er Inga Nielsen klar over forskellen mellem
Disse undervisningsformer?

Nu skriver red, at F er for fravær.
Er red klar over, at sag nr 730/ i klagekomité
For etnisk ligebehandling drejede sig om en
Roma elev, der blev tvangsvisiteret til
Roma klasse, ved tilflytning til Helsingør fra
En anden kommune?
Og at der ikke ved visiteringen havde været
Ekstremt højt fravær, hverken i den tidligere
Bopælskommune eller i Helsingør kommune?
Og at visiteringsgrundlaget derfor vanskeligt
Kunne være ekstremt højt fravær?

Når det så ikke var ekstremt højt fravær, hvad
Var det så?
Er det muligt, at der kan være et principielt juridisk
princip, som Inga Nielsen kan anerkende, der ikke
er fravær?

”Men især de to forfattere, Malene Grøndahl og
Carsten Fenger-Grøn, til en kronik i Politiken
Om Helsingørs romaer, om f-klasserne og om
Racediskrimination, har fået bægeret hos
Inga Nielsen til at flyde over”

Undskyld, har ikke læst den endnu, og kender
Ikke de to forfattere –
Men hvad er egentlig racediskrimination?
Er der grundlag for at kalde f-klasserne for
Racediskrimination?
Er det i orden at diskriminere Romaer?
Helliger målet midlet?
Er der ikke andre måder?

”De sejler nu uden mål og med. Omklamret

af velmenende, udenforstående
”halal-hippier””

Nå, gør de det?
Jeg så nu nogle af dem ovre i
Extra-Kvikly i dag – de var ikke
Omklamrede.
Jeg så meget få velmenende mennesker
I Extra-Kvikly, men det var måske mig,
Der var gnaven i dag?
Jeg så heller ikke så mange udenforstående,
Det var måske fordi det var koldt?
Jeg ved ikke præcist, hvordan en
”halal-hippie” ser ud, så jeg kan ikke være
sikker på, om jeg så nogle af dem.

”- Når diverse instanser, som jeg normalt
sætter højt, udråber os som diskriminerende,
bliver jeg krænket”

Er Malene Grøndahl og Carsten Fenger-Grøn
Instanser?
Sætter Inga Nielsen normalt dem højt?
Er de også diverse?

Er der andre instanser, som Inga Nielsen
Normalt sætter højt?
Har disse instanser udråbt Inga Nielsen som
Diskriminerende?
Hvorfor har de dog det?

”- Når jeg hele mit arbejdsliv har kæmpet
de små og de svages sag bryder jeg mig ikke
om at blive anklaget for at have været med
til at skabe apartheid-tilstande i Helsingør.”

Nej, det ville de fleste i samme situation nok
Være kede af?
Er der apartheid tilstande i Helsingør?
Hvis ikke, hvorfor har nogle da påstået det?
Er deres påstande ubegrundede?

Er det ”diverse instanser”?
Eller er det ”halal-hippier”?
Hvad med de forskellige afgørelser om
f-klasserne?
Er de teoretiske?
Hvad er teori?

Hvad er praktik?
Er praktik bedre end teori?
Hvorfor skal Roma børn da gå i skole?
Kan de ikke lære rengøring gennem praktik?

Er Inga Nielsen tilfreds med resultaterne af
Hele sit livs kamp?
Er det blevet bedre eller er det blevet dårligere?
Har det hele tiden været lige godt?
Hvorfor (ikke)?

”Det er en grov og meget alvorlig beskyldning,
specielt når man tænker på, at forfatterne ikke
kender noget til dagligdagen i skolerne her,
siger Inga Nielsen og kalder kritikerne af
Helsingørmodellen for skrivebordsgeneraler”

Hvad er en beskyldning?
Hvorfor er det en beskyldning?
Fordi Inge Nielsen hele sit liv har kæmpet
For de små og de svage?
Men hvad med Romaerne?
Eller er det dem, der er de små og de svage?
Er der andre små og svage?
Er der forskelle eller ligheder?

Eller er det en beskyldning, fordi det er kritik?
Hvornår er en beskyldning en beskyldning
Og hvornår er det en kritik?
Hvornår er kritik berettiget?
Hvornår er kritik uberettiget?

Hvad med de Roma børn, der er blevet
Voksne og er kede af at have gået i f-klasse?

Hvad med de Roma forældre, der forgæves har
Kæmpet imod, at deres børn skulle komme i
f-klasse?

”Marginaliseret

- Initiativtagerne til at indbringe at indbringe
Romasagen til center for Menneskerettigheder
Kan takke deres store interesse for f-klasserne
For, at elevgruppen nu er totalt
Marginaliseret, fremfører Inga Nielsen i
Sit debatindlæg i dagbladet Politiken”

Tak for det!

Jeg er som formand i "Romano" en af
Initiativtagerne, og takkes altså nu af
Inga Nielsen for min store interesse.

Den første klage til statsamtet skete på
grundlag af og med fuldmagt fra en
familie, der fik deres økonomi ødelagt,
fordi hver dag deres barn var syg, trak
skolen, socialforvaltningen og
lønningskontoret dem for alle de penge, de
fik for at være i aktivering. Dvs. de gik på
aktivering og fik ikke noget. Barnet blev
skyldig i at ødelægge familiens økonomi ved
at have influenza og feber. Yderligere skulle
familien ud af ingen indkomst betale for en
lægeerklæring til 300 kr, som savnede
lovgrundlag.

Den anden klage skete på grundlag af klage
Fra en familie og med skriftlig fuldmagt
Fra en familie, der følte sig diskrimineret,
Fordi barnet fik en dårligere uddannelse end
Sine søskende, der ikke skulle tvinges til at
Gå i f-klasse. Skolen og kommunen påstod,
At f-klasse stod for ekstremt højt fravær (red),
Men barnet var tilflyttet kommunen fra en
Anden kommune, og der var ikke ekstremt højt
Fravær, da barnet blev anbragt i f-klasse, og der
Havde ikke været ekstremt højt fravær i den
Kommune, hvor barnet tidligere havde gået
I almindelig klasse.

Hvordan er Roma børnene nu blevet totalt
Marginaliserede af, at disse to Roma forældre
Har klaget?

Hvordan kan jeg takke mig selv for at
Marginalisere disse børn ved at repræsentere
Klagende Roma forældre ved fuldmagt?

Er marginalisere ment nedsættende?

Er det ment som en fornærmelse?

Skal jeg stå model til Inga Niensens

Fornærmelser, fordi jeg påtager mig et

Hver efter forvaltningsloven?

Er der her et skriftligt dokumenteret tilfælde
af en offentlig ansat, der fornærmer sociale
klienter og deres partsrepræsentanter?

Hvad med den sag, hvor en skolelærer
Tog ud til en Roma forældre og bad vedkommende
Skulle skrive under på, at klagen til klagekomité
For etnisk ligebehandling blev trukket tilbage, idet
Barnet ellers ville blive smidt ud af skolen og
Forældren ville miste sin kontanthjælp og stå
Uforsørget med tre børn?

Har de sociale myndigheder ikke et ansvar
Hvis børnene bliver socialt marginaliserede?
Hvad med den store stak klager over social
Marginalisering, som Roma forældre har indgivet
Til klagekomité for etnisk ligebehandling, men
Som klagekomitéen har nægtet at behandle
Færdig?
Er det måske ikke korrekt, at en stor gruppe
Roma forældre allerede føler sig socialt marginaliserede
Og endda diskriminerede, i Helsingør kommunes
Sociale system, i sundhedsvæsnet, på arbejdsmarkedet,
Hos politiet, på boligmarkedet?

”- Vi har haft flere børn, der efter disse ”velmenende
tiltag” har stået i døren til f-klassen og sagt, at
de ikke kommer i skole mere mere, når de ikke må
gå i f-klassen”

Hvad er et ”velmenende tiltag”?
Er det nedladende og nedsættende ment?
Er det en rimelig adfærd af en offentlig ansat at
Kalde en repræsentant efter forvaltningsloven
For en ”velmenende tiltag”?

Hvad med de pågældende forældres mening
Og rettigheder?
Har de da ikke lov at klage deres nød?
Har de ikke lov at påkalde sig deres rettigheder
Efter lovene?

Er der uenighed mellem Roma forældrene om
f-klassen?
Er det normalt eller unormalt?
Er der uenighed hos danske forældre om deres
Skole?
Hvem har ret?
Dem der holder med læreren?

”Hvis integrationsministeren kom til Helsingør
med en kæmpe pose penge og vi lavede

én til én-undervisning, ville vi måske nå enkelte af børnene, men næppe alle, for forældrene vil ikke lukke skoleverdenen ind”

Hov, handler det nu om penge?
Af det hidtidige fremgår eller, at Inga Nielsen Er ekspert i tosprogs-undervisning?
Og at jeg – for én – er en ”omklamrende, Velmenende ”halal-hippie”??
Jeg havde indtryk af, at vi var i gang med en Principielk diskussion?
At det handlede om praktik i forhold til teori?
At det handlede om praktik i forhold til Skrivebordsgeneraler?

Må vi ikke høre lidt mere om det med pengene?

Så vidt jeg husker, var der visse anbringender og Citater, der tydede på, at f-klasserne ikke var Fraværs-klasser, men en særlig økonomisk udgave Af specialundervisning, som dog kun blev givet Til Roma børn?
Og at Helsingør Kommune derpå ændrede forskelligt Materiale, så de kom til at hedde ”f-klasser” I stedet for ”Romiklasser” som de ellers hed på Kommunens gamle visitationskema??

Og hvad er det med integrationsministeren?
Jeg mener vi har indtil flere ansøgninger Til integrationsministeren, som enten er blevet Afslået eller ikke er besvaret?
Selvom de er sendt til Helsingør Kommunes Skolevæsen errindrer jeg ikke, vi har fået et Svar derfra?

Og udtalte formanden for Helsingør Kommunes Børne- og ungeudvalg ikke til Helsingør Dagblad, Før jul, at det ikke var et spørgsmål om penge?
Men om praktiske forslag?
Hvem skal vi nu tro på i denne sag?

Er det nu også integrationsministerens ansvar, at Roma børn ikke går i f-klasse (mere)?

”Forældrene er forvirrede over den megen medie-interesse og ønsker, som alle forældre, det bedste for deres børn, og de har et

standpunkt, til de tager et nyt for hele tiden
at optimere deres og børnenes situation”

oh, var det ikke tidligere statsminister
Jens Otto Krag, der formulerede tesen om,
At man har et standpunkt til man tager et nyt?
Var det ikke socialdemokratiets formand, der
Således legitimerede, at man skiftede standpunkt?

Er det ikke flot, at Roma forældrene vil det bedste
For deres børn?
Er det ikke ganske intelligent at ændre standpunkt,
Hvis det kan forbedre dine børns situation og
Fremtid?
Inga Nielsen betvivler altså ikke, at Roma forældrene
VI det bedste for deres børn?

Hvordan så, når forældrene klager?
Er det så ikke også fordi de vil det bedste for deres
Børn?
Er det så mon ikke fordi de har en opfattelse af,
At de kan få noget bedre end det de får i dag?
Er det så ikke legitimt at klage?

Ville det så ikke have været relevant at have
Fået en evaluering af f-klasserne og deres
Resultater?
Er det et spørgsmål om økonomi, hvis Roma forældrene
Var utilfredse?
Kunne økonomi have gjort f-klasserne bedre?
Eller kan økonomi gøre disse børns fremtid bedre?

Det handler vel ikke om økonomisk diskrimination
Også?
Får Roma børn ikke special undervisning på samme
Måde som danske børn?
Hvorfor da ikke?

Er alle forældre da ikke kede af megen medie-interesse,
Hvis den da ikke lige er noget de selv har bedt om?

Hvis vi går medie-historierne igennem – hvor mange
Af dem stammer fra Helsingør Kommune – og
Hvor mange af dem stammer fra ”halal-hippierne” eller
Fra diverse instanser?

Hvis der er en overvægt at medie-historier fra Helsingør
Kommune, hvorfor er det sådan?

”Helsingørs børne og ungedirektør,
Bjarne Pedersen, bekræfter, at flere af
Romabørnene, der har gået i f-klassen,
Allerede holdt op med at komme i skole, da
Forvaltningen skrev ud til romafamilierne
Med information om, at klassen skiftede
Regi fra folkeskole til ungdomsskole,
Fordi den sidste f-klasse på
Nordvestskolen også blev kendt ulovlig
Af undervisningsministeriet”

Hov, har undervisningsministeriet kendt
Den sidste f-klasse på Nordvestskolen
Ulovlig?
Hvornår er det sket?
Skiftede f-klassen regi fra folkeskolen
Til ungdomsskolen før eller efter at
Undervisningsministeriet kendte den ulovlig?

Hvorfor blev den kendt ulovlig?
Hvorfor skiftede Helsingør Kommune f-klassen
Til en (anden) ulovlig måde?
Kunne kommunen ikke forudse, hvad der ville ske?
Har kommunen ikke en jurist?
Har juristen ikke været inde over sagen?
Har juristen ikke de samme love, som ”halal-
Hippierne” har?
Læser kommunens jurist lovene på en anden måde?

Hvorfor holdt børnene op med at komme i
En f-klasse, der var ulovlig?

Blev børnene tilbudt anden undervisning?
Hvorfor (ikke)?
Må kommunen godt det?

Hvad gjorde børne- og ungedirektør Bjarne
Pedersen, da han blev opmærksom på dette?
Hvorfor gjorde han (ikke) det?
Kunne han have gjort noget andet?

”Værktøjerne er væk”

Er det derfor, at socialministeren i Go-morgen
Danmark kun ville pege på Roma børnene i
Helsingør som målgruppe for L 108?

Skal børnene nu tvangsadopteres af
Danske familier, der ikke kan få
Børn fra udlandet?

Skal Roma'erne i Helsingør nu igennem
Den proces, som har været skandaliseret i
Mellemløstidens Tyskland og Schweiz?

”- Vore muligheder for at hjælpe disse børn
er nu helt systematisk taget fra os”

Er det af økonomiske grunde, Inga Nielsen?

Hvorfor kan Helsingør Kommune ikke lære
Af de erfaringer, der er med undervisning af
Roma børn i almindelige skoleklasser i
Østeuropa?

Hvorfor vil Helsingør Kommune ikke samarbejde
Med Roma'ere i Østeuropa herom?
Vi har f.eks. henvendelser fra Ungarn, og her kender
Man til de samme principielle problemstillinger
Som i Helsingør?

” – Selv om vi i flere år har forsøgt at gøre gældende
at vi hellere ville have nogle værktøjer i
skolesystemet i stedet for at være tvunget til at
indberette til de sociale myndigheder hele tiden.
Og det har vi ifølge loven pligt til, siger Bjarne
Pedersen”

Hvem har Bjarne Pedersen gjort dette gældende til?
Er det en intern proces i Helsingør Kommune?
Har der været ”gjort gældende” til andre?
Må vi få aktindsigt i dette?
Hvad er der blevet gjort gældende?

Har Bjarne Pedersen talt med Roma forældrene?
Hvorfor ikke?
Har han talt med Roma NGOer herom?
Hvorfor ikke?

Kender Helsingør Kommune til et begreb, der
Hedder ”empowerment”?
Har Inga Nielsen ”halal-hippie” ordbogen?
Har Bjarne Pedersen ”halal-hippie” ordbogen?
Står den måske på biblioteket?

”Et barn, der af en eller flere grunde ikke har mulighed for at passe sin skole, har et truet voksenliv”

Hvad er et truet voksenliv?

Hvad er at passe sin skole?

Hvad er én grund?

Hvad er flere grunde?

Taler vi om Roma børn, her?

Hvad er det præcist for grunde, da. At Roma børn ikke har mulighed for at passe sin skole?

Betyder ”mulighed” at der er en egentlig Forhindring?

Hvad er disse forhindringer, da?

Er det nogle, kommunen skal interessere sig for?

Er det nogen, kommunen efter loven har ansvar for?

”Et barn, der af en eller flere grunde ikke har mulighed for at passe sin skole, har et truet voksenliv. Derfor er selve dét at få børnene i skole så grundlæggende vigtigt, tilføjer han”

Har kommunen da tænkt sig at studere dette

Problem sammen med forældrene?

Er forældrene enige i, at det er vigtigt, at

Børnene kommer i skole?

Hvorfor (ikke)?

Er kommunen interesseret i at samarbejde med

Roma i Østeuropa, som kender til samme

Problemstilling og som har positive erfaringer med

At få løst problemerne

”At flere roma-børn efter f-klassens nedlæggelse nu helt har droppet at komme i skole og i stedet er blevet numre i bunken af sagsakter på socialforvaltningen forklarer skolekonsulent Inga Nielsen således”

Ok, vi spørger igen – hvor mange er flere?

Hvorfor er de blevet numre i bunken?

Er der ikke ansat mange sagsbehandlere i
Socialforvaltningen?
Hvad er ventetiden på at få behandlet sin sag?
Hvor længe ligger sagen i bunken?

Hvad går sagsbehandlingen så nærmere på?

”Mister selvtillid

Romabørnene er jo nu blevet placeret i de
Almindelige skoleklasser og får samme tilbud
Som alle andre”

Hør, efter nytår mødte jeg en af Roma forældrene
I Extra-Kvickly (den ligger tættest på og der er
Et stort udvalg...) og familien havde intet hørt
Om, hvad der skulle ske, ny f-klassen var blevet
Lukket.
Har der så ikke lige været vinter-ferie?

Hvor lang tid har børnene så nu været placeret
I almindelig skoleklasse?
Er det rigtigt, de har mistet selvtilliden på så
Kort tid?
Hvad er det for et tilbud, de får på linie med
Andre børn?
Hvordan er deres niveau i forhold til de andre
Børn?
Er de blevet visiteret på grundlag af alder eller
På grundlag af færdigheder?
Er der foretaget tests?
Er der foretaget psyko-sociale tests?

Hvad har disse tests vist?
Har kommunen drøftet dette med Roma forældrene?

”- Da børnene i forvejen har svært ved at klare
det faglige niveau, bliver deres selvtillid ikke
bedre af at sidde i en klasse, hvor alle andre elever
befinder sig på et helt andet fagligt niveau”

Er det ethvert fagligt niveau?
Er børnene indplaceret rigtigt?
Får de det rigtige tilbud efter loven?

Er der brugt nok tid på dette?
Handler det om økonomi?

Handler det om lærernes uddannelse?
Eller er det alene Roma børnenes skyld?
Eller er det f-klasse skyld?

Hvad med de en eller flere grunde til, at de
Ikke havde mulighed for at komme i skole?
Er der forskel på det nu, i forhold til dengang
De gik i f-klasse?

”Det giver dem ikke lyst til at komme i skole.
Med det resultat, at de nu er frit svævende.
Selv om Helsingør Kommune har ordningen
Med ”morgenfruerne”, der er ansat til at
Tage ud og vække romafamilierne og hjælpe
Til med at få børnene i skole, så har mange
Af familierne i realiteten lukket af for dem.
De vil ikke have dem indenfor dørene,
Siger Inga Nielsen”

Før talte Inga Nielsen, eller var det Bjarne
Pedersen. Eller var det Kirsten Moth,
Helsingør Dagblad, om ”ikke har mulighed”
For at passe sin skole, men nu taler Inga
Nielsen om ”ikke har lyst”.
Er ”mulighed” ændret til ”lyst”?
Er det mulighederne eller lysten, der driver
Værket?

Var der ikke en lærer på Nordvestskolen,
Der fortalte, at hun havde et system med
Flødeboller?
Når alle børnene i klassen kom i skole, så
Fik klassen flødeboller?
Blev belønningen – som altså var indført
Fordi det angiveligt var svært at få børnene
I skole – ikke afskaffet, fordi alle børnene
Begyndte at komme hver dag?

Jeg synes ikke vi får alle oplysninger?
Nogle af forklaringerne passer heller ikke
Helt sammen med andre, føler jeg.

Var ”morgenfruerne” dyrere end en bakke
Flødeboller hver dag?
Hvor mange morgenfruer?
Var der ikke otte børn i den klasse?
Hvad koster en bakke flødeboller?

Ok. Vi kan godt diskutere ernæring etc.,
Men rent økonomisk – var flødebolle
Ikke meget billigere end ”morgenfruer”?

Er det ikke muligt at analysere lidt mere i
Flødebolle kontra ”morgenfruer”?

Hvad smager bedst??
Hvad kan du bedst lide?

Hvorfor kan Roma forældrene da ikke lide
”morgenfruer”?

Er det ikke rigtigt, at en Roma familie har
Skrevet et klage til Helsingør Kommune og
Til undervisningsminister Bertel Haarder om,
At ”morgenfruen” ikke respekterede dem,
Følte de?
At ”morgenfruen” forhørte sig om andre ting
End det der havde med skolegang at gøre?

Hvad er der galt, hvis Roma’erne ikke vil have
De pågældende indenfor dørene?
Er det alene Roma’erne der er noget galt med?
Igen – hvorfor vil Helsingør Kommune ikke
Samarbejde med Roma erfaringer fra
Østeuropa?

”Skoleret i EU

Tidligere har Helsingørs borgmester Per
Tærsløb, børne- og ungedirektør Bjarne
Pedersen og skoleinspektør Jarl Gerne,
Borupgårdskolen, stået skoleret for et
Underudvalg for mindretalsbeskyttelse
Under Europarådet”

Det synes jeg ikke vi har hørt noget om før?
Hvornår er det gået for sig?
Er det EU eller er det Europarådet?
Eller er det ét fedt?
Er det for at nedsætte betydningen af det
Pågældende udvalg, at Kirsten Moth kalder
Det et ”underudvalg”?
Er det for at indikere til læseren, at det
Pågældende udvalg skal man altså ikke
Tage for noget særligt?

Hvad er det for noget med mindretals
Beskyttelse?
Er der brug for det?

Hvad sammenhæng har det med ”mulighed”
Og ”lyst”, som vi lige har hørt om
Tidligere i historien?

Hvad sammenhæng har det med ”halal-hippier”?
Med skrivebordsgeneraler?
Med teoretikere og praktikere?

”Formålet var at forklare, hvorfor Helsingør
Kommune havde dannet de såkaldte f-klasser.”

Aha, de var altså kun ”såkaldte”?
Hvorfor skulle Helsingør Kommune forklare,
Hvorfor kommunen havde dannet de ”såkaldte”
f-klasser?

”- Det var som om medlemmerne af dette
udvalg havde skrevet mødereferatet på
forhånd. Det var umuligt at argumentere
igennem deres fordomme, siger Bjarne Pedersen”

Interessant!
Man kan altså skrive sine mødereferater på forhånd?
Har Bjarne Pedersen erfaring hermed?
Hvad betyder ”argumentere”?
Skal man altid gå ret, når man argumenterer?
Får man ret i kraft af sin stilling, eller i kraft af
Sine argumenter?
Hvad sagde medlemmerne af dette udvalg til
Deres forsvar?

Hvad var det for nogle fordomme, som medlemmerne
Af dette udvalg havde?
Hvorledes havde disse fordomme med mindretals
Beskyttelse at gøre?
Havde de noget med love og konventioner at gøre?
Hvordan kan der sidde nogle medlemmer af dette
Underudvalg under Europarådet og have en masse
Fordomme?
Hvad er det her for noget?

”Borgmester Per Tærsebøl er heller ikke imponeret.
- Jeg har mistet respekten for mange af de mennesker
Og organisationer, der påberåber sig at varetage

Menneskerettigheder.”

Hvem er de mennesker?
Hvilke organisationer der det?
Omfatter de Europarådet? EU?
Har borgmesteren da respekteret dem før?
Hvordan har denne respekt udartet sig?

”Hvorfor har de ikke lyttet til de medarbejdere i Helsingør, der har dagligdagen med alle disse problemer tæt inde på livet”:

Er det et citat fra borgmester Per Tærsebøl?
Eller er det en konklusion fra Kirsten Moth, Helsingør Dagblad?
Har de medarbejdere i Helsingør, der har Dagligdagen med alle disse problemer tæt inde på livet, da talt med mange af de Mennesker og organisationer, der påberåber Sig at varetage menneskerettigheder?

Var det ikke kun borgmesteren, børne- og Ungedirektøren og en skoleinspektør?
Har der været andre møder med de mennesker Og organisationer, der påberåber sig at varetage Menneskerettigheder?

Var der ikke noget med, at skoleinspektøren Var med i drom-edu projektet?
Rejste han ikke rundt og så på Roma projekter?

”af Kirsten Moth
foto: Jørgen J.K.”

Billedtekst side 9

”- jeg føler mig dybt krænket over at blive beskyldt for racediskrimination og for at udføre apartheid i Helsingør. Jeg har kæmpet for de svageste og dårligst stillede borgere, siger skolekonsulent i Helsingør Kommune, Inga Nielsen. Hun er fortvivlet over, at Roma-børnene er sendt ud på en social Glidebane”

Hvem har sendt dem ud på en social Glidebane?
Har statsministeren ikke sagt, at vi skal have

Brudt den negative sociale arv?
Hvad betyder det i praksis?
Bliver det nemmere efter den store
Kommunalreform?
Hvordan står det til med Roma'erne i
Andre kommuner?

Der er mange andre spørgsmål, men lad
Os starte et sted, og få lidt svar på dem, der
Her er stillet.

Med venlig hilsen

Eric Støttrup Thomsen
"Romano"
Kongevejen 150
3000 Helsingør
49 22 28 11
www.romano.dk