

Europaudvalgets formand



Formanden for Miljø- og Planlægningsudvalget
Christian Wedell-Neergaard

14. november 2005
J.nr. EUU 225/MTA

"Tænkepausen" - Ideer til intensivering og udbygning af EU-debatten

Pengene til EU-debat er nu på plads. Det betyder, at Folketinget/Europaudvalget råder over ca. 6 mio. kr. til intensivering og udbygning af debatten om EU i 2005 og 2006.

Europaudvalget ønsker at inddrage Folketingets øvrige udvalg i den kommende EU-debat, så hvis du har ideer til arrangementer inden for dit udvalgs område bedes du tage kontakt til mig, så vi kan drøfte og planlægge det eventuelle videre forløb. Undervisningsministeren og Europaudvalget har aftalt, at udgangspunktet for debatten skal være de fem overordnede spørgsmål, der fremgår af bilag 1.

En forespørgselsdebat om Europapolitik forventes afviklet i maj 2006, og planen er at Europaudvalget udarbejder en beretning om "tænkepausen" og en afsluttende rapport om debatten, som overrækkes til statsministeren i god tid før Det Europæiske Råds møde i juni 2006 (medio juni). Aktiviteterne må tilrettelægges under hensyn til dette.

Jeg kan oplyse om, at Europaudvalgets underudvalg indtil videre har besluttet at sætte arbejdet i gang med at arrangere en såkaldt folkehøring, hvor op mod 400 personer, der udgør et repræsentativt udsnit af befolkningen debatterer EU. Herudover skal der arrangeres et ungdomsparlament, to faghøringer om henholdsvis EF-Domstolens rolle samt Komitologi (når Kommissionen vedtager regler) og etableres en speciel hjemmeside for debatten (www.borgernesdagsorden.dk).

Med venlig hilsen

Elisabeth Arnold

Bilag 1

Undervisningsministeren og Europaudvalget har aftalt, at debatten skal tage udgangspunkt i følgende fem spørgsmål:

1. Hvilke grænseoverskridende problemer, som Europa står overfor, bør der lægges særlig vægt på at løse, og hvilken rolle skal EU spille?
2. Hvilke problemer er de største i EU-samarbejdet, og hvordan kan de løses?
3. Hvordan skal debatten om Europas fremtid og en evt. ny traktat organiseres for at sikre bredde, dybde og legitimitet?
4. Hvordan styrkes borgerdeltagelsen i Europa?
5. Hvor går Europas grænser?