



Justitsministeriet

Civil- og Politiafdelingen

Kontor: Færdsels- og våbenkontoret
Sagsnr.: 2005-152-0324
Dok.: CHH40571

Endelig besvarelse af spørgsmål nr. S 3055 fra medlem af Folketinget Morten Messerschmidt (DF).

Spørgsmål:

”Hvad agter ministeren at foretage sig i forbindelse med den debat, som i disse dage kan følges i pressen i Århus om kørelærerundervisningen og ansvaret for denne?”

Svar:

Der er i den omtalte debat i pressen i Århus rejst spørgsmål om årsagen til trafikulykker blandt unge bilister. I debatten anføres blandt andet, at reglerne for køreundervisningen er uhensigtsmæssige, og at visse kørelæreres undervisning ikke er tilstrækkeligt pædagogisk.

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Rigspolitichefen, der har oplyst følgende:

”Om baggrunden for den nuværende køreuddannelse og om principperne i køreuddannelsen henvises til Justitsministeriets besvarelse af 24. juni 2004 af spørgsmål nr. 432 af 24. maj 2004 fra Folketingets Trafikudvalg (Alm. del – bilag 1103).

Om indholdet af køreundervisningen kan Rigspolitichefen supplerende oplyse følgende:

Det er i køreuddannelsen vigtigt, at eleven lærer hurtigt at opfatte og bedømme de forskellige faretegn ved andre trafikanters adfærd, køretøjernes manøvreegenskaber, vejen, vejret og føret, således at eleven kan forudse situationerne og i tide reagere rigtigt over for dem. Undervisningen skal derfor i høj grad orienteres mod køreuddannelsens egne mål og ikke snævert mod beståelse af køreprøven.

At køre bil er en praktisk handling, og derfor må køreuddannelsen have sit tyngdepunkt i indøvelsen af praktiske færdigheder. Den teoretiske undervisning (især i afsnittet om manøvrer på vej) skal først og fremmest tjene til at lette elevens indlæring af de praktiske færdigheder.

Kørelæreren skal i køreundervisningen give eleven et sådant kendskab til risikoforhold ved vejene afhængig af bl.a. forløb, vejr og føre mv. eller andre trafikanters måde at færdes på, at det hjælper eleven til at lære at forudse faresituationer, der ofte kan opstå bestemte steder på en vej eller på bestemte vejstrækninger, og i tide reagere hensigtsmæssigt over for dem. Kendskabet til det teoretiske stof skal udnyttes i praksis under øvelserne i kørsel på vej. Eleven skal således lære, at risikoforholdene ved vejene har sammenhæng med vejenes omgivelser, udstyr, forløb, brug og særlige type. Eleven skal endvidere lære at bedømme vejforholdene efter de nævnte kendetegn og reagere hensigtsmæssigt over for dem i færdselsituationer, der ofte fører til ulykker.

Det er Rigspoliti chefens opfattelse, at den eksisterende køreuddannelses struktur og indhold er tilpasset de nuværende trafikale forhold.

For så vidt angår kørelæreruddannelsen kan Rigspoliti chefen oplyse, at et udvalg bestående af blandt andet repræsentanter for de tre kørelærerorganisationer i november 2002 har afgivet ”Rapport om kørelærere”. I rapporten konkluderes blandt andet, at der er behov for et kvalitativt løft af kørelæreruddannelsen, og der fremsættes forslag til indhold og varighed af en ny kørelæreruddannelse, som i højere grad inddrager de pædagogiske og psykologiske elementer. Der pågår for tiden drøftelser mellem Justitsministeriet, Undervisningsministeriet og Rigspoliti chefen om mulighederne for at udmønte anbefalingerne i rapporten, herunder om en ny kørelæreruddannelse vil kunne indplaceres i det eksisterende uddannelsessystem.”