

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

6. maj 2005

I forbindelse med behandlingen af (L 135) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Styrket undervisning i dansk som andetsprog, herunder ved udvidet adgang til at henvise tosprogede elever til andre skoler end distriktsskolen) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 14. april 2005 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 6 :

”Ministeren bedes anføre det forskningsmæssige grundlag for den test, der skal vise, om der er et ”ikke uvæsentligt behov” for støttende/særligt tilrettet til undervisning.”

Svar:

De i svar på spørgsmål 5 beskrevne vurderingsredskaber vil alle blive sendt i et samlet EU-udbud. Det vil blive stillet som en betingelse, at der i udviklingen af redskaberne blive tilknyttet forskere i dansk som andet-sprog.

Testene, som udvikles på et forskningsmæssigt grundlag, skal give et så klart billede af elevens samlede sproglige kompetence som muligt. Formålet med testene er at bidrage til den mere omfattende vurdering, det er at vurdere og følge den enkelte elevs andetsprogstilegnelse.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder