

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

10. maj 2005

I forbindelse med behandlingen af (L 108) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om specialundervisning for voksne, lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven) og forskellige andre love (Udmøntning af kommunalreformen for så vidt angår specialundervisning, forberedende voksenundervisning, ordblindeundervisning m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 4. maj 2005 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 46:

”Hvor går personer, der henvises fra sundhedsvæsenet til f.eks. tale-/hørebehandling, hen med disse henvisninger? Hvad er lovgrundlaget? Vil der være ændringer på dette felt efter L 108?”

Svar:

I dag er det amtsrådene, der skal sørge for, at personer med fysiske eller psykiske handicap efter undervisningspligtens ophør kan få specialundervisning og specialpædagogisk bistand, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af disse handicap (kompenserende specialundervisning).

Denne specialundervisning finder sted i henhold til lov om specialundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 3. juli 2000 med senere ændringer.

Anmodningen om specialundervisning kan – ud over fra personen selv – komme fra andre med kendskab til personen, fx pårørende, venner, plejepersonale, læge, hjemmehjælper m.v.

Amtsrådene har i dag i stort omfang overdraget ansvaret for visitationen til amtskommunens specialundervisningsinstitutioner, således at en person med behov for specialundervisning kan henvende sig direkte til specialundervisningsinstitutionen.

Med lovforslaget overtager kommunalbestyrelserne ansvaret for voksen-specialundervisningen, herunder finansieringsansvaret. Det er også kommunalbestyrelsen, der får tillagt visitationskompetencen.

Foruden de mest specialiserede lands- og landsdelsdækkende undervisningsinstitutioner påhviler det også regionsrådet at drive undervisningsinstitutioner (kommunikationscentre) for personer, som har tale-, hørelse eller synsvanskeligheder.

Efter forslaget foretager kommunalbestyrelsen henvisning af personer til specialundervisning og specialpædagogisk bistand ved regionsrådets foranstaltning, når kommunalbestyrelsen finder, at de pågældendes udvikling stiller krav om en særlig støtte, der bedst kan imødekommes ved en regional foranstaltning.

Regionsrådet træffer efter forhandling med kommunalbestyrelsen afgørelser om det nærmere indhold af foranstaltningen.

Efter forslaget bliver det desuden muligt, hvis kommunalbestyrelsen ønsker det, at henlægge beføjelser vedrørende henvisning, herunder optagelses- og visitationskompetence, til regionsråd eller voksenspecialundervisningsinstitutioner, herunder også kommunikationscentre.

Den ordning, hvorefter amtsrådene i stort omfang har henlagt visitationskompetencen til kommunikationscentre, er det således muligt at videreføre efter kommunalreformens ikrafttræden.

Hvis en borger fx henvises af sundhedsvæsnet til taleundervisning, vil det som udgangspunkt være kommunen, der henviser borgeren til den pågældende undervisningsinstitution. Hvis kommunalbestyrelsen har delegeret sine beføjelser vedrørende visitations- og optagelseskompetence til den pågældende undervisningsinstitution, vil borgeren kunne henvende sig direkte til institutionen.

Med lovforslaget sker således ikke væsentlige ændringer vedrørende visitationen til specialundervisning bortset fra, at visitationskompetencen flyttes fra amtsrådene til kommunalbestyrelserne.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder