

Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf 3392 5000  
Fax 3392 5547  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

8. april 2005

I forbindelse med behandlingen af (L 105) Forslag til Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Skolernes frihed, mål med undervisningen, krav til bestyrelsesmedlemmer, lærere og tilsynsførende, herunder om danskkundskaber, tilsyn m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 29. marts 2005 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 14:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 22. marts 2005 fra Karna Jensen, Rødovre, jf. – L 105 – bilag 17.”

Svar:

Karna Jensen finder, at lovforslaget hænger skoler, der underviser efter L. Ron Hubbards studiemetode, ud.

Årsagen til, at prøveresultaterne for forskellige grupper af skoler er medtaget i de almindelige bemærkninger til lovforslaget, er, at Undervisningsministeriet har aflagt tilsynsbesøg på en række skoletyper, der har fælles karakteristika: skoler med hovedsageligt tosprogede elever, skoler, der underviser efter L. Ron Hubbards studiemetode, kristne skoler, der anvender ACE-undervisningsmateriale og de internationale skoler. Prøveresultaterne for de pågældende skolegrupper vedrører, som det fremgår af lovforslagets bemærkninger, disse skoler, som ministeriet har besøgt. For så vidt angår Amager International School, kan jeg oplyse, at skolen, som navnet antyder, er en international skole, og at dens prøveresultater derfor indgår i gruppen af internationale skoler.

Det er ikke hensigten med lovforslagets behandling af undersøgelsen af prøvekarakterer at hænge enkelte skoleformer ud. Jeg mener ikke, at en skoles undervisning vil kunne bedømmes alene på baggrund af de karakterer, som eleverne har opnået ved folkeskolens afgangsprøver. Karakterer er imidlertid en indikator for skolens undervisning. Hvis en skoles karakterer afviger væsentligt negativt fra landsgennemsnittet, kan det være indikator for, at der eventuelt er problemer på skolen. Det kan give

anledning til, at Undervisningsministeriet ser nærmere på forholdene, for eksempel ved at iværksætte et målrettet tilsyn.

Jeg har ingen kommentarer til Karna Jensens gennemgang af, hvordan skoler, der bruger L. Ron Hubbards studiemetode, tilrettelægger deres undervisning og forholder sig til specifikke problemstillinger. Disse skoler skal, ligesom alle andre frie grundskoler, give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Derudover skal skolerne, for at være tilskudsberettigede, opfylde en række betingelser, der fremgår af lov om friskoler og private grundskoler, herunder om at være frie og uafhængige.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder