

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf 3392 5000
Fax 3392 5547

24. maj 2005

I forbindelse med behandlingen af (L 135) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Styrket undervisning i dansk som andetsprog, herunder ved udvidet adgang til at henvise tosprogede elever til andre skoler end distriktsskolen) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 24. maj 2005 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 8:

”Der anmodes om teknisk bistand til ændringsforslag, hvorefter beslutningen om støtte til undervisning i dansk bygger på frivillighed hos forældrene, og således at eleverne f.eks. ikke kan tvinges til undervisning på en anden skole. Hvis forældrene indvilger i undervisning på en anden skole, skal der udarbejdes en konkret plan for undervisning og evaluering for eleven i samarbejde med forældrene.”

Svar:

Jeg har forstået spørgsmålet, så det alene er henvisning til en anden skole end distriktsskolen eller den i øvrigt af forældrene valgte skole, som ønskes gjort frivilligt. Selve beslutningen om, at eleven skal undervises i dansk som andetsprog er ikke omfattet af ændringsforslaget.

Ændringsforslaget vil kunne udføres ud på følgende måde:

Til § 1

1) Nr. 2 affattes således:

”I § 5 indsættes som *stk. 8 og 9*:

”*Stk. 8.* Undervisningsministeren kan elevens sproglige behov.
Stk. 9. Henvisning efter stk. 8 kan alene ske med forældrenes samtykke. I tilfælde af henvisning skal der i samarbejde med forældrene udarbejdes en plan for undervisning og evaluering af eleven.”

Det vil med ændringsforslaget ikke længere være muligt at henvise tosprogede elever, som ikke kan tilstrækkeligt dansk til at få udbytte af almindelig undervisning, til basisklasser på andre skoler end distriktsskolen uden forældrenes samtykke.

Jeg kan ikke gå ind for ændringsforslaget. Jeg henviser i denne forbindelse til mit svar på Uddannelsesudvalgets spørgsmål 3 til dette lovforslag.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder