

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

6. maj 2005

I forbindelse med behandlingen af (L 135) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Styrket undervisning i dansk som andetsprog, herunder ved udvidet adgang til at henvise tosprogede elever til andre end distriktsskolen) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 14. april 2004 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 5:

”Ministeren bedes angive, hvordan man skal følge elevens sproglige udvikling med henblik på at kunne give tilbud om et friere skolevalg”.

Svar:

Undervisningsministeriet vil stille vurderingsredskaber til rådighed for kommunerne til brug for dem, der skal vurdere tosprogede småbørns behov for obligatorisk sprogstimulering og tosprogede elevers behov for undervisning i dansk som andetsprog ved optagelsen i skolen.

Til brug for vurderingen gennem skoleforløbet vil der blive udarbejdet test, der skal afdække den enkelte elevs stærke og svage sider med udgangspunkt i udvalgte trinmål for Fælles Mål for dansk.

Det forudsættes, at tosprogede elevers andetsprogsudvikling løbende vurderes, blandt andet som grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så det sikres, at tilegnelsen af det danske sprog og den faglige udvikling sker i en sideløbende proces.

Det vil i de nærmere regler, der udstedes med hjemmel i loven, blive fastsat, at det løbende skal vurderes, om der er et behov for undervisning i dansk som andetsprog, som kan begrunde fortsat opretholdelse af den pligtmæssige henvisning til en anden skole end distriktsskolen.

Når der ikke længere er et ikke uvæsentligt behov for undervisning i dansk som andetsprog, har forældrene frit valg mellem distriktsskolen eller fortsat skolegang på den skole, hvor undervisningen i dansk som

andetsprog har fundet sted. Forældrene vil også kunne vælge at benytte sig af det frie skolevalg.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder