

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

6. maj 2005

I forbindelse med behandlingen af (L 135) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Styrket undervisning i dansk som andetsprog, herunder ved udvidet adgang til at henvise tosprogede elever til andre skoler end distriktsskolen) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 14. april 2005 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 3 :

”Ministeren bedes begrunde, hvorfor det ikke er et tilbud til forældrene, at børnene får en bedre undervisning, men en tvang.”

Svar:

Det er ikke min fornemmelse, at det vil blive opfattet som tvang. Beslutningen om henvisning vil i folkeskolens ånd blive truffet på baggrund af en dialog mellem forældrene og skolen, hvorigennem man fra skolens side vil søge at forklare forældrene, at henvisningen er i deres barns interesse.

Det er her min klare opfattelse, at langt de fleste tosprogede forældre er interesserede i, at deres børn får det undervisningstilbud som bedst fremmer deres danskindlæring, herunder at de går i en skole med en elevsammensætning, som er befordrende for tilegnelsen af dansk.

Der kan dog være enkelte, som ikke kan se det hensigtsmæssige i en henvisning, f.eks. fordi de selv har en begrænset skolebaggrund eller er bange for, at deres barn skal blive for ”dansk” i en skole med overvejende danske elever. En undersøgelse foretaget for Ugebrevet A4 viser, at der er en restgruppe af tosprogede forældre, som ønsker, at deres børn går i en skole med flest elever af udenlandsk herkomst, og som ser det som noget negativt, at deres børn omgås ikke-muslimske jævnaldrende.

I sådanne tilfælde må vi sige, at nødvendigheden af danskindlæringen er så stor, at det er nødvendigt at få alle med, også de enkelte, som ikke

umiddelbart kan se fordelene. Vi har tillid til forældrene, men vi skal også have de sidste med.

Jeg vil i den forbindelse gerne henlede opmærksomheden på, at det også på andre områder, f.eks. i forbindelse med specialundervisning, gælder, at hensynet til barnets særlige behov må gå forud for forældrenes ønsker om skolevalg.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder