

Uddannelsesudvalget (2. samling)

L 108 - Bilag 33

Offentligt

18/5 - 2005

Til Folketingets uddannelsesudvalg

Skolebestyrelsen på Kirkebækskolen i Københavns Amt vil gerne påpege nogle utilsigtede uhensigtsmæssigheder i det nuværende forslag til Kirkebækskolens placering i kommunalt regi efter strukturreformen.

Vores vigtigste bekymring for strukturreformens konsekvenser er, hvorvidt kvaliteten for brugerne kan opretholdes i kommunalt regi.

Kirkebækskolen er en specialskole for elever med multiple funktionsnedsættelser. Den blev færdigbygget i år 2004 og er som den eneste specialskole i landet arkitektonisk udtænkt (f.eks. brede gange, store toiletrum) og specielt indrettet for denne brugergruppe med bl.a. loftlift og varmtvandsbassin.

Personalet har oparbejdet en ekspertise på området, specielt når det angår kommunikation med elever uden verbalt sprog. Vi modtager årligt en del besøgende fra ind- og udland på grund af det unikt tilpassede fysiske og faglige miljø, vi tilbyder brugergruppen. Ressourcemæssigt og fagligt vil det være mest rationelt at opretholde et tilbud til denne brugergruppe på adressen.

Vi har – ligesom Geelsgårdskolen, der placeres i regionalt regi – en afgrænset brugergruppe og vi har *samme* brugergruppe. Forældre til børn med multihandicap skal altså ifølge det foreliggende forslag vælge mellem en regional og en kommunal specialskole. De to skoler, som p.t. samarbejder om specialviden på dette området, bliver ifølge forslaget placeret i hver sit regi. Elever med multiple funktionsnedsættelser udgør 0,1 0/00 af landets skoleelever, så det er en meget lille niche af faglig viden som splittes op.

Vi er tæt forbundet med Fritidshjemmet "Frihjulet", som ligger under samme tag som os, og som vi deler børn og lokaler med. "Frihjulet" placeres i regionen, og vi forudser administrative problemer og forvirring for brugerne.

Eleverne kommer fra et stort geografisk område, og selv om den ligger i Vallensbæk Kommune, er der ikke en eneste elev fra denne kommune, som går på skolen. For brugerne bliver der altså ikke "øget nærhed" af placering i kommunalt regi.

Vallensbæk har indgået forpligtende samarbejde med Ishøj Kommune og har planer om, at Ishøj overtager ansvaret for specialundervisning. For skolen som helhed vil en kommunal placering altså heller ikke betyde øget nærhed til beslutningstagerne.

Vi har på skolen en tradition for at skræddersy et tilbud til en snæver brugergruppe, baseret på en faglig viden, som jævnt hen også bliver udviklet på stedet. Det er en brugergruppe, som er lille og udsat, og hvis behov nemt drukner i mere blandede grupper: *De sværest handicappede*. Det er en gruppe elever, der er forholdsvis kort erfaring med overhovedet at undervise – en udvikling af et undervisningstilbud til gruppen blev sat i gang bl.a. af skolens tidligere leder Birgit Kirkebæk, som var foregangskvinde på området, og som nationalt og internationalt blev anerkendt for dette arbejde.

Skolen har altid betragtet elevernes kommunikationsvanskeligheder som den væsentligste af de mange barrierer, vore elever har i deres forsøg på læring. Samarbejdspartnere på dette meget lille område: Tale- Høreinstitutionen, Center for syn og kommunikation og Kommunikationscentret placeres alle i regionen.

Vi mener, at regionen bedst kan løfte specialopgaven: Undervisning af elever med multihandicap, og fastholde den faglige ekspertise til gavn for brugerne.

På vegne af skolebestyrelsen
Birgitte Andersen
Skoleinspektør

KIRKEBÆKSKOLEN
Gymnasievej 23
2625 Vallensbæk