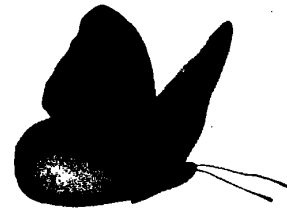


Uddannelsesudvalget (2. samling)  
L 108 - Bilag 30  
Offentligt

Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg  
1240 København K



**Dansk Blindesamfund**  
Landsforening af blinde  
og svagsynede i Danmark

København, 12.05.2005  
JBR/lo  
Direkte tlf. 38 14 88 66

Dansk Blindesamfund skal herved bekræfte vort fremmøde for Folketingets uddannelsesudvalg tirsdag den 17. maj d.å. kl. 14.00 i værelse 2-078

Dansk Blindesamfund vil være repræsenteret ved:

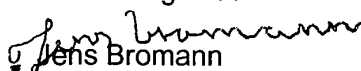
Søren Grotum, næstformand Dansk Blindesamfund  
Arne Pedersen, hovedkasserer Dansk Blindesamfund  
Ask Andersen, formand for Dansk Blindesamfunds Ungdom  
Bjarne Petersen, Formand for Foreningen af Forældre til Blinde og Svagsynede Børn  
Pernille Fischer, uddannelseskonsulent i Dansk Blindesamfund

Som oplæg til drøftelserne på mødet fremsendes vedlagt et notat udarbejdet af Dansk Blindesamfund med tilhørende 4 cases.

Vi har d.d. modtaget Undervisningsministerens svar til Folketingets Uddannelsesudvalg på spørgsmål nr. 29 i forbindelse med behandlingen af L 108 – kommentarer til udsagn fremsat i Dansk Blindesamfunds blad "Blindesagen" april 2005. Vi har i det ovenfor nævnte notat ikke kommenteret undervisningsministerens udtalelser, som på ingen måde imødekommer de store bekymringer, som vi i Dansk Blindesamfund har vedrørende specialundervisning af blinde og svagsynede i den fremtidige struktur.

Jeg er ganske overbevist om, at dette vil komme til at fremstå klart for uddannelsesudvalgets medlemmer, idet Bjarne Petersen som far til Jonas – der har dannet grundlag for artiklerne i Dansk Blindesamfunds blad – vil være til stede under fremmødet og kan redegøre mere detaljeret om de mange problemstillinger som fremtidens kommuner umuligt kan løfte.

Med venlig hilsen

  
Jens Bromann  
landsformand

## Dansk Blindesamfunds ønsker til udmøntningen af strukturreformen på uddannelsesområdet

### Til Folketingets Uddannelsesudvalg,

Nedenstående er i meget kort form Dansk Blindesamfunds ønsker til udmøntningen af strukturreformen på uddannelsesområdet.

Blinde og svagsynede oplever i dag:

- At der er **store forskelle i service og ydelser** alt efter hvor de bor, fordi gruppen af blinde og svagsynede er så lille.
- En manglende løbende **opsamling og udvikling af viden og erfaringer** når det gælder undervisning af blinde og stærkt svagsynede
- At **integrationen har været mere formel end reel** i forhold til såvel folkeskole som videre uddannelse (og beskæftigelse).

Dansk Blindesamfund ønsker derfor:

- At det i lovgivningen eksplicit nævnes, at der skal opbygges et nationalt kompetencecenter for **blinde og svagsynede inden for VISO**.
- At det i lovgivningen sikres, at de **regionale synsfaglige miljøer underlægges VISO**.
- At de **regionale synsfaglige miljøer delvist finansieres objektivt**, enten ved et objektivt beløb fra kommunerne eller ved et beløb fra staten.
- At lovgivningen sikrer, at **blinde og svagsynede frit kan rette henvendelse om specialrådgivning ved VISO** – børn såvel som, unge og voksne samt forældre og pårørende. .

Dansk Blindesamfund accepterer:

- At kommunerne har myndighedsansvaret for specialundervisning for blinde og svagsynede børn og voksne.

Men:

- **For Dansk Blindesamfund er det vigtigt, at en så lille gruppe af borgere med så store behov for specialrådgivning får en så uvildig og fagligt kompetent rådgivning som muligt.**

Det kan kun lade sig gøre ved at koncentrere viden og specialrådgivning, så kommunerne og borgerne kan få den bedste støtte til at træffe de rigtige afgørelser.

## Case 1: Videregående uddannelse

Mette er stærkt svagsynet og er i gang med at uddanne sig til fysioterapeut.

Hun har for at få sin hverdag med studier og almen livsførelse som studerende brug for specialrådgivning på følgende områder:

- Specialpædagogisk Tilrettelagt undervisningsmateriale.
- Synshandicapkompenserende hjælpemidler (forstørrelsesprogram, talesyntese og elektronisk lup m.m.)
- Instruktion i og specialtilpasning i brugen af ovennævnte hjælpemidler i forhold til undervisningsinstitutionens almindelige IT-systemer for de øvrige studerende
- Mobility: Træning i at færdes på uddannelsesstedet og praktiksted samt i forhold til indkøb samt almindelig daglig livsførelse.
- Specialrådgivning af praktikstedets praktikvejleder i forhold til synshandicappets betydning i forhold til arbejdet.
- Specialtilrettelagt studievejledning for den synshandicappede både mht. praktikstedsvalg og karriereplanlægning.
- Specialvejledning til uddannelsessted, studerende og praktiksted i forhold til korrekt belysning.

Antal studerende som er stærkt svagsynede og går på videregående uddannelse: Der er en tilgang på ca. 15 svagsynede studerende årligt til videregående uddannelser.

## Case 2: Blindt barn i førskolealderen

Bjarne er 4 år og født med kræft i begge synsnerver.

Bjarne går i en helt almindelig børnehave.

For at Bjarne og hans familie (mor, far og 2 søskende) kan leve et nogenlunde almindeligt liv, har de brug for følgende specialrådgivning:

- Specialpædagogisk og psykologisk rådgivning af forældre og søskende i forhold til at give det blinde barn en god og tryk opvækst med passende udfordringer.
- Specialvejledning i motorisk stimulering.
- Støttepædagog i børnehaven
- Specialrådgivning af det pædagogiske personale i børnehaven om blinde børns udvikling.
- Specialtilrettelagte kurser for hele familien, hvor de kan møde andre i samme situation og i fællesskab modtage specialundervisning og rådgivning.
- Specialtilrettelagt anskuelighedsundervisning, som kan give den blinde dreng værktøjer til at begribe den usynlige verden omkring ham.

Der fødes 3 - 4 blinde børn årligt.

### Case 3: Blind pige i 6. klasse

Camilla er 12 år og går i 6. klasse på den lokale folkeskole. Hun blev helt blind som 5-årig pga. en medfødt øjenlidelse.

For at Camilla, hendes forældre, søster, lærere og skolekammerater kan få en skolegang og et dagligliv så tæt på det normale som muligt, har Camilla brug for følgende specialrådgivning og specialpædagogisk støtte:

- Specialtilrettelagte materialer i form af bøger i punktskrift, særlige taktile (følbare) kort til geografiundervisningen, særligt tilvirkede matematik- og fysikredskaber.
- Synshandicapkompenserende hjælpemidler (punktskriftapparat, talesyntese og skærmlæseprogram).
- Specialtilpasning af samt instruktion i brugen af disse hjælpemidler.
- Støttelærer.
- Specialtilrettelagte kurser for støttelærer og andre lærere i punktskrift.
- Specialrådgivning af lærerne på skolen i forhold til brugen af de synshandicapkompenserende hjælpemidler.
- Specialrådgivning af lærere vedr. blindheden og indlæring samt sociale forhold.
- Specialpædagogiske forløb for skolekammerater der skal sikre, at det sociale liv i klassen fungerer optimalt.
- Specialrådgivning af Camilla og skolevejleder i forhold til fastlæggelse af lovpligtig uddannelsesplan.
- Specialtilrettelagte kurser for Camilla, hendes forældre og søster hvor de i fællesskab kan modtage specialundervisning om blindhed og familieliv samt møde andre i samme situation.

Der er ca. 4 blinde børn i hver årgang i grundskolen.

#### Case 4: Nyblind mand på 44 år.

Jørgen er 44 år, arbejder som sælger og har pludselig mistet 98 % af sit syn pga. en trafikulykke.

For at Jørgen kan få sin hverdag og sit job til at fungere igen, har han brug for følgende specialrådgivning og særlig støtte:

- Psykologisk rådgivning for at bearbejde de voldsomme oplevelser samt synstabet.
- Akut specialrådgivning om synshandicapkompenserende hjælpemidler (forstørrelsesprogram og talesyntese til computer, belysning, læsetræning etc.) som skal sikre at Jørgen kan forblive i beskæftigelse.
- Specialtilrettelagt revalideringsforløb, som skal sikre indlæring af nye arbejdsrutiner samt oplæring i telemarketing som følge af det pludseligt opståede synshandicap.
- Specialrådgivning af arbejdsplads i forhold til belysning, indretning af Jørgens kontor etc.
- Specialrådgivning i forhold til belysning i hjemmet, opmærkning af div. Elektriske apparater (komfur, køleskab etc.) samt mærkning af trapper i opgang med hvide striber.
- Specialundervisning i at færdes og i almindelig daglig livsførelse (madlavning, tøjvask etc.).
- Specialrådgivning om indretning af Jørgens private computer og undervisning i brugen heraf.

Hvert år mister 23 personer i den erhvervsaktive alder synet.