

Forstanderforeningen for VUC

Forstandere og viceforstandere ved voksenuddannelsescentrene

Uddannelsesudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K.

Sekretariatet
Vestergade 12
6200 Aabenraa
Tlf: 73 61 33 33
Fax: 73 61 33 99
Ref. : il@vucsyd.dk
Arkiv : 22-03-2005

Nykøbing F. den 22. marts 2005

Folketingets Uddannelsesudvalg

Styrelsen for Forstanderforeningen for VUC skal hermed anmode om foretræde for Uddannelsesudvalget.

Foreningen vil gerne fremlægge og drøfte en række spørgsmål vedrørende VUC i forbindelse med den kommende lovgivning på uddannelsesområdet som følge af kommunalreformen.

1. Det helt store spørgsmål er naturligvis konsekvenserne af overgangen til statsligt selveje som følge af kommunalreformen. Vi er bekymrede for, om der skabes et økonomisk grundlag, der kan sikre fortsat VUC-undervisning til voksne i alle områder af landet. VUC vil med sine mange mindre uddannelsessteder i hele landet være økonomisk sårbart ved overgangen til et nyt bevillingssystem. Jeg kan i øvrigt henvise til Forstanderforeningens høringssvar, der er vedlagt.
2. Med den nye lovgivning ser det ud til, at der åbnes op for sammenlægninger, der kan splitte VUC-tilbuddet op på flere forskellige institutioner, f.eks. FVU og AVU på en erhvervsskole og HF-enkeltfag på et gymnasium. Det er der allerede konkrete planer om i Ringkøbing amt.
Der kan være god grund til sammenlægninger for at sikre uddannelsestilbuddet i f.eks. tyndere befolkede områder, men vi tror det er vigtigt, at VUC-tilbuddet gives som et samlet tilbud med FVU, AVU og HF for at sikre, at det almene uddannelsestilbud til voksne ikke marginaliseres. Globaliseringen stiller krav om et alment uddannelsesløft til en stor gruppe kortuddannede på arbejdsmarkedet. Mange har brug for både AVU og HF, og en del har faktisk også brug for både FVU og HF. Derfor bør tilbuddet ikke splittes op.

Forstanderforeningen for VUC

Forstandere og viceforstandere ved voksenuddannelsescentrene

Sekretariatet
Vestergade 12
6200 Aabenraa
Tlf: 73 61 33 33
Fax: 73 61 33 99
Ref. : ll@vucsyd.dk
Arkiv : 22-03-2005

Forstanderforeningen for VUC vil derfor godt advare generelt mod sammenlægninger, der kan udviske den enkelte institutionstypes særpræg og dermed profil i forhold til brugerne. Det understreges ganske vist i lovforslaget, at ved sådanne sammenlægninger skal det sikres, at de deltagende institutioners formål tilgodeses. I bemærkningerne uddybes dette til, at det skal sikres, "...at de oprindelige institutioners identitet og faglige miljø bevares". Dette bør efter foreningens opfattelse understøttes af bestemmelser om, at f.eks. VUC ved sammenlægninger skal indgå i en sammenlægning som "helt" VUC med både FVU, AVU og HF og følgelig have egen afdelingsledelse, ligesom det skal fremgå, at sammenlagte institutioner bevarer hvert deres grundtilskud.

Det har i øvrigt også altid været modellen for udbuddet af VUC-undervisning, selv om AVU og HF-enkeltfag af historiske grunde er delt i 2 lovkomplekser.

Det er vores opfattelse, at der vil være stor risiko for, at VUC's identitet og faglige miljø ikke kan bevares, hvis der sker en spaltning, som der for øjeblikket er planer om i Ringkøbing amt.

3. I lovforslaget fastslås det, at deltagerbetalingen skal fastlægges af det enkelte VUC's bestyrelse. Det har vi ingen indvendinger imod, men vi er bekymrede over, at det ser ud til, at man vil fjerne det nuværende loft over deltagerbetalingen på 900 kr. pr. fag. Det vil efter vores mening kunne skabe nogle urimelige forskelle i deltagerbetaling ud over landet.
4. I aftalen om kommunalreform tillægges VUC opgaven som ansvarlig for FVU-området. Vi er meget glade for den tillid, der her vises VUC. Vi er sikre på, at VUC kan varetage opgaven og vedlægger vores betragtninger.
5. VUC har længe ønsket en reform eller justering af den Almene Voksenuddannelse (AVU), som i sin nuværende form skriver sig tilbage til 1989. Forstanderforeningen for VUC har for et par år siden lavet et forslag til reform af AVU. Der har fra flere sider været opbakning til, at der er behov for en del justeringer af AVU, men p.g.a. af reformen af de gymnasiale uddannelser samt kommunalreformen er dette initiativ blevet udsat. Forstanderforeningen for VUC finder det især vigtigt at få AVU-tilbuddet tilrettelagt i kortere moduler, så det egner sig bedre til de fleksible tilrettelæggelsesformer, som ikke mindst de kortuddannede på arbejdsmarkedet har brug for.

Forstanderforeningen for VUC

Forstandere og viceforstandere ved voksenuddannelsescentrene

Sekretariatet
Vestergade 12
6200 Aabenraa
Tlf: 73 61 33 33
Fax: 73 61 33 99
Ref. : il@vucsyd.dk
Arkiv : 22-03-2005

6. Regeringsgrundlaget lægger op til en afskaffelse af enhver form for gruppeeksamen. Forstanderforeningen for VUC er enig i, at enhver kursist og studerende skal have ret til en individuel bedømmelse. Gruppeprøver og individuel bedømmelse kan imidlertid sagtens forenes, og vi håber meget, at muligheden for gruppeprøver ikke skal fjernes. Det moderne samfunds krav til samarbejdsevner hos den enkelte gør det netop yderst fornuftigt også at give mulighed for prøveafleggelse i grupper.

Med venlig hilsen



Knud Erik Hansen

Formand

VUC Storstrøm

Fejøgade 1

4800 Nykøbing F.

Tlf. 5488 1701, mobil 4089 1204

e-mail: keh@vuc-storstroem.dk

Forstanderforeningen for VUC

Høringssvar vedrørende forslag til lov om ændring af lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, lov om institutioner for uddannelse til højere forberedelseksamen, lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre og forskellige love

Forstanderforeningen for VUC koncentrerer sig i sit høringssvar om spørgsmålene vedrørende voksenuddannelse i almindelighed og VUC i særdeleshed.

Strukturaftalen af 20. juni 2004 ønsker at understøtte bedre sammenhæng i uddannelsestilbuddene til voksne, ligesom det understreges, at staten gennem sin udbudspolitik skal "sikre et fortsat bredt og varieret voksenuddannelsestilbud i hele landet, således at der ikke sker en udtyndning af de voksenuddannelsesmiljøer, der i dag udbydes af VUC'erne".

Forstanderforeningen for VUC kan støtte dette formål og er derfor meget tilfreds med, at almene voksenuddannelsestilbud i almindelighed og VUC i særdeleshed er centralt placeret i lovforslaget. Foreningen er af den klare overbevisning, at eksistensen af en stærk selvstændig almen uddannelsessøjle ved siden af den erhvervsrettede er af afgørende betydning for sikring af det store almene uddannelsestilbud, som en meget stor del af den voksne befolkning har behov for at efterspørge. VUC sikrer mange muligheden for supplerings på såvel folkeskoleniveau som gymnasieniveau i forhold til den uddannelse de ikke fik i første omgang. Det er bl.a. vigtigt i en tid, hvor mange job vil forsvinde p.g.a. globaliseringen, og hvor nye job vil kræve bedre almene, personlige kompetencer.

Vi vil i den forbindelse særligt understrege vigtigheden af de nye § 17 b, stk. 2 & 3: "Undervisningsministeren kan udvide voksenuddannelsescentrenes virksomhed ved at tillade fravigelse af § 12, stk. 1" og "Voksenuddannelsescentre kan gennemføre undervisning af voksne for kommuner som indtægtsdækket virksomhed". Bestemmelserne her sikrer, at VUC også fremover vil kunne tilbyde almen uddannelse for voksne i særlige tilrettelæggelsesformer skræddersyet specielle målgrupper.

Økonomiske forhold

Forstanderforeningen for VUC er dog i udgangspunktet bekymret for, at der kan ske en udtyndning af det almene voksenuddannelsestilbud efter overgangen til selveje. Der går fra et politisk styret udbud gennem amterne til en selvejeform, hvor den økonomiske rentabilitet og konkurrencen bliver afgørende. Det fremgår, at en egentlig analyse af taxametersystemet skal lægges til grund for udarbejdelsen af det taxametersystem, som institutionerne fremover skal finansieres ved. Denne analyse vil ikke foreligge før medio 2005. Forstanderforeningen for VUC ville have fundet det mest rigtigt, at de fremtidige økonomiske vilkår havde været kendt, før loven skal drøftes og vedtages i Folke-

tinget. Vi er bange for følgerne ved at man vedtager en lov uden at kende præmisserne for institutionernes eksistensvilkår.

Regionalt samarbejde og udvikling

Det fastslås, at regionsrådet i samarbejde med en regions VUC'er skal koordinere indsatsen for at sikre et tilstrækkeligt og varieret voksenuddannelsesstilbud til alle. Det præciseres, at regionsrådet m.h.p. at understøtte regionens udviklingsplan kan yde udviklingstilskud til bl.a. VUC.

Forstanderforeningen for VUC finder et samarbejde mellem regionsråd og VUC'er både fornuftigt og nødvendigt. En sikring af et tilstrækkeligt voksenuddannelsesstilbud fordrer ikke kun koordinering, men også ressourcer. Der bør derfor sikres, at de nødvendige ressourcer stilles til rådighed som en del af VUC's taxameter.

Forstanderforeningen for VUC finder det fornuftigt, at regionsrådet kan yde udviklingstilskud til bl.a. VUC. De nuværende amter har i forskelligt omfang sikret en lang række nye almene voksenuddannelsesstilbud – ikke mindst til kortuddannede på arbejdsmarkedet. Der er behov for, at denne indsats kan fortsættes.

Sammenlægning af institutioner

Der åbnes op for, at voksenuddannelsescentre kan sammenlægges med bl.a. gymnasier, hf-kurser eller erhvervsskoler. Vi vil godt advare generelt mod sammenlægninger, der kan udviske den enkelte institutionstypes særpræg og dermed profil i forhold til brugerne. Det understreges ganske vist, at ved sådanne sammenlægninger skal det sikres, at de deltagende institutioners formål tilgodeses. I bemærkningerne uddybes dette til, at det skal sikres, ”..at de oprindelige institutioners identitet og faglige miljø bevares”. Det bør understøttes af bestemmelser om, at f.eks. VUC ved sammenlægninger skal indgå i en sammenlægning som ”helt” VUC med både FVU, AVU og HF og følgelig have egen afdelingsledelse, ligesom det skal fremgå, at sammenlagte institutioner bevarer hvert deres grundtilskud.

Forberedelse af overgangen til selveje

Det foreslås, at der pr. 1. januar 2006 nedsættes midlertidige bestyrelser til forberedelse af overgangen til selveje. Det understreges, at de eksisterende centerråd samtidig fungerer videre. Dertil kommer, at Amdtsrådet i 2006 stadig er skoleejer og dermed i stort set alle spørgsmål har den endelige kompetence. Forstanderforeningen for VUC finder en sådan situation med flere kompetente organer uheldig. Der vil opstå kompetencestridigheder, som vil kunne lamme uddannelsesaktiviteten til skade for brugerne.

M.h.t. sammensætningen af den midlertidige bestyrelse vil vi foreslå en bredere sammensætning. Arbejdsmarkedets parter har altid spillet en vigtig rolle i VUC's centerråd og bør derfor også være repræsenteret i de midlertidige bestyrelser. Vi vil derudover også foreslå antallet af medarbejderrepræsentanter udvidet til 2 for at sikre den størst mulige inddragelse af medarbejderne i VUC's fremtid.

M.h.t. formanden for den midlertidige bestyrelse finder vi, at kendskab til og især erfaring med stiftelse og ledelse af selvejende uddannelsesinstitutioner i statsligt regi er en voldsom indsnævring af kandidatfeltet. Der vil også kunne frygtes interesse modsætninger i dette felt. Der står i bemærkningerne, at ”..der bør gives den enkelte leder et vidt spillerum for at finde netop den formand, der fin-

des bedst egnet til at påtage sig udviklingsopgaven for institutionen i et godt samarbejde med den pågældende institution." Det taler for, at den meget snævre lovtekst blødes op. Som det sidste vil vi udtrykke undren over, at bestyrelsesformanden skal udpeges efter indstilling eller tilslutning fra Rektorkollegiet og CVU-rektorkollegiet . Jævnfør ovenstående forekommer det os tilsvarende at være en besynderlig indskrænkning i forstanderens kompetence til at udpege en bestyrelsesformand, som vurderes som den mest egnede til at forestå overgangen til statsligt selveje for det pågældende VUC.

Forstanderforeningen for VUC den 07.01 2005

**Knud Erik Hansen
Formand**

VUC som ansvarlig for udbud af FVU- og ordblindeundervisning

I strukturaftalen af 20. juni 2004 overføres ansvaret for den del af voksenspecialundervisningen, der omfatter ordblindeundervisningen, til staten og flyttes til FVU-loven. Ansvaret for FVU-undervisningen overgår fra amterne til staten, mens ”..visitationen til ordblindeundervisningen henlægges til VUC. Derved samordnes uddannelses tilbud for voksne med læsevanskeligheder. Ansvaret for indgåelse af driftsoverenskomster for så vidt angår forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning overgår til VUC. Der vil i den forbindelse blive etableret regler for at sikre, at der fortsat er et bredt udbud tæt på borgerne.”

Ordblindeundervisning

Forstanderforeningen for VUC finder det fornuftigt at overføre ordblindeundervisningen til FVU-loven, da de to former for undervisning af læsesvage er i tæt familie med hinanden. Der er et godt servicehensyn overfor borgeren i samtænkning af FVU- og ordblindeundervisningen. Borgeren, der ønsker undervisning i forbindelse med et læse-/skrive-/staveproblem, er godt tjent med kun at skulle henvende sig ét sted, der efterfølgende kan visitere til det korrekte undervisningstilbud, hvad enten behovet viser sig at være FVU- eller ordblindeundervisning. Efter ordblindeundervisning henvises der i øvrigt meget ofte til FVU-undervisning, som nu findes indenfor samme lovgivning og samme skoleform.

I forbindelse med FVU-undervisning på virksomheder betyder det endvidere, at der samtidig kan gives tilbud til/visiteres til ordblindeundervisning for de deltagere, det er relevant for.

For VUC vil ordblindeundervisningen være en ny opgave, der kræver samarbejde med de nuværende udbydere af ordblindeundervisning. Det er her ekspertisen findes. VUC har derfor indledt et samarbejde med ordblindeforeningen m.h.p. dels at have de nødvendige kontakter til de udbydere af ordblindeundervisning, som også fremover skal forestå en stor del af ordblindeundervisningen og dels sikre, at VUC får tilført den nødvendige ekspertise for at kunne varetage visitationen og indgåelse af driftsoverenskomster.

VUC's tilstedeværelse over hele landet – også i tyndt befolkede områder – vil kunne sikre ordblindeundervisning overalt i landet, også i forhold til virksomheder.

FVU-undervisning

Det er ligeledes naturligt at forankre FVU-opgaven på VUC. En stor del af det faglige indhold i såvel FVU-læsning som FVU-matematik lå før FVU-loven i AVU's basisdansk og basismatematik og har som sådan været en del af den almene undervisning på VUC. Derudover er VUC som eneste uddannelsesinstitution placeret i alle lokalområder. VUC'erne er i dag i de fleste amter organiseret med kun ét eller få ”hoved-VUC'er” samt en række afdelinger. Denne struktur gør VUC velegnet til større koordinerende opgaver i et geografisk område og velegnet til det koordinerende samarbejde med de nye regioner.

Dertil kommer, at VUC siden FVU's start har forestået al prøveafvikling og derfor allerede har den nødvendige administrative erfaring med FVU.

Undervisning efter FVU-loven skal som hidtil udbydes af både VUC og andre uddannelsesinstitutioner, så der sikres den bredest mulige FVU-dækning i et område. Opgaven varetages derfor af en række forskellige udbydere: erhvervsskoler, daghøjskoler og oplysningsforbund. På den måde sikres den størst mulige spredning af tilbuddet. Driftsoverenskomst skal gives til udbydere, der kan og vil påtage sig den nødvendige undervisningsopgave, og som reelt løbende tilbyder FVU-undervisning.

Koordinering af FVU-indsatsen

Det bliver fremover VUC, der indgår driftsoverenskomst med de andre udbydere. Forstanderforeningen for VUC finder det fornuftigt, at regionsrådet sammen med VUC og de øvrige udbydere skal koordinere FVU-indsatsen. Vi vil foreslå, at det sker ved oprettelse af en FVU-følgegruppe i hvert VUC's dækningsområde med deltagelse af repræsentanter fra regionsråd, udbydere og arbejdsmarkedets parter, så der sikres en reel koordinering tæt på borgerne.

En sådan FVU-følgegruppe vil også naturligt kunne tildeles indstillingsret m.h.t. hvilke udbydere, der skal indgås driftsoverenskomst med, ligesom den bør vedtage informationskampagner og opsøgerplaner for det kommende korps af opsøgende FVU-konsulenter, som regeringen har stillet i udsigt.

FVU-følgegruppen skal endvidere sikre samarbejde mellem udbyderne, så der sikres deltagerne de nødvendige tilbud på rette trin så hurtigt som muligt.

VUC skal tage initiativ til at etablere forpligtende fagligt, pædagogisk samarbejde mellem lærere og vejledere hos alle udbydere.

Det bør præciseres, at der kan klages til den ansvarlige for FVU-undervisningen – staten – i tilfælde af utilfredshed over VUC's beslutninger om og administration af indgåelse af driftsoverenskomster.

Forstanderforeningen for VUC den 06.02 2005
Knud Erik Hansen