

## SOCIALMINISTERIET

Folketinget  
Tilsynet i henhold til grundlovens § 71

©Departementet  
Holmens Kanal 22  
1060 København K

Tlf. 3392 9300  
Fax. 3393 2518  
E-mail sm@sm.dk

Dato: 13. april 2005

NEH/ J.nr. 640-1527

**Under henvisning til brev af 31. marts 2005 fra Tilsynet i henhold til grundlovens § 71 følger hermed – i 5 eksemplarer – socialministerens svar på spørgsmål nr. 7 (§ 71-tilsynet alm. del).**

---

### **Spørgsmål nr. 7:**

”I hvilke situationer tvangsfjernes børn fra hjemmet, fordi forældrene ikke opfylder deres undervisningspligt?”

### **Svar:**

Reglerne om hvornår børn kan tvangsfjernes fra hjemmet, fremgår af servicelovens § 42. Her fremgår det, at et barn eller en ung kan tvangsfjernes, hvis der er åbenbar risiko for, at barnets eller den unges sundhed eller udvikling lider alvorlig skade. Det er samtidig en betingelse, at der skal være begrundet formodning for, at problemerne ikke kan løses under barnets eller den unges fortsatte ophold i hjemmet.

Hvis forældre ikke opfylder undervisningspligten, følger det ikke automatisk, at barnet eller den unge skal tvangsfjernes. En tvangsfjernelse vil altid bero på en konkret vurdering af forholdene i den enkelte sag. Spørgsmålet om manglende undervisning skal således indgå i vurderingen af barnets eller den unges situation på lige fod med andre relevante forhold.

Ankestyrelsen, som behandler klagesager vedr. tvangsfjernelser, har oplyst, at det er deres erfaring, at manglende undervisning kan være anledning til, at en kommune bliver opmærksom på en sag og undersøger barnets eller den unges forhold. På baggrund af en sådan undersøgelse foretages en samlet vurdering af, om der er grundlag for at iværksætte støtteforanstaltninger, herunder en vurdering af behovet for en tvangsmæssig anbringelse.

Ankestyrelsen oplyser i den forbindelse, at manglende opfyldelse af et basalt behov som undervisning efter en konkret vurdering kan have karakter af utilstrækkelig omsorg for barnet eller den unge og derfor være anbringelsesgrund. I denne konkrete vurdering vil det indgå, om den manglende undervisning påvirker barnets eller den unges personlige udvikling. Kun hvis manglende undervisning fører til, at der er risiko for, at barnets eller den unges udvikling lider alvorlig skade, kan den manglende undervisning føre til en tvangsfjernelse.

Der findes ikke statistiske oplysninger, som kan belyse, i hvor mange tvangsanbringelsessager spørgsmålet om manglende undervisning spiller en rolle.

Eva Kjer Hansen

/Birgitte Lundblad