



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 124 (Alm. del):

14-01-2015

I brev af 17. december 2014 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Karina Adsbøl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 124:

”Hvordan vil ministeren sikre, at der er specialuddannet lærere til at varetage den strukturerede undervisning af ordblinde elever på samtlige folkeskoler? Og hvordan sikrer man sig, at faglærerne har kendskab til at håndtere undervisningen af ordblinde elever?”

Svar:

I den seneste reform af læreruddannelsen indgår specialpædagogik som en væsentlig del af lærernes grundfaglighed.

Pædagogik og lærerfaglighed skal give de færdiguddannede lærere generel og specifik specialpædagogisk viden og kompetencer i forhold til at identificere specialpædagogiske problemstillinger samt forberede, gennemføre og evaluere undervisning tilpasset den enkelte elevs behov.

I forbindelse med reformen af folkeskolen er der afsat 1 mia. kr. til efteruddannelse af lærere, og specialistkompetencer inden for bl.a. dansk og specialpædagogik er et af de seks indsatsområder.

De fleste skoler har en eller flere læsevejledere. I uddannelsen til læsevejleder, der blev revideret i 2011, omhandler et helt modul ud af tre moduler elever med skriftsprogsvanskeligheder, herunder ordblindhed. Der er i dette modul fokus på metoder og redskaber i almenundervisningen, som inkluderer ordblinde elever (læse-skriveteknologi, differentiering, lektiehjælp, læsebånd og holddannelse m.m.).

Jeg mener på den baggrund, at såvel læreruddannelsen som efteruddannelsesmulighederne giver grundlag for, at der er lærere med de fornødne kompetencer til at undervise elever med ordblindhed i grundskolen.

Med venlig hilsen

Christine Antorini