

Folketingets Uddannelsesudvalg

Institutionstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf 3392 5000  
Fax 3392 5567  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

11. april 2005

Svar på spørgsmål 16 (Alm. del):

I brev af 2. marts 2005 har udvalget stillet videnskabsministeren og mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 16:

”Hvad er ministrenes holdning til, at CVU-Rektorkollegiet i ”Fra CVU til University College – udviklingsplan for CVU’erne”, vedtaget på CVU-Rektorkollegiets møde den 8. december 2004, anbefaler, ”at CVU’ernes arbejdsfelt markeres som anvendt forskning med relation til grundforskning og praksisrelateret udviklingsarbejde” og ”at der ved alle CVU’er oprettes stillinger, der matcher de opgaver, som udviklingsprojekter og anvendt forskning kræver” set i lyset af konklusionerne i Undervisnings- og Videnskabsministeriernes ”Notat om CVU’ers videnrum” af 1. oktober 2003 og dets redegørelser for forskningsbegrebet, jf. artiklen ”CVU’er med ”anvendt forskning”?” af 6. januar 2005 på [www.forskeren.dk](http://www.forskeren.dk)?”

Svar på spørgsmål 16:

I 2003 blev der nedsat et udvalg bestående af repræsentanter fra Undervisningsministeriet og Videnskabsministeriet, som fik til formål at redegøre for det videnfelt, CVU’erne skal bevæge sig indenfor. Arbejdet resulterede i notat om CVU’ernes videnrum (Videnrumsrapporten), som afspejler de to ministeriers fælles holdning til problemstillingen.

Det var udvalgets vurdering, at der med udgangspunkt i de tilkendegivne ønsker til CVU’ers videnrum og uden samtidig at overskride de lovgivningsmæssige rammer for CVU’er kunne fastsættes følgende karakteristika ved CVU’ers videnprofil:

- CVU’er skaber (indsamler, bearbejder og dokumenterer) og formidler viden vedrørende de professioner, som deres grunduddannelser retter sig mod.

- CVU'er forestår selvstændig videngenerering på de videnfelter, hvor CVU'er udbyder uddannelse.
- En mulig beskrivelse af CVU'ernes videnaktiviteter kan være, at de selvstændigt udvikler og producerer anvendelsesorienteret viden, eller at viden skabes og anvendes ved CVU'er.

Det følger heraf, at CVU'erne ikke er og ikke skal være universiteter. I lovgivningens betegnelser for CVU'ernes videnprofil indgår termen "forskning" eller "anvendt forskning" ikke. De har heller ikke som universiteterne pligt til at forske. Der vil derimod ikke være nogen øvre begrænsning på kvaliteten af eller metoderne for CVU'ernes videnvirksomhed eller videnformidling, der derfor også skal kunne omfatte publicering i anerkendte forskningspublikationer, hvis kvaliteten af en artikel opfylder kravene hertil.

Der er intet til hinder for, at personer, som er ansat på CVU'er, kan søge om forskningsmidler i forskningsrådssystemet. Forskningsrådene bedømmer de indkomne projekters kvalitet og ansøgernes kvalifikationer fuldstændig uafhængigt af, hvilken institution en ansøger er ansat på. Godkender forskningsrådene ansøgningen, kan en ansat på et CVU derfor godt lave forskning for offentlige forskningsmidler.

Jeg er enig i rapportens synspunkter.

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder