

Folketingets Uddannelsesudvalg

Institutionsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf 3392 5000  
Fax 3392 5567  
www.uvm.dk

16. marts 2005

Svar på spørgsmål 13 (Alm. del) :

I brev af 2. marts 2005 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 13:

"Vil ministeren tilsende udvalget en oversigt over de nuværende amtslige specialskoler med angivelse af

- beliggenhedskommune,
- antal elever på hvert klassetrin for hver enkelt skole samt
- de pågældende elevers bopælskommuner fordelt på klassetrin for hver enkelt skole?"

Svar:

Undervisningsministeriet er ikke i besiddelse af de ønskede oplysninger. Ministeriet har derfor bedt Amtsrådsforeningen om hjælp til besvarelse af spørgsmålet.

Amtsrådsforeningen har via en henvendelse til samtlige amtskommuner plus København og Frederiksberg kommuner tilvejebragt oplysninger om skolernes beliggenhed samt fra hvilke kommuner/amter, eleverne kommer fra.

På basis af de modtagne svar har det alene været muligt at udarbejde en oversigt over de amtskommunale specialskolers beliggenhed samt elevernes bopælskommuner, se vedlagte bilag.

Det generelle billede er, at specialskolernes elever kommer fra mange andre kommuner end beliggenhedskommunen. Dog er specialskolens beliggenhedskommune typisk den kommune, der har flest elever henvist til skolen. Endelig afspejler elevfordelingen kommunernes størrelse, således at de store kommuner har flest elever henvist til specialskoler.

Flere amter anfører, at oplysninger om elever på hvert klassetrin vil forudsætte, at de skulle gennemgå samtlige sagsmapper med henvisning til vidtgående specialundervisning.

UNI-C indsamler imidlertid årligt for Undervisningsministeriet en række mere summariske, amtsfordelte tal vedrørende elever i den vidtgående specialundervisning. Disse tal publiceres i "Folkeskolens vidtgående specialundervisning". I denne findes en tabel, der for hvert amt viser den procentvise elevfordeling på årgang/klasse­trin relateret til elevens fødselsår, jf. nedenfor.

*Tabel. Fordeling af eleverne i folkeskolens vidtgående specialundervisning på årgang/klasse­trin relateret til elevens fødselsår, 2003/04 (i pct.)*

Amt	Fødselsårgang (klasse­trin)											I alt
	1997/98 (Bh.kl.)	1996 (1. kl.)	1995 (2. kl.)	1994 (3. kl.)	1993 (4. kl.)	1992 (5. kl.)	1991 (6. kl.)	1990 (7. kl.)	1989 (8. kl.)	1988 (9. kl.)	1987 el. før (10. kl.)	
Københavns Kommune	1,1	9,2	9,1	11,8	10,0	11,8	10,9	8,6	10,0	9,1	8,5	100
Frederiksberg kommune	2,9	9,5	12,4	10,5	14,3	4,8	5,7	9,5	3,8	11,4	15,2	100
Københavns Amt	2,9	6,8	10,7	8,8	10,7	10,6	11,2	10,6	9,2	10,0	8,6	100
Frederiksborg Amt	3,0	9,8	8,2	12,5	11,2	11,2	6,8	11,3	10,3	7,9	7,9	100
Roskilde Amt	2,9	8,6	8,1	10,8	12,3	9,6	10,3	13,8	10,1	7,1	6,4	100
Vestsjællands Amt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100
Storstrøms Amt	2,7	8,6	13,2	10,1	12,4	10,9	12,0	10,3	8,4	7,4	4,0	100
Bornholms Amt	0,7	5,8	12,4	14,6	9,5	6,6	13,1	7,3	10,9	8,0	10,9	100
Fyns Amt	4,2	7,4	8,8	10,8	10,3	10,6	10,4	9,8	8,0	9,3	10,3	100
Sønderjyllands Amt	7,1	8,6	10,3	9,6	9,8	10,5	8,2	9,6	10,5	8,2	7,6	100
Ribe Amt	9,6	8,2	9,9	9,6	8,8	11,0	8,8	7,7	7,4	9,9	9,1	100
Vejle Amt	6,5	8,9	8,8	10,5	10,3	9,3	11,8	9,2	10,6	8,3	5,7	100
Ringkøbing Amt	3,9	9,0	9,2	10,6	10,0	7,8	10,4	9,8	9,4	8,6	11,2	100
Århus Amt	2,8	9,7	9,6	9,3	9,6	10,6	10,2	10,5	10,8	9,3	7,4	100
Viborg Amt	11,0	10,2	7,9	11,3	8,1	9,9	9,7	10,2	8,1	7,3	6,3	100
Nordjyllands Amt	1,9	9,0	8,8	10,9	9,6	9,3	10,5	12,9	9,7	10,1	7,3	100
Landsgennemsnit 03/04	4,2	8,6	9,8	10,8	10,5	9,6	10,0	10,1	9,2	8,8	8,4	100
Landsgennemsnit 02/03 <sup>1</sup>	3,7	9,7	10,7	10,6	10,0	10,2	10,5	9,5	9,3	7,6	8,3	100

<sup>1</sup>Landsgennemsnittet 02/03 er i denne publikation blevet korrigeret for manglende data. Tallene er derfor ikke identiske med Landsgennemsnittet 02/03 som ses i publikationen "Folkeskolens vidtgående specialundervisning 1991/92-2002/03". Når der er anført 0% i tabellen skyldes det manglende indberetning.

Tabellen viser for hvert amt, hvordan det samlede antal elever i den vidtgående specialundervisning i 2003/04 fordelte sig på de enkelte fødsels­årgange. Der er således ikke tale om, at den viser andelen af elever i folkeskolens klasser, som modtager vidtgående specialundervisning.

Elever i den vidtgående specialundervisning følger ofte ikke de alderssvarende klasse­trin, men i tabellen er elevernes fødselsår forsøgt omsat til det alderssvarende klasse­trin.

Specialelever, der er blevet indberettet med fødselsår i 1997 eller 1998, forudsættes i tabellen omtrent at svare til børn i børnehaveklassen, elever født i 1996 svarer omtrent til børn på 1. klasse­trin osv.

Det fremgår af tabellen, at der på landsplan er relativt flest elever henvist til vidtgående specialundervisning fra årgang 1994 (folkeskolens 3. klasse­trin) – i alt 10,8 pct. i 2003/04. Herefter kommer årgang 1993 (4.

setrin) – i alt 10,8 pct. i 2003/04. Herefter kommer årgang 1993 (4. klasse) og årgang 1990 (7. klasse), som henviser henholdsvis 10,5 pct. og 10,1 pct. af specialeleverne i 2003/04.

Det fremgår endvidere, at der er betydelig variation på elevernes fordeling på alderssvarende klassetrin mellem de enkelte amter. For eksempel har Viborg Amt 10,2 pct. af eleverne i vidtgående specialundervisning på, hvad der svarer til 1. klassetrin, mens Bornholms Regionskommune kun har 5,8 pct. Landsgennemsnittet er 8,6 pct. i 2004/04.

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder