

Folketingets Uddannelsesudvalg

Uddannelsesstyrelsen

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf 3392 5300
Fax 3392 5302
www.uvm.dk

22. marts 2005

Svar på spørgsmål 12 (Alm. del - bilag):

I brev af 2. marts 2005 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 12:

”Hvis spørgsmål 11 besvares bekræftende, hvad er da ministerens politiske kommentar hertil, herunder om ministeren finder det tilfredsstillende?”

Svar:

Gruppen af tosprogede elever er karakteriseret ved at have meget forskellige forudsætninger. For elever, der ankommer sent i skoleforløbet, kan det være urealistisk at nå de fastsatte slutmål.

I en rummelig folkeskole skal alle børn have mulighed for at lære så meget som muligt. Skolens undervisning skal fortsat tage udgangspunkt i det enkelte barns styrkeområder, samtidig med at barnet bringes frem mod de fælles mål. Netop derfor er det helt afgørende, at lærerne fortsat har frihed til – og dermed ansvar for – at tilrettelægge undervisningen, så den tilgodeser den enkelte elev.

Slutmål og trinmål i dansk som andetsprog er pejlemærker for en god sprogpedagogisk indsats. Hensigten er at give de tosprogede elever, ud fra de forudsætninger og behov den enkelte elev har, den sprogstøtte i dansk som andetsprog, som gør det muligt at få det fulde udbytte af undervisningen i videst muligt omfang.

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer

Med venlig hilsen

Bertel Haarder