

Indenrigs- og Sundhedsministeriet

Dato: 20. oktober 2005
Kontor: 1.s.kt.
J.nr.: 2005-1531-61
Sagsbeh.: MLA
Fil-navn: svare228

Besvarelse af spørgsmål nr. 228 (Alm. del), som Sundhedsudvalget har stillet til indenrigs- og sundhedsministeren den 26. september 2005

Spørgsmål 228:

"Ministeren bedes oplyse, hvad årsagen er til, at plejere og social- og sundhedsassistenter ikke har en placering i en ambulant behandlingsenhed, hvor der kræves, at man kan arbejde med en selvstændig kompetence, jf. Sundhedsstyrelsens hjemmeside vedrørende opgaver for det tværfaglige behandlingsteam. Der henvises endvidere til Sundhedsstyrelsens vejledning til ansættelsesmyndigheder om muligheder for at anvende social- og sundhedsassistenteres kvalifikationer af 28. februar 1994, hvoraf det fremgår, at ansættelsesstederne kan forvente, at en social- og sundhedsassistent

- kan vurdere behov for og selvstændigt udføre grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver,
- har færdighed i at observere, identificere og reagere hensigtsmæssigt på symptomer ved de almindelige somatiske og psykiske lidelser"

Svar:

Jeg har anmodet Sundhedsstyrelsen om en udtalelse. Styrelsen har oplyst følgende, hvortil jeg kan henvise:

Indledningsvis bemærkes, at styrelsen ikke kan identificere "Sundhedsstyrelsens hjemmeside vedrørende opgaver for det tværfaglige behandlingsteam."

Med hensyn til vejledningen fra 1994 er det bl.a. hensigten at tydeliggøre mulighederne for at anvende social- og sundhedsassistenteres kvalifikationer.

Med hensyn til personalesammensætning, arbejdstilrettelæggelse og arbejdsfordeling fremgår det af vejledningen, at en konkret vurdering heraf er en ledelsesopgave, ligesom udarbejdelsen af de nødvendige retningslinier.

Sammensætningen af plejepersonalegruppen – det være sig autoriseret eller ikke-autoriseret plejepersonale - i det enkelte område/på den enkelte afdeling, må således vurderes i forhold til mængden og karakteren af opgaver samt udbuddet af per-

sonale med forskellige kvalifikationer, erhvervet dels via de forskellige grunduddannelser dels via erhvervserfaring, efteruddannelse og videreuddannelse.

