



Justitsministeriet

Civil- og Politiafdelingen

Kontor: Færdsels- og våbenkontoret
Sagsnr.: 2005-150-0100
Dok.: CHH40356

Besvarelse af spørgsmål nr. 152 af Folketingets Retsudvalg.

Spørgsmål:

”Ministeren bedes kommentere artiklen i MetroXpress den 24. maj 2005: ”Nye biler har kørt for lidt”. Ministeren bedes herunder oplyse, hvor langt Rigspolitiet er med forslag til forbedringer af køreundervisningen. Der henvises til, at ministeren i et svar til Trafikudvalget (TRU, 2003-04, alm. del – bilag 1199) bl.a. har oplyst, at Rigspolitichefen var ved at gennemgå alle teoriprøver med henblik på en kvalitets sikring.”

Svar:

Det fremgår bl.a. af artiklen i MetroXpress, at Danske Kørelæreres Landsforbund – støttet af direktøren for Rådet for Større Færdselssikkerhed – finder, at den eksisterende køreskoleundervisning er forældet. Dette indebærer efter forbundets opfattelse, at kørelærerne er nødsaget til at målrette undervisningen mod elevernes muligheder for at bestå køreprøven – og ikke mod at uddanne gode bilister. Som eksempel nævnes teoriundervisningens anvendelse af begreberne ”vejens udstyr” og ”vejens forløb”, som ifølge forbundet ikke umiddelbart giver mening for unge mennesker.

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Rigspolitichefen, som bl.a. har oplyst følgende:

”Det er i køreuddannelsen vigtigt, at eleven lærer hurtigt at opfatte og bedømme de forskellige faretegn ved andre trafikanters adfærd, køretøjernes manøvreegenskaber, vejen, vejret og føret, således at eleven kan forudse situationerne og i tide reagere rigtigt over for dem. Undervisningen skal derfor i høj grad orienteres mod køreuddannelsens egne mål og ikke snævert mod beståelse af køreprøven.

At køre bil er en praktisk handling, og derfor må køreuddannelsen have sit tyngdepunkt i indøvelsen af praktiske færdigheder. Den teoretiske undervisning (især i afsnittet om manøvre på vej) skal først og fremmest tjene til at lette elevens indlæring af de praktiske færdigheder.

I teoriundervisningen bruges i afsnittet om vejforhold begreber som ”vejens udstyr” og ”vejens forløb”. ”Vejens udstyr” er således en samlebetegnelse for risikoforhold vedrørende smal eller bred kørebane, kørebanelægningens art og tilstand, kørebanelægningsribber, vejbumper, fortover, cykelsti, fodgængerfelt og vejbelystning. Ved ”vejens forløb” forstås vejkryds, rundkørsler, sving, bakker, jernbane-overkørsler og vejindsnævninger. Begreberne indgår i mindre omfang i teoriprøven.

Formålet med denne undervisning er at give eleven et sådan kendskab til risikoforhold ved vejen afhængigt af bl.a. vejr og føre mv. eller andre trafikanters måde at færdes på, at det hjælper eleven til at lære at forudse faresituationer, der ofte kan opstå bestemte steder på en vej eller på bestemte vejstrækninger, og i tide reagere hensigtsmæssigt over for dem. Kendskabet til det teoretiske stof skal udnyttes i praksis under øvelserne i kørsel på vej. Eleven skal således lære, at risikoforholdene ved vejene har sammenhæng med vejenes omgivelser, udstyr, forløb, brug og særlige type. Eleven skal endvidere lære at bedømme vejforholdene efter de nævnte kendetegn og reagere hensigtsmæssigt over for dem i alle færdselssituationer, der ofte fører til ulykker.

For så vidt angår teoriprøvesystemet kan det oplyses, at Rigspolitichefen har afsluttet en gennemgang af alle teoriprøver med henblik på en kvalitetssikring af billeder, spørgsmål og svarmuligheder. Rigspolitichefen er for tiden i gang med at ændre formuleringerne af visse spørgsmål og svarmuligheder samt optage nye lysbilleder.”