



Organisation for  
ledelse &  
erhvervsøkonomi  
1954-2004

Udvalgssekretariatet  
Folketingets Udvalg for Videnskab og Teknologi  
Christiansborg  
1240 København K

Søtorvet 5  
Postboks 2043  
1012 København K

Telefon 33 14 14 48  
Telefax 33 14 11 49

[www.civiloekonomerne.org](http://www.civiloekonomerne.org)  
[info@civiloekonomerne.org](mailto:info@civiloekonomerne.org)

Bank: Unibank A/S  
IBAN DK07  
21910102333519  
S.W.I.F.T.address:  
NDEADKXX  
SENR.: 25494210

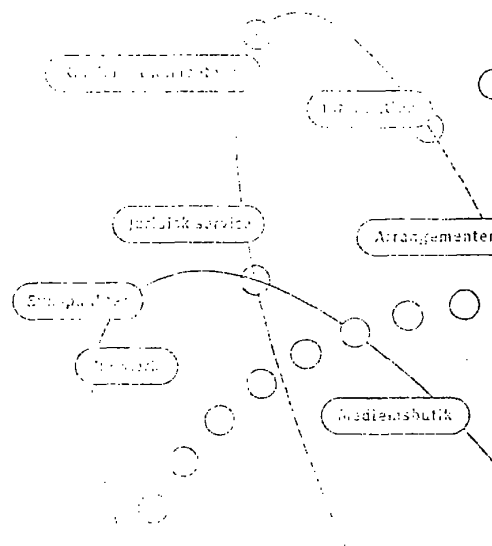
Medlem af CIADEC  
Medlem af NCF  
Medlem af AC

Hermed kopi af høringsvar til Videnskabsministeriet  
vedrørende adgangsbekendtgørelse for runddeling til  
medlemmerne af Folketingets Udvalg for Videnskab  
og Teknologi.

Med venlig hilsen  
CIVILØKONOMERNE

  
Povl Tiedemann

Bilag



Gertie Lund

Ministeriet for Videnskab,  
Teknologi og Udvikling  
Bredgade 43  
1260 København K

Sendt pr. e-mail til [cufpost@vtu.dk](mailto:cufpost@vtu.dk)

29. marts 2005

Søtorvet 5  
Postboks 2043  
1012 København K

Telefon 33 14 14 46  
Telefax 33 14 11 49

[www.civiloekononerne.org](http://www.civiloekononerne.org)  
[info@civiloekononerne.org](mailto:info@civiloekononerne.org)

Bank: Nordea A/S  
IBAN DK07  
21910102333519  
S.W.I.F.T.address:  
NDEADKKK  
SENR.: 25494210

Medlem af CIADEC  
Medlem af NCF  
Medlem af AC

### **Høring over udkast til bekendtgørelse om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne.**

Under henvisning til Ministeriets skrivelse dateret den 28. februar 2005, sagsnummer 63930, Dok-id 327973, kommenterer Civiløkonomerne som følger:

Det hilses velkommen at der generelt lægges op til at efterkomme OECD rapporteringerne vedrørende optag og gennemførelse i det danske universitetssystem.

Uagtet hensigterne jfr. ovenstående om effektivisering af uddannelsesforløbene, bør man imidlertid fastholde mulighederne for videreførelse af fleksibiliteten der ligger i overgangen mellem det gymnasiale og det universitære læringsmiljø, som kommer til udtryk ved den personlige udvikling gennem alternative læringsprocesser, i ind- og udland.

Fokusering på specifikke adgangskrav lægger et beslutningspres på eleverne på det gymnasiale niveau, som aktualiserer behovet for en intensiveret rådgivningsindsats både ved starten på og under det gymnasiale uddannelsesforløb. Anvendelse af specifikke adgangskrav indeholder en stivhed som kan være uhensigtsmæssig i relation til den stigende globalisering, ligesom vedligeholdelsen heraf kan være problematisk i relation til afgrænsning og prioritering.

Med stigende globalisering bør der lægges op til en vurdering og anvendelse af de studerendes realkompetencer i relation til både bachelor- samt senere kandidat- og ph.d. forløb. Generelt savnes en øget orientering mod den intensiverede internationalisering på uddannelses- og forskningsområdet.

Med øget optag af fuldt betalende studerende udvikles risiko for negativ særbehandling af studerende hvortil uddannelsesinstitutionernes omkostninger udelukkende dækkes af taxametersatserne. Denne udvikling bør imødegås i bekendtgørelsen. Ligeledes bør indtænkes effekterne af danske institutioners eventuelle etablering i andre EU lande i relation til det bestående taxameter- og optagelsessystem.

Civiløkonomerne

Der opfordres til en balancering af kvotesystem og alternativ optagsregulering under hensyntagen til både aktuelle og fremtidige samfundsøkonomisk og strategisk betingede behov. Som eksempler kan tages den aktuelle udvikling vedr. medicinstudiets behov for en regulering til sikring af en nødvendig bestand af specifikke professioner.

Side 2

Med udgangspunkt i den aktuelle rapport vedr. oplevelsesøkonomi opfordres der til at lægge vægt på behovet for innovativ udvikling frem for på traditionelle indsatsområder, herunder direkte oplevelses- og underholdningssektorer. Som eksempler kan nævnes tekstilindustriens ændringer, NOKIA's udvikling fra traditionelle gummivarer til kommunikationsteknologi og udviklingen af Lunderskov Møbelfabrik til møllevingeproducent. Ligeledes kunne der lægges op til en strategisk revision omkring fokuseringen på eksempelvis nano-, bio- og info- teknologi til fordel for vore yderligere unikke potentialer, som eksempelvis international samhandel, sundhed, socialforhold, demokratiprocesser, miljøforhold, etc. – kompetencer der er grundlæggende fundament for vor velfærdsudvikling.

Der opfordres til generelt at sikre integrationen af de grundlæggende sammenhængelementer fra "Det Parallele Kompetencesystem" i relation til den aktuelle justering af adgangsforholdene til de universitære uddannelser.

Civiløkonomerne står fortsat gerne til rådighed i forbindelse med den videre håndtering af ovennævnte bekendtgørelsesudkast.

Med venlig hilsen  
CIVILØKONOMERNE

Povl Tiedemann  
Uddannelseschef

c.c.: Folketingets Videnskabsudvalg  
Folketingets Uddannelsesudvalg  
Rektorkollegiet  
Akademikernes Centralorganisation