

Større fokus på it i folkeskolen

It og medier er kommet højere på folkeskolens dagsorden. Det viser evalueringen af Undervisningsministeriets projekt ”IT, medier og folkeskolen” - ITMF, der offentliggøres i dag. Rambøll Management har evalueret og fremlagt resultaterne i 7 evalueringsrapporter.

ITMF-projektet blev gennemført i 2001-2004 med en økonomisk ramme på 323 mio. kr. Formålet har været at styrke den pædagogiske anvendelse af it og andre medier i folkeskolens undervisning.

Næsten hver anden kommune og hver tredje folkeskole har i projektperioden udviklet undervisningen i folkeskolen i samarbejde med forskere, efteruddannelsesinstitutioner, forlag, it- og medieeksperter og andre relevante eksperter. Med evalueringen af ITMF projektet offentliggøres resultaterne af en lang række udviklings og best practise eksempler vedrørende brug af it og medier i skolerne. Herunder er

- undervisningen, fagene, lærer- og elevroller udviklet,
- der er gjort erfaringer med organisations- og ledelsesudvikling og
- producenter har i samarbejde med skoler og kommuner udviklet læremidler, der fremmer rummelighed og undervisningsdifferentiering samt redskaber, der styrker netværkssamarbejdet og vidensdeling mellem alle skolens grupper og interessenter.

18.000 lærere og pædagoger har deltaget i pædagogisk it-efteruddannelse under ITMF, og alle skoler har fået tilbudt at få forbedret deres it-infrastruktur.

Evalueringerne viser, at deltagelsen i efteruddannelseskurser har haft en positiv effekt på brugen af it i undervisningen og i forhold til øget grad af elektronisk kommunikation. Det bekræftes på den ene side, at ITMF's indsats i relation til udvikling af lærernes IT- og mediekompetencer har været nødvendig. På den anden side viser evalueringen også, at der stadig er et stykke vej til målet i forhold til en pædagogisk relevant og kompetent integration i undervisningen. Mange lærere fravælger fortsat it og medier som en naturlig og integreret del af undervisningen, og de gør det på grund af deres teknologiske usikkerhed snarere end på baggrund af pædagogiske/didaktiske vurderinger.

Eksempler på udviklingsprojekter under ITMF

- *”Elevernes egne data i naturfagsundervisningen”* – eleverne udnytter teknologien optimalt til at forstå fagets begreber og metoder (projekt 506). Kontaktperson: Claus Herbert, Lindegårdsskolen, Lyngby-Taarbæk kommune, tlf. 45871269 / 26291338.
- *”It som redskab i skrive-/læsekompetencecenteret”* – elever med læse-/skrive vanskeligheder lærer at bruge relevante redskaber, de kan tage med tilbage i klassen (projekt 199). Kontaktperson: Lisbeth Møller, PPR Hinnerup kommune, tlf. 86987755 / 22177096.
- *”Svendborg byprojekt”* – en platform og en portal, der tillader alle i kommunens skolesystem at kommunikere i klassen, på skolen, mellem skolerne og mellem skole og hjem (projekt 158). Kontaktperson: Annette Danbjørg og Arne Larsen-Leddet, Svendborg kommune, tlf. 62211904.

Der findes en lang række flere eksempler fra skoleprojekter i rapporten ITMF-fortællinger, UNI-C, november 2004, på www.itmf.dk. Derudover kan sekretariatschef Lise Dalgaard, UNI-C, kontaktes, tlf. 35878330. Med henblik på forskningsresultater henvises til rapporten ”ITMF-forskning på tværs og på langs” eller til professor emeritus Mogens Nielsen (Danmarks Pædagogiske Universitet), tlf. 33237780.

Evalueringsrapporter, resultater og erfaringer findes på www.itmf.dk

Yderligere oplysninger: Pressechef i Undervisningsministeriet Nicolai Kampmann, tlf. 33925092