



Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 6
Offentligt

Uddannelsesudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

21. februar 2005

Landsforeningen Autisme har en bekymring for gruppen af unge, velfungerende mennesker med autismespektrumforstyrrelser (ASF) efter, den siddende regering nu fortsætter.

Det handler om, at Anders Fogh har udtalt, at: *"Alle unge på 18 og 19 år kan få en uddannelsesgaranti, men de kan ikke få kontanthjælp til gengæld. Alle er nødt til at forstå, at det danske samfund ikke er et tag-selv-bord. Det nytter ikke noget, at man viser unge, at hvis man ikke gider at arbejde, kan man bare få kontanthjælp"*

Det er dømt til at give store problemer for gruppen af velfungerende mennesker med ASF. Dels fordi der er et hul i lovgivningen, som betyder at der ikke er noget tilbud til de unge fra de forlader folkeskolen og frem til de er 18 år. Dels er der jo ikke nogen uddannelsesinstitution, der tilbyder en kompetencegivende ungdomsuddannelse (dvs. lige efter folkeskolen) med undervisning inden for de rammer, som vores unge har brug for. Endelig betyder deres sociale handicap, at de heller ikke særlig godt stillet i forsøget på at skaffe sig en lærerplads, hvor konkurrencen i forvejen er hård.

Derfor opstår der et paradoks omkring vilkårene for gruppen af velfungerende mennesker med ASF:

1. Vores unge ikke har adgang til uddannelserne, som tidligere beskrevet,
2. De har ikke særlig store chancer for at skaffe sig en lærerplads
3. Muligheden for skolepraktik er ophævet
4. Kommunerne vurderer som oftest, at disse unge er for velfungerende til at kunne få førtids-pension.....!

Hvad skal de så leve af, hvilket liv skal de have?

De kunne reelt være på arbejdsmarkedet i et vist omfang og betale deres skat i stedet for.

Hvis de nu alligevel skulle forsøge sig i et almindeligt ungdomstilbud, mod alle odds, vil de have brug for støtte i form af en koordinator, som medvirker til at koordinere den unges uddannelse, fritid og botræning med et fremtidigt job.

Denne arbejdsbyrde ligger i dag ofte alene hos os forældre, som skal være sparringspartnere for både uddannelsessted og arbejdsgiver, dvs. sørge for at informere både medstuderende, lærer, kolleger og arbejdsgiver om, hvad f.eks. Aspergers Syndrom er.

Vi skal også "uddanne" lærer, kolleger og arbejdsgivere til at bruge den rigtige pædagogik overfor det unge menneske. Desuden skal vi træne ham i de færdigheder, der skal til for at flytte hjemmefra og skabe sig sit eget hjem.

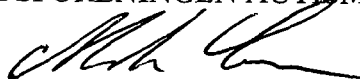
Alt imens vi samtidig skal sikre trivsel for vores øvrige børn, vores parforhold og passe vores job. Det er fuldstændigt uoverskueligt for et almindeligt forældrepar, og hvilket ungt menneske synes om, at mor er med i skolen/ og på arbejde?

Derfor vil vi gerne bede **om politikernes holdning til**, hvilke muligheder vores unge skal have. Der skabes tiltagende problemer for denne gruppe unge og med den stigende diagnosticering kommer der flere til i denne aldersgruppe.

Vi hører allerede nu, at de "normale" unge har problemer med at få lærerpladser og det er antagelig her flere af vores vil forsøge sig.

Set i lyset af den nye strukturreform, mener vi det er meget vigtigt, at der **kommer en klar lovgivning** for netop denne gruppe af unge, som er en særlig ressource med særlige behov. Vi vil meget gerne indgå i en dialog om en fremtidig plan for denne gruppe af unge.

Med venlig hilsen
f. LANDSFORENINGEN AUTISME



Morten Carlsson
Formand

./. kopi sendt til Socialminister Eva Kjær Hansen

./. kopi sendt til Undervisningsminister Bertel Haarder