

Uddannelsesudvalget (2. samling)
UDU alm. del - Bilag 44
Offentligt

Undervisningsminister Bertel Haarder
Undervisningsministeriet

Kbh. d. 6. marts 2005

Kopi afsendt til samtlige folketingsmedlemmer.

Jeg har været skoleleder på Kildeskolen Valby siden skolens start i 1985 og ønsker hermed at kommentere den nye friskolelov med dens fremhævelse af Kildeskolens karaktergennemsnit for 2004.

Kildeskolen repræsenterer en rummelig skole, hvor forældre af enhver politisk og religiøs observans kan føle sig trygge ved, at de som forældre har den suveræne ret til at opdrage sit barn ud fra familiens ønsker og holdninger. Skolen står udelukkende for at bibringe barnet kundskaber, færdigheder, skabe et trygt undervisningsmiljø, styrke dets selvtillid til en fortsat læring i uddannelsessystemet og til at tage del i og bidrage til vort samfund..

Jeg citerer her fra Venstres hjemmeside, "Mere frihed. Større tryghed" – Skolerne i Danmark.

"I Venstre er vi ikke så skeptiske overfor lærernes, skoleledernes og skolepolitikernes mulighed for at kunne gøre en forskel."

"I Venstre tiltror vi forældrene evnen til at gabe over det faktum, at et karaktergennemsnit ikke siger alt om en skole. Karaktergennemsnittet er ét af flere elementer, som forældre og elever kan basere deres skolevalg på."

"Om forældrene så lægger vægt på det ene eller det andet, når det kommer til valg af skole, ja – det betragter vi i Venstre som forældrenes ansvar og valg."

Nogle skoler vælger elever fra, hvis de har et lavt fagligt niveau. Vi har valgt, at elevens interesse og engagement i at tilegne sig viden er et optagelseskrav – også selvom resultatet øjensynligt bliver brugt ensidigt i mod os. Det lader til, at loven om gennemsigtighed bliver brugt på en ugenomsigtig måde.

Jeg vil yderligere citere karakterlisten for Københavns kommune for årene 2000 – 2002 – der ligger Kildeskolen på en 16. plads med gennemsnit på 8.39. Formålet med at offentliggøre et gennemsnit over tre år var netop, at der fra år til år opstå ændringer – man har fra ministeriets side valgt at fremhæve Hubbardskolerne fra ét år, nemlig 2004 – i 2003 havde skolen et gennemsnit på 8.22.. Venstre tiltror altså forældrenes evne til at gabe over det faktum, at et karaktergennemsnit ikke siger alt om en skole, men er ikke selv i stand til at gabe over det.

"Mere frihed. Større tryghed"?

Jeg føler min demokratiske ret krænket ved at medierne frit har lov til at manipulere med data og samtidig fremtvinge en ministers svar, " at så må man lave et skærpet tilsyn på de pågældende skoler."

Hvor er: "Mere frihed. Større tryghed".

Jeg føler min demokratiske ret krænket ved, at også undervisningsministeriet manipulerer med oplysninger:

I den nyligt fremsatte friskolelov har man tilladt sig at fremhæve 3 skoler, der anvender Hubbards studiemetode, som værende uacceptabel standard. Dels anvender man et lille talmateriale og undersøger ikke baggrunden for resultatet; man har undladt at medregne Amager International School, der anvender

samme metode, men ikke figurerer i den rubrik, men under internationale skoler. Hvorfor? Havde de et for højt gennemsnit, så det ville "ødelægge" billedet?

Man kunne have undersøgt baggrunden for karakterernes gennemsnit. I modsætning til Folkeskolen opmuntrer vi alle elever til at prøve kræfter med en afgangseksamen – også selvom de kun har gået på Kildeskolen i få år og er blevet hjulpet op fra et 3. eller 4. klasses niveau på den eller de tidligere skoler. Er vores fælles mål ikke at styrke den enkeltes evner og selvtillid, eller skal de sorteres fra: "Duer ikke. Væk!" – hvorefter der så skal vedtages nye love, der indeholder hovsaløsninger for at udbedre de dårlige resultater – eller knægte friheden i friskolerne?

Jeg kan her citere Venstres uddannelsespolitiske ordfører Gitte Lillelund Bech: "I dag diskuteres den enkelte skoles kvalitet over køledisken i supermarkedet – ofte uden at debattørerne har en reel viden om, hvad skolen kan, vil, gør og står for. Diskussionen baseres på rygter og formodninger. I fremtiden vil diskussioner om den enkelte skoles prioriteringer kunne ske på en saglig baggrund – hvilket Venstre hilser velkomment."

Hvor er det gode slogan: "Venstre ved man, hvor man har", når diskussionen i øjeblikket baseres på rygter, formodninger og manipulation af talmateriale?

Vi har i alle årene haft et fast formuleret sæt ordensregler og har ført en succesfuld mobbepolitik.

Vi har i alle årene haft en regel om, at alle børn skal sørge for at have spist fornuftig morgenmad og have mad med i skolen – skolen har sidste år etableret en kantine med sund mad og frugt. Slik og sodavand er ikke tilladt på skolen..

Vi har i alle årene haft som mål at tage afsæt i den enkeltes forudsætninger og lavet differentieret undervisning ud fra en test af elevens kunnen i dansk og matematik, så alle elever tilegnede sig de grundlæggende færdigheder og ikke gik ud af skolen som funktionelle analfabeter – også dem, der kom fra Folkeskolen eller en specialskole i 7. klasse og ikke kendte alfabetet.

Ovennævnte er i øjeblikket varme emner i den aktuelle skoledebat.

Vi er åbne overfor forbedringer og overholdelse af skolelovens forskellige udformninger gennem årene, men vi er trætte af at skulle være Prügelknabe, at være nødt til at skulle forsvare os overfor mediernes manipulering af både stat og befolkning og at blive skudt skjulte motiver i skoene af politikerne.

Jeg sætter min lid til, at det parti, jeg har sat mit kryds ved – nemlig Venstre – også sætter handling bag de fine ord: "Om forældrene så lægger vægt på det ene eller det andet, når det kommer til valg af skole, ja – det betragter vi i Venstre som forældrenes ansvar og valg".

Det vil alle skoler i Dansk Friskoleforening hilse meget velkomment

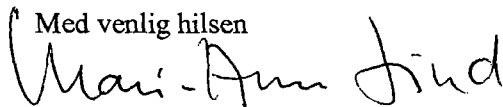
Jeg vil tillade mig yderligere at citere: "Regeringens formål om øget åbenhed og gennemsigtighed tjener flere formål:

For det første er det forudsætningen for et frit skolevalg.

For det andet giver skolerne mulighed for at lære af hinanden."

Jeg kan anbefale at man kigger på gennemsnitstallene for Københavns kommune og tælle antallet af frie og private skole – ja – der er mulighed for at lære af hinanden!

Med venlig hilsen



Mari-Ann Lind

Skoleder, Kildeskolen, Høffdingsvej 14, 2500 Valby