

Uddannelsesudvalget  
UDU alm. del - Bilag 12  
Offentligt

Folketingets Uddannelses Udvalg  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

Skolebestyrelsen  
Gimsing Skole  
Drøwten 1  
7600 Struer

Struer d. 24.01.2005

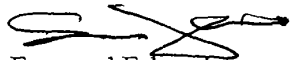
Kære Uddannelsesudvalg.

Vi henvender os til Jer med opfordring til at kigge på Uddannelsesudvalgets betænkning over lovforslag af 1993 vedr. klassekvotienten i børnehaveklasser. Vi vil kraftigt opfordre Jer til at tage initiativ til en ændring af Folkeskoleloven som nævnt i betænkningen. Konkret står vi her på Gimsing Skole med problematikken med en alt for stor børnehaveklasse til kun en børnehaveklasselærer. Tendensen fra Struer Kommune med at oprette for store børnehaveklasser med enkeltlærerbetjning af sparehensyn ser desværre ud til at være et tilbagevendende problem.

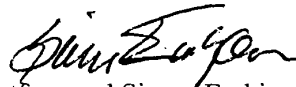
Vi vil i øvrigt henvise til vedlagte korrespondance mellem Ulla Tørnæs og undertegnede skolebestyrelse ved Gimsing Skole.

Vi ser frem til at modtage Folketingets Uddannelsesudvalgs svar og holdning til vores henvendelse.

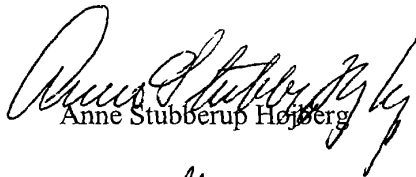
Venlig Hilsen



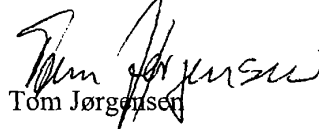
Formand Esben Jørgensen



Næstformand Simon Emkjær



Anne Stubberup Højberg



Tom Jørgensen

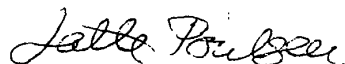


Hanne Sørensen



Anita Liebak

Lotte Poulsen



Kopi til: Struer Kommunes Kulturudvalg  
Undervisningsminister Ulla Tørnæs  
Forældreorganisationen Skole & Samfund

1

SE

UNDERSVISINGS  
MINISTERIET



Skolebestyrelsen  
Gimsing Skole  
Drøwten 1  
7600 Struer

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

Kære medlemmer af skolebestyrelsen ved Gimsing Skole

14 JULI 2006

Tak for brevet om elevtallet i børnehaveklasserne i Struer Kommune. I fremfører bl.a. et ønske om, at jeg sørger for, at det pålægges kommunerne at dele børnehaveklasser med mere end 22 elever, så vi vender tilbage til tidligere tiders praksis. Lad mig i den anledning oplyse om reglerne og deres baggrund:

Det er fastsat i folkeskoleloven, at elevtallet i børnehaveklassen ved skoleårets begyndelse ikke må overstige 28. Før 1993, hvor vi fik en ny folkeskolelov, var den øvre grænse ved skoleårets start ligeledes på 28 elever.

Den praksis, som I nævner, hvorefter kommunerne pålægges at dele børnehaveklasser med mere end 22 elever, stammer fra folkeskoleloven før en ændring af loven i 1988. På daværende tidspunkt fremgik det af loven, at elevtallet i en børnehaveklasse ikke ved skoleårets start måtte overstige 22 elever, medmindre klassen blev delt i 2 grupper med hver højst 14 børn. Da loven blev ændret i 1988, udgik denne bestemmelse, men det var dog forudsat, at brugen af deletimer eller pædagogisk medhjælp ved elevtal over 22 blev bevaret.

Ved forhandlingerne om ændringerne i folkeskoleloven i 1993 blev det overvejet, om det var nødvendigt at genindsætte den tidligere bestemmelse om deling af elever i børnehaveklassen, når elevtallet var over 22. Bestemmelsen blev imidlertid ikke genindsat, idet det blev besluttet, at det skulle overlades til den enkelte kommune at skønne, om der i de konkrete tilfælde er behov for at opretholde den tidligere praksis med deletimer eller pædagogisk medhjælp. At skønnet er blevet overladt til den enkelte kommune, skal ses i sammenhæng med, at kommunerne ifølge lovens § 2, stk. 1, er forpligtet til at give sådanne økonomiske og pædagogiske rammer, at skolerne kan leve op til folkeskolens formål og i det hele taget sikre kvalitet i undervisningen. På tidspunktet for den nu-

værende lovs tilblivelse, dvs. i 1993, kunne det desuden konstateres, at det gennemsnitlige elevtal i børnehaveklasser lå på 18,3, og at lærerskematimeforbruget pr. elev i børnehaveklassen gennem årene havde været stigende.

Ovennævnte forhold medførte således, at det ikke blev fundet nødvendigt at genindsætte bestemmelsen om deling af børnehaveklasser med mere end 22 elever.

Som I er inde på i jeres brev, fastslog Folketingets Uddannelsesudvalg ved 1993-lovgivningen, at man ville følge udviklingen i elevtallet i børnehaveklasserne nøje, og at man om nødvendigt ville tage initiativ til en senere ændring af folkeskoleloven. (Dette er dog ikke, som I skriver, fastsat i loven, men fremgår af Uddannelsesudvalgets betænkning over lovforslaget.)

Det er uden for min kompetence at bestemme, hvordan kommunerne skal udfylde de rammer for folkeskolens virksomhed, som der lovgivningsmæssigt er sat. Jeres henvendelse viser, at det er vigtigt med bevågenhed på området, men jeg finder ikke umiddelbart anledning til at foretage lovgivningsmæssige ændringer.

Jeg kan forsikre jer om, at jeg følger udviklingen vedrørende elevtallet i børnehaveklasserne tæt. De seneste opgørelser viser, at det gennemsnitlige elevtal i børnehaveklasser i skoleåret 2003-04 lå på lige under 20. Jeg finder ikke, at dette er en markant stigning i forhold til 1993.

Det er i øvrigt min opfattelse, at en børnehaveklasse med mange elever ikke automatisk betyder forringet kvalitet i forhold til børnenes trivsel og undervisning, idet der er mange forskellige forhold, der har betydning for kvaliteten. I børnehaveklasser med mange elever er det endvidere udbredt praksis, at den pågældende klasse får tilført ekstra personaleresourcer.

Jeg ser ud fra de vedlagte avisartikler, at forældrene aktivt er gået ind i drøftelserne om elevtallet med Struer Kommune. Det, synes jeg, er positivt. Hvis den kommunale prioritering ønskes ændret, er det vejen frem at gøre sin demokratiske indflydelse gældende gennem de lokale politiske kanaler og deltage aktivt i den kommunalpolitiske debat.

Med venlig hilsen

  
Ulla Tørnæs

Undervisningsminister Ulla Tørnæs  
Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1221 København K

Skolebestyrelsen  
Gimsing Skole  
Drøwten 1  
7600 Struer

Struer d. 24.01.2005

Kære Ulla Tørnæs.

Tak for dit brev af d. 14.07.04 som svar på vores henvendelse af d. 25.05.04 vedrørende klassekvotienten på 28 elever i den kommende børnehaveklasse på Gimsing skole.

Vi må tilstå, at det er med en vis skuffelse, vi læser dit svar. Din bemærkning om, at der **gennemsnitligt** ikke er sket en så stor stigning i de forløbne 10 år på klassekvotienten i landets børnehaveklasser, kan vi ikke bruge til noget-som helst. Eksempelvis er der i Struer kommune en skole på en ø, der med få elever har kunnet trække den samlede gennemsnitlige klassekvotient i Struer Kommune ned til et tilsyneladende pænt niveau. Dermed camoufleres det egentlige problem: At Struer Kommune tillader, at der på nogle skoler er 28 elever i en børnehaveklasse til kun 1 børnehavekasselærer, som f.eks. er tilfældet på Gimsing skole (og at 4 børn, der har gået i den samme børnehave 50 meter fra skolen som de andre 28, er blevet afslået plads på Gimsing Skole, fordi de boede i et andet skoledistrikt ). Det er ganske tydeligt, at sparehensyn har vejet tungere end børnenes tarv.

Vi er enige med dig i, at store klassekvotienter godt kan være givende i visse situationer, **såfremt** der er tilstrækkelige med lærerressourcer til stede med mulighed for at dele klassen op i mindre grupper. Problemet i vores tilfælde er jo netop, at den mulighed **ikke** findes.


Vi finder det uansvarligt, både at stille øgede krav om rummelighed samt til det faglige niveau i børnehaveklasserne uden samtidig at sikre, at ressourcerne er til stede, så skolerne har en reel mulighed for at overholde lovens krav.

Hvilken form for kvalitetssikring har du tænkt dig at anvende i forhold til kommunernes håndtering af de ændrede/øgede krav til børnehaveklasserne ?

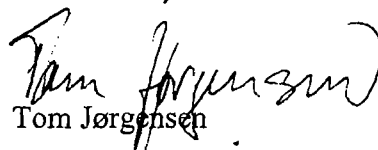
Vi er uforstående overfor, at du mener at det er uden for din kompetence som undervisningsminister at sikre den lovgivning, du selv har udformet. I økonomisk trange tider er det oplagt for kommunerne at skære, hvor de kan og må. Hvem sikrer borgerne, at kommunerne overholder Folkeskolelovens § 2 stykke 1 ? Hvem har egentligt ansvaret for, at det er **muligt** for skolerne at opfylde lovens krav ? Dit første svar til os kan opleves som udtryk for ansvarsforflygtigelse. Vi vil derfor se frem til uddybende kommentarer, som svar på denne henvendelse.

Venlig Hilsen

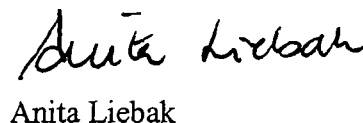
  
Formand Esben Jørgensen

  
Næstformand Simon Emkjær

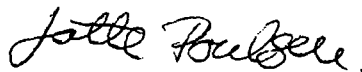
  
Anne Stubberup Højberg

  
Tom Jørgensen

  
Hanne Sørensen

  
Anita Liebak

Lotte Poulsen



Kopi til: Struer Kommunes Kulturudvalg  
Folketingets Uddannelsesudvalg  
Forældreorganisationen Skole & Samfund