

05:06

UNGDOMSSANKTIONEN I KVALITATIV BELYSNING

TI UNGE OG NI INSTITUTIONER

Lene Kofoed Rasmussen
Laila Dreyer Espersen
Mette Lise Sørensen
Signe André Thomsen

KØBENHAVN 2005
SOCIALFORSKNINGSINSTITUTTET

INDHOLD

FORORD	7
RESUMÉ	9
Manglende sammenhæng i behandlingen	10
Vanskeligt at inddrage de unge og deres forældre	10
Uklar fordeling af ansvar og kompetence	11
Behandlingsintegritet	11
De unges udbytte af institutionsanbringelse	11
1 INDLEDNING	13
Tilrettelæggelsen af sanktionsforløb	14
Sanktionen og de unges motivation	15
Behandling under anbringelse	16
Ungdomssanktionens baggrund i et nyt kriminalitetsbillede	17
Sanktionens lovgrundlag	18
Evaluerings metode	20
Evaluerings materiale	21
Evaluerings spørgsmål i rapportens kapitler	22

2	PLANLÆGNING AF SANKTIONSFORLØB	25
	Usikkerhed ved indstilling til retten	26
	Fragmenterede handleplaner	30
	Når de unge sendes fra sted til sted	37
	Samarbejdet mellem sagsbehandlere og institutioner	43
3	STRAF, TVANG, INDDRAGELSE OG MOTIVATION	49
	Vanskelig kommunikation mellem sagsbehandler og den unge	50
	Kontaktperson kan give kontinuitet	56
	Sporadisk forældresamarbejde	58
	Straf og de unges motivation	61
4	SOCIALPÆDAGOGISK BEHANDLING PÅ INSTITUTIONERNE	65
	Udredning og motivation i sikret regi	67
	Behandling på åben institution	73
5	HVILKE UNGE HAR GAVN AF UNGDOMSSANKTIONEN?	85
	Fem unge i gang med resocialisering	86
	Fem unge der ikke er i gang med resocialisering	90
	Målgruppen for ungdomssanktionen	93
	Hvem kan have gavn af ungdomssanktionen?	94
6	KONKLUSIONER OG ANBEFALINGER	97
	Sammenhæng i planlægningen	98
	Inddragelse af de unge og deres forældre	98
	Fordeling af ansvar og kompetence	99

Behandlingsintegritet	100
Ungdomssanktionen og de dømte unge	101
Anbefalinger	102
LITTERATUR	105