

Folketinget
Socialudvalget
Formand Tove Videbæk
Christiansborg
1240 København K

Maj 2005

MODTAGET

12 MAJ 2005

Journalnr.: 9330-15

Den Centrale Indlevering

*Aldre som bedsteforældre -
bedsteforældres rolle i børns udvikling og sociale indskoling*

Ny publikation fra ÆldreForum

Tid er ofte en mangelvare i familier med udearbejdende forældre. På den anden side har børn brug for tid - masser af tid. Tid til at være sammen, tid til at gøre noget sammen, tid til at hygge, til at lytte og til at snakke.

Og mange bedsteforældre har fri tid. Selvsagt mest efter arbejdslivets ophør, men også inden da efterlader dagligdagen hyppigt "børnetid", som kan anvendes sammen med børnebørn. I det fælles samvær har bedsteforældre rige muligheder for at bidrage til børnenes personlige udvikling, bl.a. til den sociale indskoling, hvor børn lærer at fungere i fællesskaber i og uden for familien, og senere i voksenlivets langt større fællesskaber.

ÆldreForum har derfor bedt både fagpersoner og en gruppe bedsteforældre, børn og teenagere give deres bud på bedsteforældres rolle i børnebørnenes udvikling og sociale indskoling.

Seminarielektor Helle Johnsen opfatter både børn og ældre som kompetente personer, der handler, tænker, tror og mener. Personer, som kan have stor gavn og glæde af hinanden, hvis de formår at sætte sig ud over stereotype og fordomsfulde billeder af hinanden á la "Sådan er børn!" eller "Sådan er ældre!"

Cand. mag., kulturforsker Anne Leonora Blaakilde tager udgangspunkt i, at vi lever i en kultur, der fornægter alderdommen, og opregner på den baggrund bedsteforældres mange missioner i forhold til deres børnebørn - og stiller samtidig spørgsmålet, om det er umagen værd at anvende den ofte sparsomme tid på børnebørnene.

Børnepsykiater Gideon Zlotnik peger på, at afstanden mellem generationerne i det moderne samfund er blevet større med det resultat, at alle i familien - også bedsteforældre - må arbejde lidt hårdere for at bevare et levende familienetværk og relationerne til børnebørnene.