

Hvem drejer det sig om?

Specialundervisning efter folkeskolelovens § 20, stk. 2 (vidtgående specialundervisn.)

– Ca. 10.000 elever

– Hvem er de?

Børn med generelle indlæringsvanskeligheder; adfærds/psykiske vanskeligheder;
læse-, sprog- og talevanskeligheder; bevægelsesvanskeligheder;
synsvanskeligheder; hørevanskeligheder

– Ca. 65 amtskommunale skoler inkl. de lands-
og landsdelsdækkende

Hvem drejer det sig om?

Specialundervisning for voksne

(Lov om specialundervisning for voksne)

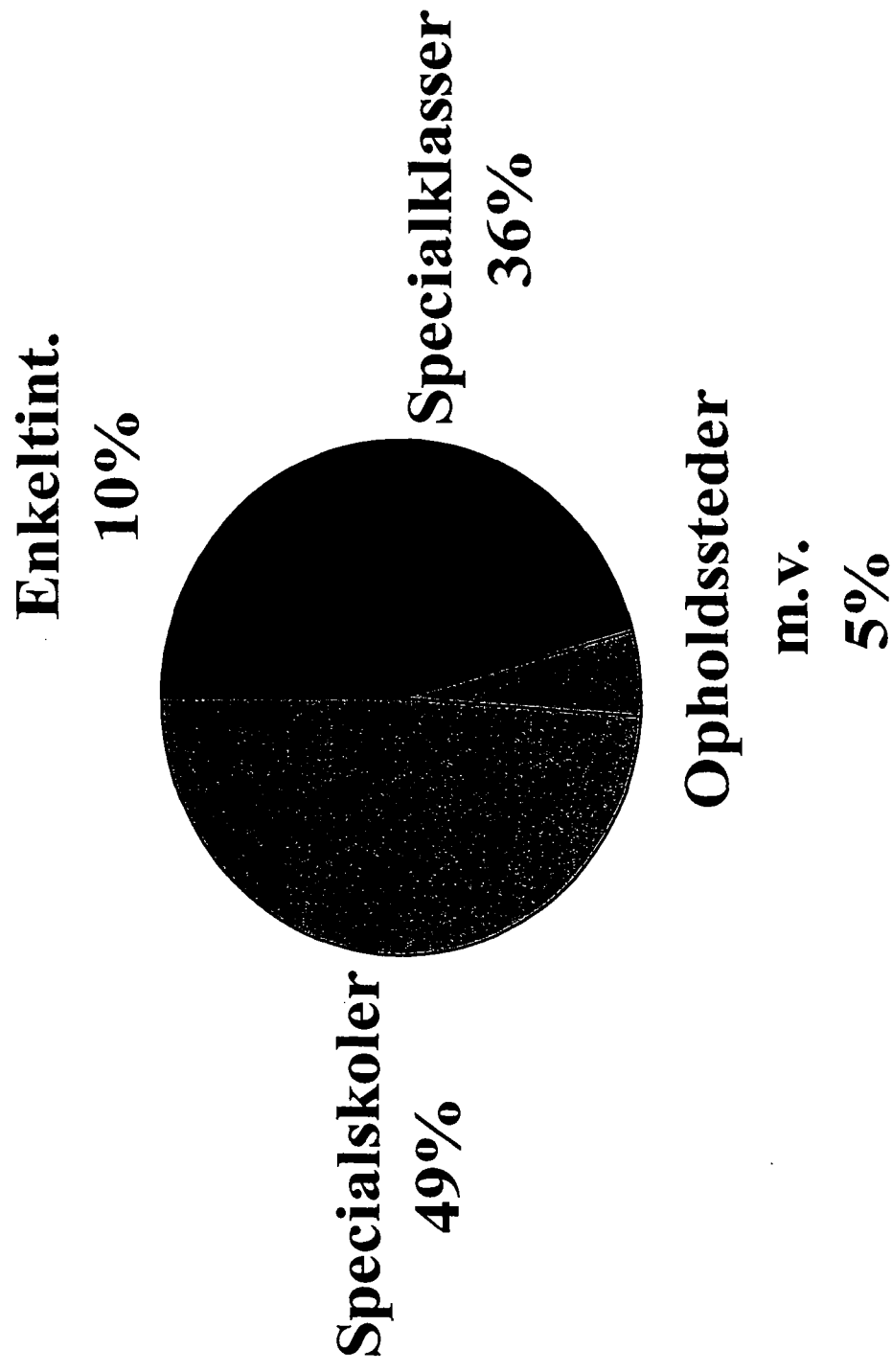
- Ca. 95.000 personer i tilbud af meget varieret omfang og art
- 3 hovedområder
 1. **Specifikke vanskeligheder** ca. 60% - (høre, tale/stemme, syn, bevæge)
 2. **Øvrige vanskeligheder** ca. 30% - (psykisk udviklingshæmning, psykiske og sociale vanskeligheder, sindslidende samt erhvervet hjerneskade) og ungdomstilbud (udviklingshæmmede m.fl.)
 3. **Ordblinde** ca. 10% – læse/stavevanskeligheder
- Ca. 60 amtskommunale specialskoler og – institutioner, inkl. kommunikationscentre og lands(dels)dækkende tilbud

Hvordan er det i dag?

Specialundervisning for børn (20.2)

- Delt myndigheds- og finansieringsansvar
- Kommunalbestyrelsen henviser til amtsrådet
- Kommunen betaler takstbeløb, ca. 185.000 kr./år pr. elev
- Amtsrådet fastsætter indholdet og betaler resten
- Knap halvdelen undervises på kommunale folkeskoler (specialklasser og enkeltintegrerede), mens godt halvdelen undervises på amtskommunale specialskoler og på "interne skoler" ved sociale opholdssteder m.v.

Eleverfordeling på tilbudstyper



Hvordan er det i dag?

Specialundervisning for voksne

- Amtsrådet har myndigheds- og finansieringsansvar
- Visitationskompetence ofte delegeret til institutioner
- Undervisning og rådgivning på specialskoler for voksne, kommunikationscentre, hospitaler, oplysningsforbund m.v.

Hvorfor omlægning?

Børn

- Entydig ansvarsplacering – væk med gråzoner
- Én indgang til specialundervisning – bedre overblik
- Samling af ressourcer – væk med kassetækning
- Sammenhæng mellem special- og almenundervisning – øget rummelighed

Hvorfor omlægning?

Voksne

- Kommunalreformen sikrer borgerne én indgang
- Bedre sammenhæng i indsatsen på tværs af de forskellige sektorområder
- Samling af undervisningstilbud til læsesvage voksne i staten
- Kortlægning danner grundlag for endelig forankring

L 108 - kommunalreform

Specialundervisning

Socialområdet

- Én indgang – kommunen:
 - Kommunalt
- myndighedsansvar
- Kommunalt
- forsyningsansvar
- Kommunalt
- finansieringsansvar

tilsvarende

Hvor går opgaverne hen?

Specialundervisning Socialområdet

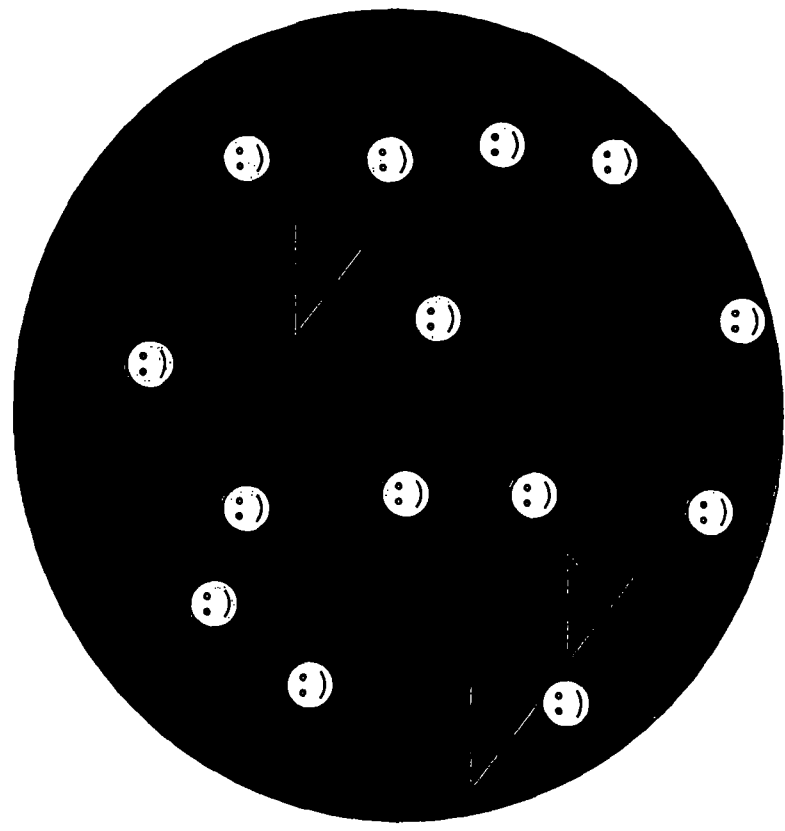
Specialskolerne går i kommunerne, undtaget:

- Lands- og landsdelsdækkende institutioner
 - Tale-, høre- og synsinstitutter samt kommunikationscentre
 - Specialundervisning for voksne under hospitalsophold
- Udgangspunktet er regional drift af de nuværende amtskommunale tilbud, bortset fra tilbud til børn med adfærdsvanskeligheder

Den mest specialiserede viden og specialrådgivning går i staten
(VISO)

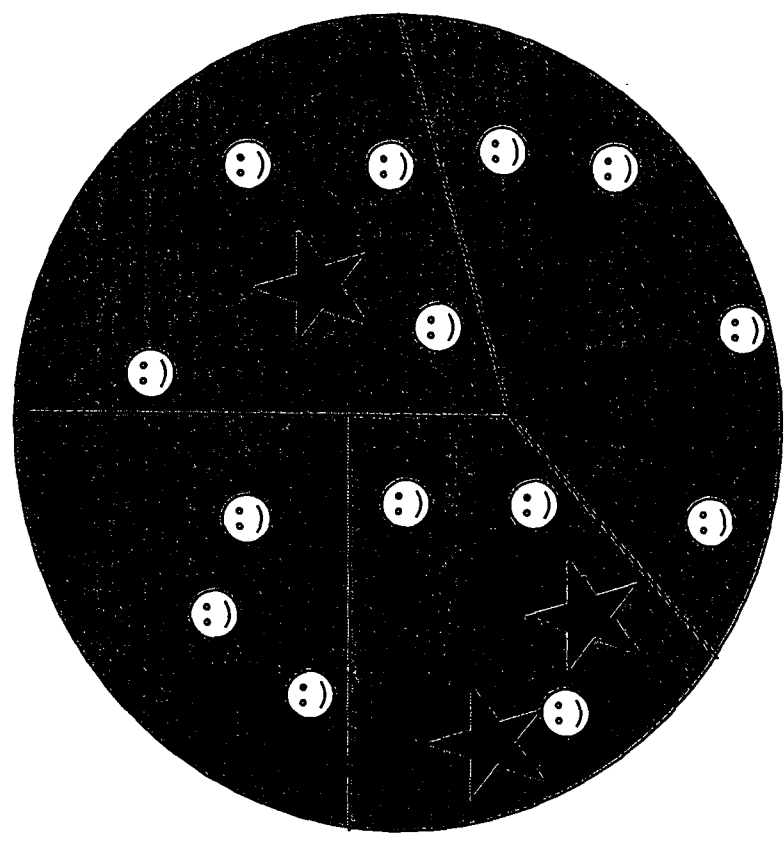
Befolkningsunderlag

I dag



★ = specialskole
😊 = elev/deltager

Efter reform



— = kommunegrænse

Finansiering

Specialundersøgning

- Kommunal finansiering af alle tilbud
- Objektiv finansiering af lands- og landsdelsdækkende tilbud

Socialområdet

- Kommunal finansiering af alle tilbud
- Objektiv finansiering af lands- og landsdelsdækkende specialrådgivning
- Refusionsordning

Driftsopgaven i regionerne

Specialundervisning

- Lands- og landsdelsdækkende tilbud
- Ungdomstilbud til sent udviklede
- Kommunikationscentre m.v.
- Entreprenørmodellen

Socialområdet

- Alle amtskommunale tilbud bortset fra tilbud til børn og unge med adfærdsproblemer
- Entreprenørmodellen
- § 190, stk. 4

Regionale udviklingsråd – grundlaget er fælles (§188 i L 38)

Specialundersvisning

- Overgangsperioden 2007-2010
- Består af repræsentanter fra kommuner, regioner og brugerorganisationer
- Følger udviklingen på området
- Årlige redegørelser til UVM om udviklingen
- Redegørelserne udgør ministerens grundlag for at vurdere, om kommunerne lever op til deres ansvar
- Første redegørelse maj 2008

Socialområdet

- Helt tilsvarende

Rammeaftalen

Specialundervisning

- Kommunalbestyrelse laver årlig redegørelse om forventet forbrug af pladser i regionens tilbud (1 år + 3 år)

- Regionsråd og kommunalbestyrelser laver årlig rammeaftale

- Rammeaftale ligger til grund for regionens tilpasning og udvikling af tilbud

- Rammeaftale sikrer åbenhed og fælles grundlag for enighed

Socialområdet

- Helt tilsvarende

Kommunal overtagelse af regionale tilbud

Specialundervisning

- Tale-, høre-, synsinstitutter i regional drift kan udlægges til kommunen efter drøftelse i kontaktudvalget (§ 2, nr. 35 i L 108)

- Overtagelse er baseret på enighed mellem regionsråd og kommunalbestyrelse

Socialområdet

- Kommunalbestyrelsen kan overtage regionale tilbud beliggende i kommunen (§§ 186 og 190 i L 38)

- Ikke krav om enighed mellem regionsråd og kommunalbestyrelse

VISO – grundlaget er fælles (§ 13 i L 38)

Specialundervisning

- Vidensfunktion
- Vejledende specialrådgivning til kommuner, regioner, skoler og institutioner
- Bistand til kommunens udredning

Socialområdet

- Vidensfunktion
 - Vejledende specialrådgivning til kommuner og borgere
 - Vejledende udredning kommuner og borgere.
- Til borgere dog kun efter kommunens afgørelse

Klageadgang

- Udvidelse af den eksisterende klageadgang til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning
- Fra nu ca. 10.000 klageberettigede til fremover ca. 20.000
- Nu kan der klages over kommunens henvisning/ikke henvisning eller tilbagekaldelse af henvisning til 20.2 samt indholdet i sager om vidtgående specialundervisning
- Fremover er der også mulighed for at klage over kommunens henvisning/ikke henvisning eller tilbagekaldelse af henvisning samt over indholdet i foranstaltningen:
- Udover de der i dag er klageberettigede, udvides klageadgangen til at gælde forældre til elever på kommunale specialskoler og kommunale specialklasser samt elever, hvis undervisning stiller krav om støtte i den overvejende del af undervisningstiden ca. 12 ugentlige lektioner.
- Voksne: klager over retlige forhold til Klagenævnet