

Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

17. december 2004

I forbindelse med behandlingen af (L 20) Forslag til Lov om ændring af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. (Offentliggørelse af gennemførelses- og beskæftigelsesprocenter m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 5. november 2004 (L 20 – Spørgsmål 17) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 17 :

”Det fremgår af lovforslagets almindelige bemærkninger, at de foreslåede oplysninger om fuldførelsestid, fuldførelsesfrekvens, frafald og overgangsfrekvens til anden uddannelse eller beskæftigelse især vil ”være relevante for de erhvervsrettede uddannelser”. Vil ministeren redegøre for, hvordan disse oplysninger lader sig tilvejebringe under hensyntagen til, at erhvervsuddannelserne er vekseluddannelser, der for størstedelens vedkommende består af praktiktid i en virksomhed, og som tilmed efter Reform 2000 i vidt omfang er individualiserede efter den enkelte elevs behov og evner; hvortil kommer, at en række uddannelser kun gennemføres på en enkelt eller ganske få skoler i landet?”

Svar:

Elevernes vej gennem erhvervsuddannelsernes forskellige dele (grundforløb, uddannelsesaftaler og skoleophold i forbindelse med hovedforløbet) indberettes på personniveau fra de edb-administrative systemer til Danmarks Statistik, hvorfra Undervisningsministeriet henter de oplysninger, der danner grundlag for beregning af såvel nøgletallene for uddannelserne selv (fuldførelsestid og –frekvens og frafald) som overgangsfrekvenser til andre uddannelser og beskæftigelse. Nøgletallene beregnes og offentliggøres for grundforløb og for hovedforløb hver for sig.

Jeg er fuldt opmærksom på, at vekseluddannelsesprincippet og de individualiserede forløb i erhvervsuddannelserne betyder, at korrekte og relevante nøgletal for disse uddannelser på skoleniveau skal dannes på anden måde end for andre uddannelsesområder.

I erhvervsuddannelserne er det en del af tilrettelæggelsen, at eleverne forholdsvis hyppigt skifter mellem praktikuddannelse i virksomheder og skoleundervisning, og det skal der tages højde for i talmaterialet.

Da alle erhvervsuddannelseselever, også elever med uddannelsesaftale med en praktikvirksomhed, under hele forløbet er tilknyttet en uddannelsesinstitution, kan alle uddannelsesdele knyttes til institutioner.

Særligt i grundforløbet, men også i vidt omfang under hovedforløbet, er der tale om, at én institution varetager hovedparten af elevens undervisning. Der er dog i mange tilfælde tale om, at eleven skifter skole/institution undervejs som følge af, at der sker en stigende specialisering gennem mange hovedforløb. Der er derfor særlig opmærksomhed om udformningen af talmaterialet i de tilfælde, hvor uddannelsesdele fra flere institutioner skal knyttes sammen og danne valide indikatorer for de implicerede institutioner.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs