

Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

17. december 2004

I forbindelse med behandlingen af (L 20) Forslag til Lov om ændring af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. (Offentliggørelse af gennemførelses- og beskæftigelsesprocenter m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 5. november 2004 (L 20 – Spørgsmål 6) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 6:

”Hvordan forestiller ministeren sig, at et karaktergennemsnit for årets afgangselever korrigeret for forældrekredeens socioøkonomiske forhold kan bidrage til at højne kvaliteten af undervisningen eller dialogen på skolerne om skolens udvikling?”

Svar:

Under 1. behandlingen i Folketinget den 12. april 2002 af lovforslaget om gennemsigtighed og åbenhed (L175) blev der netop sat spørgsmålstegn ved, om skolernes karakterer isoleret set kan være et udtryk for undervisningens kvalitet, eller om ikke elevernes sociale baggrund mv. spiller en rolle for karaktergennemsnittet.

Det videre arbejde med dette spørgsmål har ført til dette lovforslags indhold for så vidt angår anvisningerne på en metode til at give et mere retvisende billede af skolernes undervisningsindsats.

Af mit svar på spørgsmål 2 (L 20 – Spørgsmål 2) fremgår, at formålet med forslaget netop er at få et klart billede af, hvordan en skoles undervisningskvalitet er i de enkelte fag, når der er korrigeret for udefrakommende faktorer.

Dermed får skolerne et nyt hjælpemiddel til at tilrettelægge deres indsats og udviklingsprofiler.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs