

## Bilag til svar på L 20. Spørgsmål 2

Undervisningsministeriet  
Uddannelsesstyrelsen  
9. december 2004

### Præsentation af supplementet til de offentliggjorte karakterer

Det er intentionen, at skolerne skal opfylde lovforslagets krav om at offentliggøre præstationsmålingen sammenholdt med de faktiske karaktergennemsnit via et link til ministeriets hjemmeside. Præstationsmålingen kan præsenteres på forskellige måder, og nedenfor angives en række forskellige illustrationer. På den enkelte skoles hjemmeside vil det naturligvis kun være skolens egne karaktergennemsnit og præstationsmål, der kan ses, men for illustrationens skyld vises eksempler for to fiktive skoler.

Det skal understreges, at

- der ikke findes et samlet karaktergennemsnit for hele skolen, men kun for hver enkelt fag/prøveform. Ligeledes vil der ikke være en samlet præstationsmåling for skolen som helhed. Det er muligt, at den enkelte skole vil klare sig bedre end forventet i nogle fag og dårligere i andre. Det vil derfor heller ikke, uanset valg af præsentationsform, være muligt umiddelbart at rangordne skolerne.
- elevernes baggrund vil ikke fremgå ved præsentationen, men alene indgå i beregningerne, der ligger til grund for præstationsmålingen.
- skolernes forventede/beregnete gennemsnit er ikke forudsat at fremgå ved offentliggørelsen.

En mulighed er, at resultaterne offentliggøres ved at inddele resultaterne i de enkelte fag i fx 3 eller 5 kategorier, der sprogligt set dækker over:

Skolen har præsteret et karaktergennemsnit i dette fag, som er:

#### 5-punktsskala

Langt større end forventet  
Større end forventet  
Som forventet  
Mindre end forventet  
Meget mindre end forventet

#### 3-punkts skala

Bedre end forventet  
Som forventet  
Ringere end forventet

Inden den endelige fastlæggelse af skalaen skal der ske en nærmere analyse af skalaens intervaller, og herunder tages hensyn til skolernes muligheder for at bevæge sig fra et trin på skalaen til et andet. (Jo færre kategorier, jo sværere er det for den enkelte skole at rykke op i den næste kategori.)

Præsentationsmæssigt kan en 3 eller 5 kategori inddeling vises på forskellige måder. De 3 eller 5 kategorier kan udtrykkes ved symboler, eller der kan anvendes farver, tal (+2,+1,0,-1,-2) eller bogstavbetegnelser for kategorier – afhængigt af smag og tekniske muligheder. Her er vist et smiley-3 eksempel på helt fiktive tal.

3-punktskalaen kunne fx præsenteres ved hjælp af ”smileys”, der er et meget velkendt og let aflæseligt symbol.

### ”Smiley model”

Fiktive tal - kun til illustration	Dansk, skriftlig		Dansk, mundtlig		Matematik, skriftlig		Matematik, mundtlig	
	Gns.	Præstation	Gns.	Præstation	Gns.	Præstation	Gns.	Præstation
Sybyens skole	8.1	√	7.9	☹️	8.3	😊	8.8	😊
Vestskolen	7.4	☹️	8.3	😊	8.3	√	6.9	☹️

En præstation som forventet er angivet med et flueben (√).

5-punktskalaen kunne fx vises ved hjælp af pile op eller ned.

### ”Pilemodel”

fiktive tal - kun til illustration	Dansk, skriftlig		Dansk, mundtlig		Matematik, skriftlig		Matematik, mundtlig	
	Gns.	Præstation	Gns.	Præstation	Gns.	Præstation	Gns.	Præstation
Sybyens skole	8.1	√	7.9	↓	8.3	↑↑	8.8	↑↑
Vestskolen	7.4	↓↓	8.3	↑↑	8.3	√	6.9	↓↓

En præstation som forventet er angivet med et flueben (√).

Alternativ afbildning af en 5-punkts skala er at anvende smileys. 😊 😊 ☹️ ☹️