

Forløbsplan (Indslusning)

Den første udviklingssamtale

FRANK

Navn (deltager),

DITTE / SUSANNE

Navn (lærer/vejleder)

31. MARTS 04

Dato

PÆDAGOGISK VÆRKSTED

Værksted

Deltagerens baggrund (hvad har du lavet hidtil?)

10. KL UDVIDET HÅRSLEV EFTERSKOLE M. EKSAMENSBEVIS.

1/2 ÅR TEKNISK SKOLE: ELEKTRONIK FAGTEKNIKER? } SKOLEPAPIRER.

1/2 ÅR SNEDKER

Dit formål med opholdet på Stevnsbogaard + 1/2 ÅRS ARB. SOM ARB. DRENG → SÆTTE KØKKENER OP
BEVIS SOM BASKETTRÆNER + DOMMER.

VIL AFKLARE OM JEG VIL VÆRE PÆDAGOG

Dine forventninger til opholdet på Stevnsbogaard

MASSER AF ERFARING I DET AT VÆRE PÆDAGOG.

OG LAVE PROJEKTER FOR & MED BØRN.

Dine konkrete mål og ønsker med opholdet (delmål):

Fagligt (Hvad vil du gerne lære her? Hvordan kunne du tænke dig, at det skulle foregå?)

SPORT - SPORTSKURSUS TIL BØRN. BØRNEAKTIVITETER MED AT VÆRE
SIG + LÆGE. PRØVE AT LAVE EN SKRIFTLIG OPGAVER, SOM HAN HAR
LYST TIL. SOM GOD OPLEVELSE.

Personligt (hvilke mål vil du sætte dig for din personlige udvikling? Hvordan vil du opnå dem?)

VIL GERNE FASTHOLDE ET HØJT AKTIVITETSNIVEAU.

OPNÅ STØRRE SELVTILLID.

Socialt (hvordan befinder du dig på linien/skolen?)

KAN GODT LIDE AT VÆRE HER. ER GLAD FOR AT GÅ I SKOLE.

Hvad er dine mål og ønsker efter opholdet her (fx job eller uddannelse)?

PGU - HF, SOM EN MULIGHED + UNDERSØGE ANDRE

Ønsker du at deltage i undervisning i almene fag (dansk, matematik, IT)?

Hvis ja, hvilke? JA - DANSK + MATEMATIK.

Ønsker du at deltage i undervisning uden for Produktionskolen?

Hvis ja, hvor og i hvilke fag? UNDERSØGE MULIGHEDERNE FOR UNDERSØGELSE, UNDERSØGELSE, HJÆLPEMIDDEL I-F.M. ORDBLINDHED.

Dato for næste samtale: 02. 06. 04
(max tre måneder fra i dag)

Forløbsplan (Ophold)

Udviklingssamtale - fortsat

FRANK V
Navn (deltager)

02. 06. 04
Dato

DITTE
Navn (lærer/vejleder)

PÆDAGOG
Værksted

Siden sidst (tilbageblikket) **KORT SAMTALE I FM. BØRNEFORESTILLINGEN "DE GLØDENDE MOBBERE"**
Dit indtryk af den periode, der er gået siden sidste samtale:

Fagligt

Har du nået eller nærmet dig de mål, du har sat dig?
Fx har du lært at sy, bage brød, skrive ansøgning osv.?

~~DET~~ DET HAR VÆRET SJOVT AT LAVE EN FORESTILLING
TIL BØRN. HAR FÅET TRÆNET SKRIVNING I FORM AF
MANUSKRIFTSKRIVNING.
HÅRDT ARBEJDE.

Personligt

Hvordan er din indsats/rolle på værkstedet?
Fx tør du sige din mening / er du for dominerende?

HAR FÅET PRØVET MIG SELV AF. (SKULLE SPILLE PIGE.)
TRÆNET SAMARBEJDE. TIL TIDER SVÆRT, DA VI HAVDE FINSVARET
SELV OG IKKE ALLE TÆNDE PÅ IDEEN.

Socialt

Hvordan har du det med de andre på værkstedet/skolen?

Fx har du fået nogle venner her eller uden for skolen?

HÅRDT AT ARBEJDE SAMMEN MED MANGE PIGER, DA
DER OPSTÅR MANGE INTRIGER.

Fremtiden

Fagligt

Hvad er det næste, du kunne tænke dig at lære?

Hvilken uddannelse kunne du evt. tænke dig senere?

SER FREM TIL TURNÉEN I JYLLAND, HVOR FØRE-
STILLINGEN SKAL SPILLE I BLA. ÅRHUS. MIN MOR
KOMMER OG SER MIG.

Personligt

Hvordan ser du dig selv om nogle år?

Hvad tror du, der skal til, for at du kan nå dertil?

SKAL SÏGE LIDT MERE.

VIL GERNE APPRØVE MIG SELV YDERLIGERE I PROJEKTER.

Socialt

Er der noget, der skal ændres i dit forhold til familie, venner og kammerater?
Skolen og lærerne?

SKAL GÅ LIDT MERE I MOD DE MEGET DOMINERENDE
PIGER.

- Har du et ønske om at komme i praktik?

JÅ

- Skal andre personer involveres i vejledningen? (socialrådgiver, uddannelsesvejleder på anden skole osv.)

/

- Skal du tilmeldes en uddannelse nu?

/

Afslut:

OVERVEJER AT SØGE FULDTIOS JØB, MEN VIL OGSÅ
GERNE LÆRE MERE PÅ VÆRKSTEDET.

Forløbsplan (Ophold)

Udviklingssamtale - fortsat

FRANK
Navn (deltager)

11.08.04
Dato

DITTE G. JENSEN
Navn (lærer/vejleder)

PÆD. II
Værksted

Siden sidst (tilbageblikket)

Dit indtryk af den periode, der er gået siden sidste samtale:

Fagligt

Har du nået eller nærmet dig de mål, du har sat dig?
Fx har du lært at sy, bage brød, skrive ansøgning osv.?

HAR APRØVET EN MASSE TING I DET FØRSTE HALVE ÅR.

TEATERFORESTILLINGER: SELV SKREVET + PETER PAN

GIK DIREKTE IND I PÅSKE & HAWAII PROJEKT. → KONTAKT
MED BØRN.

Personligt

Hvordan er din indsats/rolle på værkstedet?
Fx tør du sige din mening / er du for dominerende?

INDTIL FØR SOMMERFERIEN VAR JEG IKKE DOMINERENDE.

SAGDE KUN MIN MENING INDIMELLEM.

INDSATSEN ER SVINGENDE, DA INDSATSEN PÅ HOLDET
GÅR LIDT OP OG NED

Socialt

Hvordan har du det med de andre på værkstedet/skolen?

Fx har du fået nogle venner her eller uden for skolen?

OK. DET HOLD DER ER STØPPET VAR ET MED
MED SLADDER OG FNIDDER. GLÆDER MIG TIL
AT LÆRE DE NYE AT KENDE.

HAR DET GODT PÅ SKOLEN, SNALKER MED MANGE

Fremtiden

Fagligt

Hvad er det næste, du kunne tænke dig at lære?

Hvilken uddannelse kunne du evt. tænke dig senere?

JEG VIL GERNE LAVE FLERE PROJEKTER TIL
BØRN. OG SER RIGTIG MEGET FREM TIL
TV! DET VAR SUPER SJOV AT ARBEJDE M.
I SOMMERFERIEN.

Personligt

Hvordan ser du dig selv om nogle år?

Hvad tror du, der skal til, for at du kan nå dertil?

I GANG M. UDD. MULIGVIS PÆDAGOG.

FORBETRET SKOLEGANG + HF.

Socialt

Er der noget, der skal ændres i dit forhold til familie, venner og kammerater?
Skolen og lærerne?

LIDT I FORHOLD TIL MIN STEDMOR.

- Har du et ønske om at komme i praktik?

JA

- Skal andre personer involveres i vejledningen? (socialrådgiver, uddannelsesvejleder på anden skole osv.)

NEJ

- Skal du tilmeldes en uddannelse nu?

NEJ

Aftaler:

Forløbsplan (Ophold)

Udviklingssamtale - fortsat

Frank
Navn (deltager)

4-11-04
Dato

DITTE
Navn (lærer/vejleder)

PÆD. IT
Værksted

Siden sidst (tilbageblikket)

Dit indtryk af den periode, der er gået siden sidste samtale:

Fagligt

Har du nået eller nærmet dig de mål, du har sat dig?
Fx har du lært at sy, bage brød, skrive ansøgning osv.?

HAR LAVET BØRNEAKTIVITETER PÅ VÆRKSTEDET OG SPORTS-
KURSUS I FRITIDEN.

JA. AFKLARET I FORHOLD TIL VALG AF JOB → PÆDAGOG.

HAR LÆRT NOGET OM FILM & TV, SOM JEG VIL KUNNE
BRUGE I FREMTIDEN.

Personligt

Hvordan er din indsats/rolle på værkstedet?
Fx tør du sige din mening / er du for dominerende?

MIN INDSATS ER LIDT SVINGENDE.

HAR MEGET INDFLYDELSE - BLIVER TÆT ALVORLIGT.

TØR GODT SIGE MIN MENING.

HAR FÅET MERE SELVTILLID. MERE SIKKER PÅ DET JEG GØR
ERFARING. TABER NYE UDFORDRINGER OP.

Socialt

Hvordan har du det med de andre på værkstedet/skolen?

Fx har du fået nogle venner her eller uden for skolen?

SNALKER MED ALLE PÅ VÆRKSTEDET. ER GLADE FOR
AT VÆRE SAMMEN. GIVER AT LAVE TINGENE. SNALKER
MED DE FLESTE ANDRE HOLD.

SES SOCIALT UDENFOR SKOLEN.

Fremtiden

Fagligt

Hvad er det næste, du kunne tænke dig at lære?

Hvilken uddannelse kunne du evt. tænke dig senere?

KROPS SPROG.

OPGAVE → OM MÅLCRP. 6-10 ÅR (UGE 80)

PÆDAGOG UDD. VEJEN ER ENDDI UKENDT.

↳ EVT. FGU, ER USIKKER PÅ HF.

Personligt

Hvordan ser du dig selv om nogle år?

Hvad tror du, der skal til, for at du kan nå dertil?

ARBEJDER M. BØRN. TAGER UDDANNELSE.

↳ EN MASSE HÅRDT ARBEJDE.

Socialt

Er der noget, der skal ændres i dit forhold til familie, venner og kammerater?
Skolen og lærerne?

Nej.

- Har du et ønske om at komme i praktik? Nej

- Skal andre personer involveres i vejledningen? (socialrådgiver, uddannelsesvejleder på anden skole osv.)
Nej

- Skal du tilmeldes en uddannelse nu?

Nej.

FRANK STARTER
JANUAR 2005.

FULD TID
i PRITISHEJEN/
KLUB,
(HEVIDOVKE)

Aftaler:

1157
Ped. 2

BEKRÆFTELSE PÅ ERHVERVSPRAKTIK

Elevens navn: Frank

Arbejdsgiverens navn, adresse og telefonnummer - eller eventuelt stempel:

Navn: BREDALSPARKENS FRITIDSCENTER

Fritidshjem & Klubber

Sognegårds Allé 70 A

Adresse:

2650 Hvidovre

Tlf. 36 78 88 77

@Bredalsparken.dk

Telefonnr.: _____

Kontaktperson: Trine Damkier

Praktikperiode. Antal uger: 2 fra dato 27/9 til 8/10

Daglig mødetid fra: 12⁰⁰ til: 16⁰⁰

* ARBEJDSPLAN MED 30 T
UDARBEJDES MANDAG OG FØLGER

Hvis eleven ikke skal møde på ovenstående adresse, skal eleven møde på følgende adresse:

Dato: 23/9-04

Underskrift: Trine Damkier

BEKRÆFTELSEN SKAL RETURNERES TIL SKOLEN

1157
Red: 2

BEKRÆFTELSE PÅ ERHVERVSPRAKTIK

Elevens navn: FRANK

Arbejdsgiverens navn, adresse og telefonnummer - eller eventuelt stempel:

Navn: BRIDALSØRKNENS FRITIDSCENTER

Adresse: SOGNVÆRDS ALLÉ FOA

Telefonnr.: 36 788877

Kontaktperson: KAREN AMURUP PETERSEN

Praktikperiode. Antal uger: 1 fra dato 11.10 til 15.10

Daglig mødetid fra 8⁰⁰-10⁰⁰-13⁰⁰ til: 16⁰⁰-17⁰⁰ = 30 TIMER

Hvis eleven ikke skal møde på ovenstående adresse, skal eleven møde på følgende adresse:

Dato: 28-10 2004 Underskrift: Karen Amurup Petersen

BEKRÆFTELSEN SKAL RETURNERES TIL SKOLEN