

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

3. december 2004

I forbindelse med behandlingen af L 118 Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Fripladstilskud i skolefritidsordninger af økonomiske, sociale eller pædagogiske grunde) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 30. november 2004 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

”Under hvilke former vil ministeren lave en indholdsbestemmelse af skolefritidsordninger?”

Svar:

Danmarks Evalueringsinstitut vil i det kommende år gennemføre en statusundersøgelse over den pædagogiske tænkning og praksis i skolefritidsordningerne. Undersøgelsen skal bl.a. belyse forholdet mellem kommunale og lokale mål, forventninger og intentioner og den konkrete praksis i skolefritidsordningerne.

Jeg overvejer at iværksætte forskellige udviklingsinitiativer, hvor bl.a. Evalueringsinstitutets statusundersøgelse vil danne grundlag for beslutninger om, hvilke konkrete initiativer der skal tages med hensyn til indholdsbeskrivelser for SFO, herunder sikring af samarbejde med skolens undervisning og andre fritids- og kulturtilbud.

Det er således tanken, på baggrund af et inspirationsmateriale, at indbyde til udviklingsarbejde rettet mod skolefritidsordningernes pædagogiske indsats. Hensigten er at udvikle, afprøve og formidle indhold, aktiviteter og arbejdsmetoder til kvalificering af skolefritidsordningernes opgaveløsning med udgangspunkt i inspirationsmaterialet. Der lægges vægt på, at den pædagogiske indsats inddrager samarbejde mellem skolens undervisere, fritidsordningens pædagoger, forældrene og fritidsordningens børn.

På baggrund af såvel Evalueringsinstitutets statusanalyse som erfaringer fra udviklingsindsats er det mit mål at få indført en hjemmel i folkeskole-

loven til centralt formulerede indholdsbeskrivelser for skolefritidsordningerne. Det vil være naturligt, at forhandlinger herom finder sted i forbindelse med de politiske forhandlinger, der skal følge op på forsøgsprogrammet *En skole i bevægelse*, eventuelt med udgangspunkt i en midtvejsrapport.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs