

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 49
Offentlig

Østerbro d. 8.11.2004

Til
Folketingets Uddannelsesudvalg

Vedr. Undervisningsministeriets beslutning om at ophæve SPF

Det er med stor forbavselse og beklagelse at vi, i starten af oktober erfarede ministeriets påtænkte ophævelse af SPF, samt den radikale reducering af tilskuddet for den tilbageblivende del.

Ingrid Jespersens Gymnasieskole har gennem de sidste mange år benyttet tilbudene fra SPF om besøg i Ungdomsbyen samt aktuelle og internationale kurser for både elever og lærere. Omregnet har omkring 100 elever og lærere fra vores skole, hvert år, med stort udbytte, deltaget i forskellige kurser på SPF.

Det har drejet sig om veltilrettelagte og praktiske kurser, der i en kombination af forskellige elektroniske medier, øvelser i grupper, samt fremstilling og fremlægning af konkrete resultater, altid har været en stor succes og er blevet til på baggrund af relevante oplæg fra SPF.

For eksempel kan nævnes kurser i:

Etik og Moral/ Menneskerettigheder med udgangspunkt i børns rettigheder

Etik og økonomi/ Industrialiseringen i Europa på baggrund af Trekantshandlen.

Dagligdagens økonomi og kommunikation/ Elementær brug af posthuse/ giro/ digitalt/ fysisk.

Turisme og erhverv/ med udgangspunkt i fremtidens turistmål, her med fokus på Kina.

Endvidere har Ingrid Jespersens Gymnasieskole i de sidste 4 år været tæt tilknyttet SPF via det internationale skolenetværk: UNESCO-ASP netværk

Ingrid Jespersens Gymnasieskole har haft koordinator funktionen i TST netværket, og har også i denne forbindelse, de sidste 5 år haft et meget frugtbart og nært samarbejde med SPF. Man har på forholdsvist kort tid og med stor beredvillighed fra især SPF's side, evnet at skabe et bredt internationalt, undervisningsmæssigt og kulturelt samarbejde imellem elever og lærere fra Europa, Amerika og Afrika, som er netværkets geografiske referenceramme. Det har bl.a. resulteret i tværkulturelle seminarer, gæstelærer-forløb, festivaler og ny viden om andre folkeslag på skolerne.

Her skal fremhæves den centrale rolle SPF har spillet gennem hele forløbet som konsulent, vært og bindeled mellem de samarbejdende parter. SPF har løbende opdateret skolerne med viden om nye materialer og har selv fremstillet undervisningsmateriale, bl.a. Cd-rommer med billedmateriale og historisk stof, der har gjort undervisningen i det til tider omfattende og svære stof lettere tilgængeligt for eleverne. F. eks. i projektopgaveforløbene.

SPF har gennem årene bidraget til uddannelsen af Ingrid Jespersens skoles elever med nytænkning i undervisningsformer og materialer, herunder brug af de elektroniske medier. Og ikke mindst sørget for at holde lærere og elever ajour med den internationale samfundsudvikling med optagelse af aktuelle og overordnede emner i sine kursusplaner.

Det er derfor af afgørende vigtighed for os som skole og andre uddannelsesinstitutioners fortsatte aktualitet og udviklingsmuligheder, at vi opretholder et arnested for pædagogisk tænkning og ikke mindst - handling.

I et land hvor undervisning – og uddannelsessystemet traditionelt har haft ry for at være både progressivt og udviklingsorienteret og hvor man har afsat ikke ubetydelige mængder af ressourcer til netop udviklingsarbejdet, opfordrer vi til at man undersøger SPFs væsentlige rolle i dette, før man træffer beslutninger, der vil have store tab af igangsætning og viden til følge.

Jeg håber at dette brev kan være medvirkende til at man genovervejer konsekvenserne for en eventuel ophævelse af de funktioner man i dag har på Statens Pædagogiske Forsøgscenter.

Med venlig hilsen



Henrik Friis

Lærer og skolebibliotekar på Ingrid Jespersens Gymnasieskole
National TST koordinator