

København den 9-11-04

Til Folketingets Uddannelsesudvalg
Folketinget, Christiansborg, 1240 København K.

Ang. Forslag om nedlæggelse af Statens Pædagogiske Forsøgscenter i Rødovre

Det fremgår af regeringens lovprogram, at der i kommende år vil blive fremsat lovforslag om nedlæggelse af Statens Pædagogiske Forsøgscenter, SPF, og at frigivne midler skal anvendes til et "mere målrettet og landsdækkende generelt forsøgs- og udviklingsarbejde i folkeskolen" – og at det forventes, at Ungdomsbyen desuagtet vil kunne fortsætte sin virksomhed.

Center for Konfliktløsning, CfK, ønsker som samarbejdspartner med SPF i den anledning at gøre opmærksom på forsøgscenterets enestående kombination af innovativ planlægning, praktisk afprøvning og formidling bl.a. gennem samarbejde med et bredt udsnit af det danske samfunds interessenter og udenlandske kontakter.

CfK ønsker samtidig at gøre opmærksom på nogle formentlig upåagtede og utilsigtede følgevirkninger, hvis en sådan lovændring gennemføres.

Vi tænker her primært på, at inspiration til udvikling sætter de dybeste spor – både nationalt og internationalt – når troværdigheden styrkes ved henvisning til gennemført praksis og mulighed for at opleve udmøntning af visionære ideer på en praktisk overkommelig måde, som f.eks. gennem et besøg på et nationalt forsøgscenter. Og vi tænker på, at de lige så vigtige lokale udviklingsarbejder bedst iværksættes og kvalitetssikres gennem dialog både med forskningsverdenen og med centrale 'praktiske' sparringspartnere som SPF.

Endelig tænker vi på den systematiske udvikling og udbredelse af vigtige temaer over en årrække via reflekterende evaluering, som er karakteristisk for SPF.

Udgangspunktet for vores henvendelse er et mangeårigt og meget givende samarbejde med SPF om udvikling af skoleelevers interpersonelle og interkulturelle kompetencer med læring og praktisering af konstruktiv konfliktløsning som både mål og middel. Fra en start med formidling af et forholdsvis begrænset træningsprogram i konfliktløsning har det i løbet af årene udviklet sig til en integreret og meget vigtig del af forsøgsskolens undervisnings- og læringsmiljø med udvikling af et stadigt skarpere blik for, at et godt læringsmiljø både er en vigtig forudsætning for effektiv faglig læring og en forudsætning for den lige så vigtige interpersonelle sociale og kulturelle læring.

Disse skoleinterne initiativer har så igen dannet baggrund for konkrete eksterne formidlings- og samarbejdsprojekter som f.eks. en grunduddannelse for 20 unge (mellem

20 - 29 år) i forebyggende konflikthåndtering,¹ hvor CfK, SPF og Det kriminalpræventive Råd har stået bag projektet, mens Egmontfonden og Foreningen Østifterne har givet tilskud til gennemførelsen.

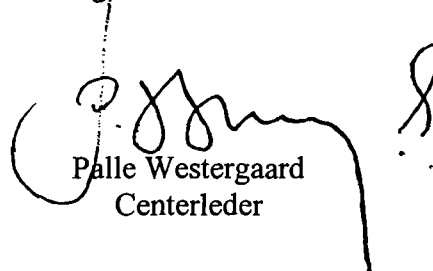
I direkte forlængelse og i samarbejde med vores Center for Konfliktløsning og Tibetan Transit School i Dharamsala har SPF derudover medvirket i et længerevarende uddannelsesprojekt for eksiltibetanske lærere i Dharamsala i Indien.²

For 2005 ligger en færdig projektbeskrivelse for endnu et samarbejdsprojekt mellem CfK, SPF og Det kriminalpræventive Råd. Projektet "Interkulturel kompetence og konflikthåndtering" har som formål at bidrage til, at vende destruktive konflikter og grænseoverskridende adfærd hos unge med etnisk minoritetsbaggrund til konstruktive reaktionsmønstre og at bidrage til at skabe en øget forståelse for og evne til at fungere med anden etnisk baggrund end dansk i et dansk storbyfund.

Vi i Center for Konfliktløsning håber meget, at vi med disse eksempler kan medvirke til at få regering og folketing til nøje at genoverveje, hvordan det vigtige samspil mellem det centrale og decentrale niveau såvel nationalt som internationalt – og mellem visioner, forskning og praksis – skal foregå.

For os at se, vil en lukning af SPF direkte modarbejde vigtige bestræbelser på udvikling og udbredelse af god undervisningspraksis. Samtidig tillader vi os at udtrykke vores store tvivl om, hvorvidt det overhovedet er realistisk at videreføre Ungdomsbyens aktiviteter og det gode samarbejde med os, de eksterne samarbejdspartnere, hvis Ungdomsbyens aktiviteter ikke mere skal foregå i et integreret samarbejde med forsøgsskolen.

På vegne af Center for Konfliktløsning



Palle Westergaard
Centerleder

¹ Årskurset er et samarbejde mellem SPF, Det kriminalpræventive Råd og CfK og bygger på oplæg, øvelser og refleksion, hvor deltagerne arbejder med fælles konfliktforståelse, konflikters udviklingspotentiale, egen rolle i konflikter og nye handlemuligheder, basal konfliktløsning, konflikthåndterende kommunikation og metoder til konflikthåndtering i grupper.

² Formålet fremgår af den engelske projektbeskrivelse:

- That the TTS teachers get an in-service training, which will strengthen their abilities to teach adults,
- That the students' education is improved in order to enrich their resources, strengthen their self-confidence and thus prepare their future life - in exile or in Tibet,
- That the group of TTS teachers gets a special training that enables them to transfer their skills of adult education to new TTS teachers and other teachers of the exile community.