

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 178
Offentlig

Folketinget
Att. Uddannelsesudvalget
Christiansborg
1240 København K

Den 20. december 2004

Til
Uddannelsesudvalget

Samrådet af specialpædagogiske foreninger fremsender hermed vores netop udarbejdede pjece

Skolen/daginstitutionen for alle børn og unge – hvordan udvikles den

Vi har – med baggrund i vore fælles erfaringer - forsøgt at foretage en analyse af faktorer, der må medtænkes, når man skal svare på, hvorfor dette er så vanskeligt.
Vi har forsøgt at se på de relevante forhold på samfunds-, forældre- og skole/daginstitutionsniveau samt hvilke krav, der må stilles på disse niveauer.

Vi konkluderer bl.a.

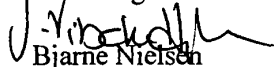
"at reelle ændringer, der sikrer langt mere hensyntagen til børn i de almindelige skole- og dagtilbud, vil kræve langsigtet planlægning, samtidig med, at målbevidst indsats skal ske på mange niveauer og i en nøje planlagt og koordineret proces.

Det er vores opfattelse, at nogle af de ressourcer, der i dag er afsat til forskellige specialforanstaltninger for børn og unge, vil kunne anvendes langt mere effektivt og hensigtsmæssigt for de involverede børn og unge. "

Vi håber, at analysen vil blive brugt som led i den nødvendige langsigtede planlægningsproces for at udvikle vore skoler og daginstitutioner til at være så rummelige og udviklingsfremmende, som vi alle fuldt og helt bakker op omkring.

Pjecen findes på hjemmesiden for Pædagogiske Psykologers Forening www.skolepsykolog.dk

Med venlig hilsen



Bjarne Nielsen

for

Samrådet for Specialpædagogiske Foreninger:

Foreningen af tale-hørepedagoger i folkeskolen (FTHF)

Samrådet af konsulenter for elever med generelle indlæringsvanskeligheder

Observationsskoleforeningen
Foreningen af obskonsulenter
Foreningen af lærere ved sygeundervisningen
Læsekonsulenternes Landsforening
Heldagsskoleforeningen
Danmarks specialpædagogiske forening (DSF)
Kuratorernes Landsforening
Pædagogiske psykologers forening (PPF)