

Uddannelsesudvalget  
UDU alm. del - Bilag 159  
Offentlig

**Per Movritsen**

**Emne:** VS: VS: Udtalelse vedr. forslaget om ændring af lov om frie grundskoler.

Fra: Hans Vestager [mailto:HVH@KM.DK]  
Sendt: 3. december 2004 11:37  
Sendt til: Folketingets Oplysning  
Samtale: Udtalelse vedr. forslaget om ændring af lov om frie grundskoler.  
Emne: Udtalelse vedr. forslaget om ændring af lov om frie grundskoler.

Til Folketingets uddannelsesudvalg.

Vedlagt følger en udtalelse til orientering om det forslag som undervisningsminister Ulla Tørnæs har sendt til høring om ændring af tilsynsbestemmelserne for de frie skoler.

Dersom der skulle blive fremsat et lovforslag herom i en form, som forekommer os uacceptabel, så vil De atter høre fra os.

Med venlig hilsen  
Hans Vestager  
fmd. Strellev Friskole.  
3. dec. 2004  
hvh@km.dk <<031204 Vedr. tilsyn.doc>>



WINWORD6.DOC TEXT.TXT (943 B)  
(24 KB)

Strellev Friskole.  
Adsbølvej 1. Strellev 6870 Ølgod.  
Tlf. 75 25 01 14

3. dec. 2004.

Undervisningsminister Ulla Tørnæs.  
København.

---

Udtalelse vedr. lovforslaget om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v.  
og med høringsfrist til 3. december

Siden Strellev Friskole blev grundlagt i 1982 har vi forældre bestræbt os på, at vore børn skulle have en sådan undervisning, at de blev så godt kvalificerede som muligt til at en dag at overtage ansvaret for det fædreland, som vi elsker og for den verden, som vi er en del af.

Det har derfor været vort mål, at vore børn mindst fagligt skulle stå mål med, hvad man kan lære i folkeskole. Det har været og er stadig det selvfølgelig. Lærerne foretager løbende evalueringer af, hvordan deres undervisning er i stand til at udvikle børnenes indlæring af det faglige. Denne evaluering indgår i det daglige arbejde.

Vi har som forældre ansat lærerne til at i det daglige at have ansvaret for at børnene lærer det, de skal.

Vi har en tilsynsførende, tidligere formand for kulturudvalget i Ølgod kommune, sygeplejerske Rigmor Bek-Pedersen, som extern tilsynsførende, og som overværer undervisningen.

Da Strellev Friskole aldrig har undervist til mere end 8. kl. så er vi i løbende kontakt med de skoler, som vore elever fortsætter deres undervisning i, hvadenten det er efterskoler eller den lokale folkeskole.

Det ytres derfra tilfredshed med de kundskaber, som vore børn har.

Det som dog er det vigtigste for mig, er at vore børn, bliver i stand til aktivt at deltage i livet både i skolen og i erhvervslivet og i det samfund, som i øvrigt rører sig omkring dem.

Derfor forstår jeg ikke, at De, som undervisningsminister, kan fremlægge et forslag til høring, som vil pålægge vores skole et tidsforbrug til undervisningsplanlægning, hjemmesideoffentliggørelser, delmålsbeskrivelser, som vil tage tiden væk fra det aktive skoleliv.

For virkeligheden på vores skole er, at vi inden for de økonomiske rammer som vi har, hidtil både har haft succes med det faglige samtidig med at vore børn har oplevet en skole, som de ikke oplevede som en skole. De oplevede tværtimod skolen som en udvidelse af deres hjem.

Det var sjovt at komme i skole.

At man skulle lære noget er for både vore børn og os en selvfølge.

Det er livssynet og lysten til at påtage sig ansvar, som er afgørende. Det er det, som giver forskellene mellem skolerne. Det er her diskussionen og politikken begynder.

Ved at forsøge at skærpe tilsynsbestemmelserne, sådan som det i sær fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, så der bliver parallelitet mellem folkeskolen og friskolen så indfører man en overordnet styring, som vil ødelægge den tanke, at lærere kan tale et levende ord til vore børn.

Man er ved at gøre også friskolen til en undervisningsmaskine. Derved tager man frihedens mulighed væk også fra folkeskolens lærere og forældre, der hidtil har kunnet drage over i den frie skole, hvis man ønskede det. Det minder om stalinisme. Er De ikke også ved at begå grundlovsbrud ved at ville kræve sådanne tilsynsbestemmelser, at forældreretten til fri undervisning ophører? Er det ikke sådan at De siger et, og gør noget andet?

Med hensyn til forslaget om at man skal beherske dansk i skrift og tale, så gør dette forslag det vanskeligt tidligt at have hollandske forældre i vor bestyrelse.

Nok skriver De i deres bemærkninger til lovforslaget, at der har været vanskeligheder med tilsynet på nogle skoler.

Mange af de skoler som ved at de, f. eks. som indvandrerskoler er under det offentliges opmærksomhed, har valgt at få et kommunalt tilsyn.

Man må formode, at dette tilsyn har en formel pædagogisk og faglig kompetence til at varetage et tilsyn med undervisningen på grundskoleniveau.

Men hvorfor skal en sådan regel nu udbredes til os alle?

Dansk Friskoleforening har gjort os opmærksom på, at siden 1992 har 14 frie grundskoler været under skærpet tilsyn. Af dem er fire skoler blevet lukket. Tilsynet virker således.

Hvorfor ønsker De så at stramme tilsynsbestemmelserne for Strellev Friskole og for de øvrige 479 frie grundskoler i Danmark?

Det forekommer mig unødvendigt. Det er dog rimeligt at skrive, at skrive, at der skal være ligestilling mellem kønnene.

Med venlig hilsen

Hans Vestager  
fmd. for Strellev Friskole.  
hvh@km.dk

Kopi: Folketingets undervisningsudvalg.