

ORIGINAL

Undervisningsministeriet,
Frederiksholms Kanal 21,
1220 København K

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 131
Offentlig

Frederiksberg 30. november 2004

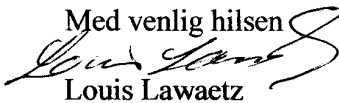
Friskolerne har siden Grundtvigs dage været en bærende del af dansk kultur. Jeg mener, at det er et alvorligt indgreb i de rettigheder og den undervisningsfrihed, der hidtil har været forældrekredsens, hvis friskolerne med det nye forslag skal rettes ind efter folkeskolens mål og ideer, som der er lagt op til. Derved forsvinder forskelligheden.

Der er ingen grund til at lovgive efter den laveste fællesnævner. Folkeskolen har bestemt sine fordele – jeg har selv gået i en almindelig landsbyskole og var glad for det – men friskolerne er en væsentlig del af dansk kultur, og en skabende kraft i dansk nytænkning. Vigtigst af det hele; langt den største del af friskolerne klarer sig fortrinligt og integrerer bedre end mange folkeskoler elever med anden etnisk oprindelse.

Mange af de skoler, der måske statistisk klarer sig under gennemsnittet, tager sig til gengæld i langt højere grad selv af hæmmede og langsommere elever, end det er tilfældet i folkeskolen, hvor de vanskeligste elever anbringes i specialklasser. Det sker vel og mærke uden at det går ud over de velfungerende elever. Derfor tæller mindre velfungerende elever med i statistikken hos mange af friskolerne. Statistikken giver derfor ikke et reelt billede af skolernes styrke, når de vælger at løfte de svageste elever selv. Til gengæld har *alle* elever i den udelte friskole fået en bedre ballast til at klare tilværelsen efter skolen.

Jeg mener, at et liberalt parti som Venstre, der netop sætter frihed og demokrati i højsædet, bør tænke sig om to gange, før de vælger at indskrænke friskolernes rettigheder, og borgernes rettigheder til at vælge den skole og de pædagogiske principper, de gerne vil støtte.

Med venlig hilsen



Louis Lawaetz

Cc. Folketingets undervisningsudvalg
Folketingsmand for Venstre i Falkonerkredsen, Poul Brix (som e-mail)