

ORIGINAL

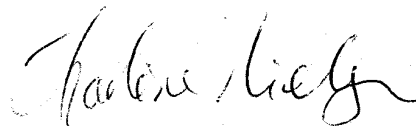
## ANGÅENDE HØRING OM STRAMNING OM FRISKOLERNE

Undervisningsminister Ulla Tørnæs gør klogt i at have travlt. Vi ved alle, hvordan danske folkeskolebørn lærer mindre end skolebørnene i de lande, vi normalt sammenligner os med. Vi ved, at 1,3 millioner danskere har læseproblemer. Vi ved, Ritalin er blevet et pædagogisk værktøj. Vi ved, specialklasser til elever med indlæringsproblemer benyttes i markant stigende omfang.

Undervisningsministeren har allerede ændret meget til det bedre, men vi er mange, der er bange for, hun nu løber for stærkt. Hun vil indføre folkeskolens Fælles Mål i friskolerne, ligesom hun vil føre et øget tilsyn med friskolerne, hvilket er et brud på den 150 år gamle tradition for en fri skole med en tillid til forældres evne til at forvalte deres børns skolegang. Det er paradoksalt, at netop en liberal regering, med parolerne "frihed til den enkelte" og "frit valg", vælger at indføre øget statslig kontrol og styring.

Bevæggrunden for at stramme lovgivningen for samtlige knap 500 frie grundskoler i Danmark er regeringens ønske om at sikre et højt fagligt niveau i grundskolen og et led i strategien for bedre integration. Paradokset er dog, at karakterniveauet i de frie grundskoler generelt set er højere end i folkeskolen, og nye undersøgelser viser, at også tosprogede elever i de frie grundskoler klarer sig bedre end de tilsvarende elever i folkeskolen.

Charline Nielsen, Friskolelærer fra København



30/  
11-04