

November 2004

Note fra udvalgssekretariatet:
Debatbogen er fremlagt til udlån og kan
rekvireres ved henvendelse til Lone Klinker
5542

At sætte ord på - en krisepsykologisk gyser

Vedlagt en bog som forhåbentlig kan vække til eftertanke og tjene som inspiration.

Det nærmere indhold fremgår af nedenstående introduktion:

Den baggrund der har affødt de iagttagelser og synspunkter, som er nedfældet på de følgende sider, er en opblussende diskussion om børns og unges vilkår, når de anbringes uden for hjemmet. Der foreligger nu en overbevisende dokumentation for at en sådan indgriben fra det offentlige side ikke blot er uden værdi, men efter alt at dømme forringer de berørte børns fremtidsmuligheder.

Det har tillige fået mig til at rette blikket mod de uddannelser, som skulle kvalificere involverede medarbejdere i det offentlige system til at træffe beslutninger som på papiret skal ske til barnets bedste.

Som tidligere psykologisk konsulent i socialforvaltningen og som sådan inddraget i beslutningsprocessen, har det været nærliggende at se nøjere på udannelsen for min egen faggruppe uden dog at slippe det generelle sigte.

Tillige har jeg opholdt mig ved indhold og kvalitet af de institutioner og andre opholdssteder som varetager de anbragte børns tilværelse og udvikling.

Endelig har jeg beskrevet samarbejdsrelationer mellem de forskellige instanser, som medvirker i det forløb der går forud for anbringelsen og specielt de sociale myndigheders rolle.

I mine vurderinger af den rådende tilstand har jeg anlagt et kritisk syn, som jeg mener er fyldestgørende begrundet, ligesom jeg fremsætter en række forslag til at forbedre indsatsen og bidrage til en mere fornuftig udnyttelse af de umådelige ressourcer der ofres på området. Ressourcer som i langt højere grad burde komme de svigtede og truede børn til gode.

Venlig hilsen

Niels C. Jørgensen

Bogen distribueres af yeguen@yahoo.dk

AT SÆTTE ORD PÅ

- en krisepsykologisk gyser



En debatbog om et ufatteligt spild af menneskelige og økonomiske ressourcer inden for psykologiske og sociale uddannelser, børne- og ungdomsforsorg og socialforvaltning

Forord

Den baggrund der har affødt de iagttagelser og synspunkter, som er nedfældet på de følgende sider, er en opblussende diskussion om børns og unges vilkår, når de anbringes uden for hjemmet. Der foreligger nu en overbevisende dokumentation for at en sådan indgriben fra det offentliges side ikke blot er uden værdi, men efter alt at dømme forringer de berørte børns fremtidsmuligheder.

Det har tillige fået mig til at rette blikket mod de uddannelser, som skulle kvalificere involverede medarbejdere i det offentlige system til at træffe beslutninger som på papiret skal ske til barnets bedste.

Som tidligere psykologisk konsulent i socialforvaltningen og som sådan inddraget i beslutningsprocessen, har det været nærliggende at se nøjere på uddannelsen for min egen faggruppe uden dog at slippe det generelle sigte.

Tillige har jeg opholdt mig ved indhold og kvalitet af de institutioner og andre opholdssteder som varetager de anbragte børns tilværelse og udvikling.

Endelig har jeg beskrevet samarbejdsrelationer mellem de forskellige instanser, som medvirker i det forløb der går forud for anbringelsen og specielt de sociale myndigheders rolle.

I mine vurderinger af den rådende tilstand har jeg anlagt et kritisk syn, som jeg mener er fyldestgørende begrundet, ligesom jeg fremsætter en række forslag til at forbedre indsatsen og bidrage til en mere fornuftig udnyttelse af de umådelige ressourcer der ofres på området. Ressourcer som i langt højere grad burde komme de svigtede og truede børn til gode.

Niels C. Jørgensen

Indhold

Forord	5
I. Det psykologiske studium	9
- <i>et eksempel på et studium som aldrig fandt sine egne ben</i>	
II. Uddannelse inden for den sociale sektor	32
- <i>til gavn og ikke kun af navn</i>	
III. Anbringelse af børn og unge	40
- <i>den kulsorte samvittighed</i>	
IV. Den sociale forvaltning	55
- <i>et hus i splid med sig selv</i>	
Litteratur	75
Appendiks	
Bilag 1	77
<i>Citater fra artikel i Weekendavisen</i>	
Bilag 2	80
<i>Resume af rapport ang. evaluering af psykologiuddannelserne</i>	
Bilag 3	84
<i>Uddrag af bistandsloven af 1976</i>	
Bilag 4	87
<i>Uddrag af den sociale servicelov af 2001</i>	
Bilag 5	91
<i>Uddrag fra artikel i Information</i>	
Bilag 6	93
<i>Uddrag fra artikel i Politiken</i>	