

Retsudvalget  
REU alm. del - Bilag 75  
Offentlig

November 2004

## At sætte ord på - en krisepsykologisk gyser

Vedlagt en bog som forhåbentlig kan vække til eftertanke og tjene som inspiration.

Det nærmere indhold fremgår af nedenstående introduktion:

Den baggrund der har affødt de iagttagelser og synspunkter, som er nedfældet på de følgende sider, er en oplussende diskussion om børns og unges vilkår, når de anbringes uden for hjemmet. Der foreligger nu en overbevisende dokumentation for at en sådan indgriben fra det offentlige side ikke blot er uden værdi, men efter alt at dømme forringer de berørte børns fremtidsmuligheder.

Det har tillige fået mig til at rette blikket mod de uddannelser, som skulle kvalificere involverede medarbejdere i det offentlige system til at træffe beslutninger som på papiret skal ske til barnets bedste.

Som tidligere psykologisk konsulent i socialforvaltningen og som sådan inddraget i beslutningsprocessen, har det været nærliggende at se nøjere på udannelsen for min egen faggruppe uden dog at slippe det generelle sigte.

Tillige har jeg opholdt mig ved indhold og kvalitet af de institutioner og andre opholdssteder som varetager de anbragte børns tilværelse og udvikling.

Endelig har jeg beskrevet samarbejdsrelationer mellem de forskellige instanser, som medvirker i det forløb der går forud for anbringelsen og specielt de sociale myndigheders rolle.

I mine vurderinger af den rådende tilstand har jeg anlagt et kritisk syn, som jeg mener er fyldestgørende begrundet, ligesom jeg fremsætter en række forslag til at forbedre indsatsen og bidrage til en mere fornuftig udnyttelse af de umådelige ressourcer der ofres på området. Ressourcer som i langt højere grad burde komme de svigtede og truede børn til gode.

*Venlig hilsen*

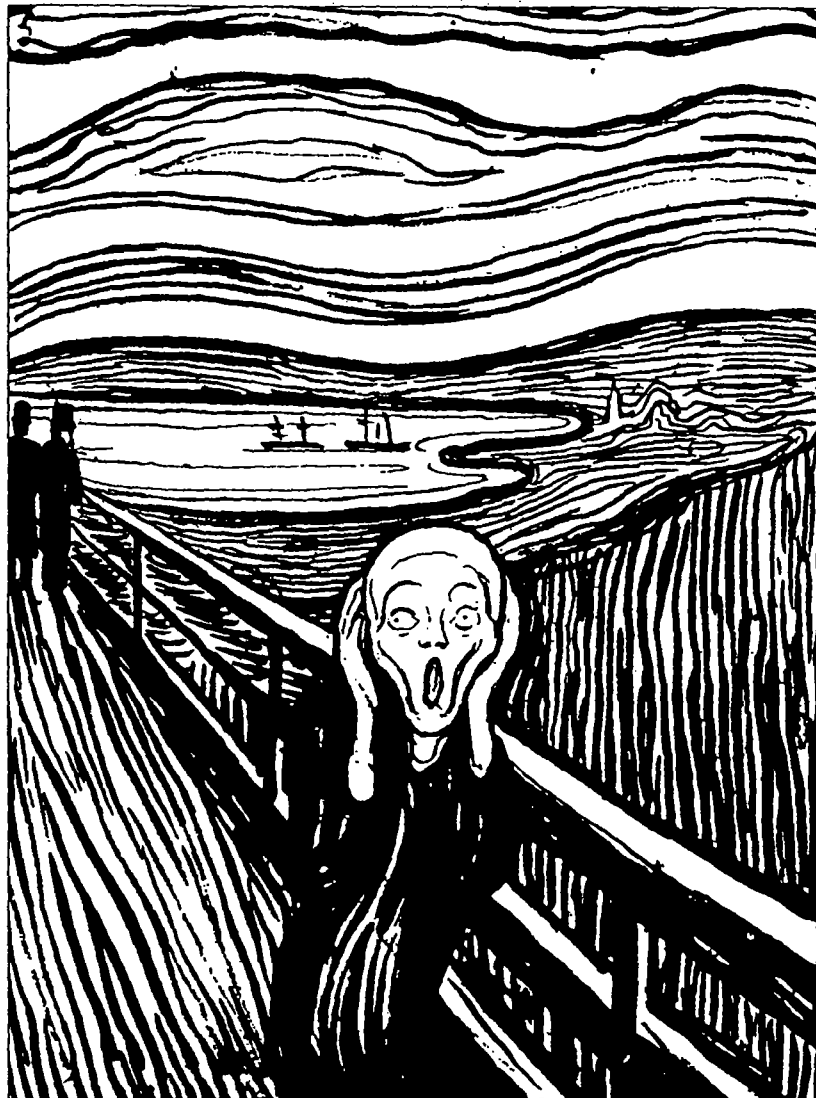
*Niels C. Jørgensen*

Note ved REU-sekr.  
Publikationen kan lånes ved  
henvendelse til udvalgssekretæren.

Bogen distribueres af [yeguen@yahoo.dk](mailto:yeguen@yahoo.dk)

# AT SÆTTE ORD PÅ

- en krisepsykologisk gyser



En debatbog om et ufatteligt spild af menneskelige og økonomiske ressourcer inden for psykologiske og sociale uddannelser, børne- og ungdomsforsorg og socialforvaltning

**Sats og tryk:** Faxe Bogtryk / Grafisk · 2004

**Distribution:** yeguen@yahoo.dk

**Forside:** Edvard Munch's "Skriget", 1895 (Litografi)

**Bagside:** Rubin's vasefigur fra "Synsoplevede figuret".  
Edgar Rubin, København 1915

## Forord

Den baggrund der har affødt de iagttagelser og synspunkter, som er nedfældet på de følgende sider, er en oplussende diskussion om børns og unges vilkår, når de anbringes uden for hjemmet. Der foreligger nu en overbevisende dokumentation for at en sådan indgriben fra det offentlige side ikke blot er uden værdi, men efter alt at dømme forringer de berørte børns fremtidsmuligheder.

Det har tillige fået mig til at rette blikket mod de uddannelser, som skulle kvalificere involverede medarbejdere i det offentlige system til at træffe beslutninger som på papiret skal ske til barnets bedste.

Som tidligere psykologisk konsulent i socialforvaltningen og som sådan inddraget i beslutningsprocessen, har det været nærliggende at se nøjere på uddannelsen for min egen faggruppe uden dog at slippe det generelle sigte.

Tillige har jeg opholdt mig ved indhold og kvalitet af de institutioner og andre opholdssteder som varetager de anbragte børns tilværelse og udvikling.

Endelig har jeg beskrevet samarbejdsrelationer mellem de forskellige instanser, som medvirker i det forløb der går forud for anbringelsen og specielt de sociale myndigheders rolle.

I mine vurderinger af den rådende tilstand har jeg anlagt et kritisk syn, som jeg mener er fyldestgørende begrundet, ligesom jeg fremsætter en række forslag til at forbedre indsatsen og bidrage til en mere formuftig udnyttelse af de umådelige ressourcer der ofres på området. Ressourcer som i langt højere grad burde komme de svigtede og truede børn til gode.

Niels C. Jørgensen

# Indhold

Forord .....	5
<b>I. Det psykologiske studium .....</b>	<b>9</b>
- et eksempel på et studium som aldrig fandt sine egne ben	
<b>II. Uddannelse inden for den sociale sektor .....</b>	<b>32</b>
- til gavn og ikke kun af navn	
<b>III. Anbringelse af børn og unge .....</b>	<b>40</b>
- den kulsorte samvittighed	
<b>IV. Den sociale forvaltning .....</b>	<b>55</b>
- et hus i splid med sig selv	
<b>Litteratur .....</b>	<b>75</b>
<b>Appendiks</b>	
<b>Bilag 1 .....</b>	<b>77</b>
<i>Citater fra artikel i Weekendavisen</i>	
<b>Bilag 2 .....</b>	<b>80</b>
<i>Resume af rapport ang. evaluering af psykologuddannelserne</i>	
<b>Bilag 3 .....</b>	<b>84</b>
<i>Uddrag af bistandsloven af 1976</i>	
<b>Bilag 4 .....</b>	<b>87</b>
<i>Uddrag af den sociale servicelov af 2001</i>	
<b>Bilag 5 .....</b>	<b>91</b>
<i>Uddrag fra artikel i Information</i>	
<b>Bilag 6 .....</b>	<b>93</b>
<i>Uddrag fra artikel i Politiken</i>	