



Fremsat den 3. oktober 2024 af børne- og undervisningsministeren (Mattias Tesfaye)

## Forslag

til

### Lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og forskellige andre love

(Forlængelse af perioden for opbevaring af oplysninger om konstateret ordblindhed i Ordblindetesten m.v.)

Børne- og Undervisningsministeriet

#### § 1

I lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 142 af 14. februar 2024, foretages følgende ændringer:

1. I lovens *titel* indsættes efter »voksne«: »samt Ordblindetesten«.

2. Efter kapitel 11 indsættes:

»Kapitel 12

*Ordblindetesten*

§ 25. Børne- og Undervisningsministeriet stiller oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med ministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten) til rådighed for den registrerede.

*Stk. 2.* Oplysninger efter stk. 1 stilles til rådighed for den registrerede, indtil denne afgår ved døden, eller indtil oplysningerne er slettet efter anmodning fra den registrerede.

*Stk. 3.* Børne- og Undervisningsministeriet stiller oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor til rådighed for offentlig myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v.

*Stk. 4.* Oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med Ordblindetesten skal lægges uprøvet til grund, hvis den pågældende på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte m.v.«

#### § 2

I lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024, som ændret ved § 1 i lov nr. 1355

af 29. november 2023 og § 5 i lov nr. 635 af 11. juni 2024, foretages følgende ændringer:

1. I § 44, *stk. 1*, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.

2. I § 52, *stk. 1, 2. pkt.*, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«, og »samt regler« ændres til: »og regler«.

#### § 3

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024, som ændret ved § 2 i lov nr. 1355 af 29. november 2023, § 4 i lov nr. 635 af 11. juni 2024 og § 3 i lov nr. 688 af 11. juni 2024, foretages følgende ændring:

1. I § 18 a, *stk. 1*, og § 18 d, *stk. 1*, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.

#### § 4

I lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 345 af 21. marts 2022, foretages følgende ændringer:

1. I § 2, *stk. 1, nr. 7*, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.

2. I § 13, *stk. 2*, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning«: »for voksne samt Ordblindetesten«.

**§ 5**

I lov om forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 606 af 24. maj 2019, som ændret ved § 26 i lov nr. 753 af 13. juni 2023 og § 1 i lov nr. 635 af 11. juni 2024, foretages følgende ændring:

1. I § 38, stk. 2 og 5, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.

**§ 6**

I lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m., jf. lovbekendtgørelse nr. 598 af 16. maj 2019, foretages følgende ændring:

1. I § 1, stk. 2, 2. pkt., indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.

*Beskæftigelsesministeriet***§ 7**

I lov om aktiv socialpolitik, jf. lovbekendtgørelse nr. 808 af 25. juni 2024, som ændret ved § 3 i lov nr. 630 af 11. juni 2024 og lov nr. 633 af 11. juni 2024, foretages følgende ændring:

1. I § 22, stk. 4, 1. pkt., indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.

**§ 8**

*Stk. 1.* Loven træder i kraft den 1. april 2025.

*Stk. 2.* Oplysninger om personer, som er konstateret ordblinde ved test foretaget med Ordblindetesten forud for lovens ikrafttræden, og som ikke kan identificeres, slettes 3 år efter lovens ikrafttræden.

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### Indholdsfortegnelse

1. Indledning
2. Lovforslagets hovedpunkter
  - 2.1. Forlængelse af perioden for opbevaring af oplysninger om konstateret ordblindhed ved test foretaget med Ordblindetesten
    - 2.1.1. Gældende ret
    - 2.1.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
  - 2.2. Indhentning af oplysninger om test foretaget med Ordblindetesten
    - 2.2.1. Gældende ret
    - 2.2.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
  - 2.3. Oplysninger om konstateret ordblindhed ved test foretaget med Ordblindetesten lægges uprøvet til grund
    - 2.3.1. Gældende ret
    - 2.3.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3. Forholdet til databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven
  - 3.1. Opbevaring og indhentning af personoplysninger i Ordblindetesten
  - 3.2. Behandling af personoplysninger i Ordblindetesten
4. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige
5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.
6. Administrative konsekvenser for borgerne
7. Klimamæssige konsekvenser
8. Miljø- og naturmæssige konsekvenser
9. Forholdet til EU-retten
10. Hørte myndigheder og organisationer m.v.
11. Sammenfattende skema

### 1. Indledning

Regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) har sammen med Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Danmarksdemokraterne, Det Konservative Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Alternativet og Nye Borgerlige den 2. oktober 2023 indgået aftale om Ordblindepakke V.

Aftalen skal bl.a. sikre, at der sættes fokus på voksne med ordblindhed og andre læse- og skrivevanskeligheder, så også disse målgrupper får den nødvendige hjælp og støtte. Det handler både om at styrke den enkeltes forhold til arbejdsmarkedet og om at løfte livskvaliteten for den enkelte og dennes familie.

Lovforslaget har til formål at udmønte aftalens initiativ 6, der vedrører en ændret slettepolitik for Ordblindetesten, som er Børne- og Undervisningsministeriets nationale it-løsning til test af ordblindhed. Det følger af initiativ 6, at slettefristen skal ændres således, at personer, der konstateres ordblind med test foretaget med Ordblindetesten, skal kunne tilgå testresultatet hele livet, medmindre personen anmoder om sletning af oplysningen.

I dag slettes oplysninger om, at en person er konstateret ordblind med test foretaget med Ordblindetesten efter 15 år. Det er et problem for personer med ordblindhed, der ønsker at uddanne sig igennem hele livet, da de kan være tvunget til at lade sig teste flere gange, hvis de f.eks. ønsker at få adgang til hjælpemidler eller tilbud om efter- og videreuddannelse.

Ordblindhed er en varig funktionsnedsættelse, som således kan konstateres én gang, og dokumentation herfor vil derefter være gyldig resten af livet. Ordblindhed (dysleksi) er nævnt i verdenssundhedsorganisationens (WHO) 10. og 11. udgave af den internationale klassifikation af sygdomme og andre helbredsrelaterede tilstande, ICD-10 og ICD-11, som én specifik læringsvanskelighed blandt flere typer af udviklingsmæssige læringsvanskeligheder knyttet til læsning. En person med ordblindhed kan have behov for støtte både under uddannelse, beskæftigelse, ledighed, i fritiden og under pensionisttilværelsen for at kunne deltage på lige fod med andre mennesker.

Lovforslaget indeholder på den baggrund forslag om, at Børne- og Undervisningsministeriet skal stille oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med ministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten) til rådighed for den registrerede. Det foreslås, at disse oplysninger skal stilles til rådighed for den registrerede, indtil denne afgår ved døden, eller indtil oplysningerne er slettet efter anmodning fra den registrerede.

Lovforslaget indeholder samtidig forslag om, at Børne- og Undervisningsministeriet skal stille oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor til rådighed for offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v.

Lovforslaget indeholder endvidere forslag om, at oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med Ordblindetesten skal lægges uprøvet til grund, hvis den pågældende på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte m.v. Forslaget vil medføre, at der ikke kan stilles krav om, at en person, som er konstateret ordblind ved test foretaget med Ordblindetesten, på ny skal testes for ordblindhed. Forslaget vil ikke ændre på de betingelser for tildeling af offentlig støtte m.v., der følger af lovgivningen på de enkelte områder.

I øvrigt indeholder lovforslaget forslag om, at lovens titel ændres, således at titlen afspejler, at loven med de foreslåe-

de ændringer i dette lovforslag om Ordblindetesten vil få en bredere målgruppe og et bredere anvendelsesområde.

## 2. Lovforslagets hovedpunkter

### 2.1. Forlængelse af perioden for opbevaring af oplysninger om konstateret ordblindhed ved test foretaget med Ordblindetesten

#### 2.1.1. Gældende ret

På baggrund af analyser af slettepolitikken for Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten) er det besluttet, at testresultater, som viser, at den testede er ordblind eller har fonologiske usikkerheder, slettes automatisk 15 år efter, at testen er foretaget. Testresultater, som viser, at den testede ikke er ordblind, slettes automatisk 5 år efter, at testen er foretaget. Disse slettefrister er fastsat i bilag 7 i cirkulæreskrivelse nr. 9436 af 21. juni 2024 om Styrelsen for It og Lærings opgaver som databehandler i visse administrative systemer på børne- og undervisningsområdet.

Hverken lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 142 af 14. februar 2024, eller øvrige love på Børne- og Undervisningsministeriets område indeholder desuden bestemmelser, der regulerer perioden for opbevaring af oplysninger om ordblindhed i Ordblindetesten.

Ordblindetesten bruges på tværs af skole- og uddannelsessystemet. Det følger af § 10, stk. 5, 1. og 2. pkt., i bekendtgørelse nr. 440 af 15. april 2020 om ordblindeundervisning for voksne, som ændret ved bekendtgørelse nr. 1828 af 28. december 2023, at hvis en uddannelsesinstitution vurderer, at ordblindeundervisning for voksne, som i bekendtgørelsen er benævnt OBU, kan være det rette tilbud, foretages en afdækning af deltagerens skriftsproglige færdigheder, og at der ved afdækningen skal anvendes testmateriale, som stilles til rådighed af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Det er i denne forbindelse obligatorisk at anvende Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten), når deltagerens færdigheder i fonologisk omkodning i læse- og staveretning og basalt ordforråd skal afdækkes, og ansøgeren har de basale dansksproglige forudsætninger. Dynamisk ordblindetest bruges til afdækning af ordblindhed hos voksne med dansk som andetsprog, hvor Ordblindetesten ikke kan anvendes grundet ansøgerens manglende basale dansksproglige forudsætninger.

På øvrige uddannelsesområder kan også andre ordblindetests, end dem der stilles til rådighed af Børne- og Undervisningsministeriet, anvendes. Efter § 3 b, stk. 3, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 989 af 27. august 2024 med senere ændringer, skal skolens leder, til elever i grundskolen med læsevanskeligheder, der kan skyldes ordblindhed, tilbyde, at der foretages en ordblindetest med henblik på at afdække elevens læsevanskeligheder. Efter lovens § 3 b, stk. 4, 1. pkt., har forældre desuden én gang

i skoleforløbet fra den 1. marts på 4. klassetrin krav på, at der foretages en ordblindetest af deres barn.

Ifølge databeskyttelsesforordningens artikel 5, stk. 1, litra e, skal personoplysninger opbevares på en sådan måde, at det ikke er muligt at identificere de registrerede i et længere tidsrum end det, der er nødvendigt til de formål, hvortil de pågældende personoplysninger behandles; personoplysninger kan opbevares i længere tidsrum, hvis personoplysningerne alene behandles til arkivformål i samfundets interesse, til videnskabelige eller historiske forskningsformål eller til statistiske formål i overensstemmelse med artikel 89, stk. 1, under forudsætning af, at der implementeres passende tekniske og organisatoriske foranstaltninger, som denne forordning kræver for at sikre den registreredes rettigheder og frihedsrettigheder. Efter databeskyttelsesforordningens artikel 17, stk. 1, har den registrerede i en række nærmere opregnede tilfælde ret til at få personoplysninger om sig selv slettet af den dataansvarlige uden unødigt forsinkelse, og den dataansvarlige har pligt til at slette personoplysninger uden unødigt forsinkelse. Det følger eksempelvis af forordningens artikel 17, stk. 1, litra a, at det gør sig gældende, hvis personoplysningerne ikke længere er nødvendige til at opfylde de formål, hvortil de blev indsamlet eller på anden vis behandlet.

#### 2.1.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Ordblindhed er en varig funktionsnedsættelse, som kan medføre behov for støtte eller tilrettelæggelse af relevante undervisningstiltag under uddannelse. I henhold til gældende lovgivning på bl.a. Børne- og Undervisningsministeriets område kan udredning af ordblindhed og dokumentation herfor i flere tilfælde være en nødvendighed, således at f.eks. kommuner og uddannelsesinstitutioner kan varetage deres opgaver med tilrettelæggelse af undervisningen, som opfylder den enkelte elevs behov, herunder vurdere eventuelle støttebehov og tildele retmæssig støtte.

Det fremgår af den politiske aftale om Ordblindepakke V, at regeringen og aftalepartierne er enige om at afsætte midler til en ændring af slettepolitikken for Ordblindetesten.

Ordblindetesten er Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed, som blev sat i drift i 2015. Ordblindetesten er et nationalt digitalt redskab til individuel testning i udredningen af læsevanskeligheder, som tidligst kan bruges fra 3. klasse, men som også kan anvendes på et højere uddannelsesniveau, f.eks. på videregående uddannelser og voksenuddannelser, og som derfor både henvender sig til test af børn, unge og voksne. Ordblindetesten består af et kort spørgeskema om læsevanskeligheder og tre deltest. Ordblindetesten opgøres automatisk og danner efter godkendelse fra en testvejleder af testsituationen en testrapport med testdeltagerens resultat, som består af resultatet for hver af de tre deltest, testdeltagerens spørgeskemabesvarelser og en såkaldt ordblindetestscore. Ordblindetestscoren

kan kategoriseres som enten ikkeordblind (grøn kategori), usikker fonologisk kodning (gul kategori) eller ordblindhed (rød kategori). Grænseværdierne for ordblindhed og usikker fonologisk kodning på forskellige klassetrin er fastsat af Børne- og Undervisningsministeriet. Når en test er gennemført, og testvejlederen har godkendt til visning, kan testdeltageren, hvis denne er over 15 år, ved brug af MitID se egne resultater.

En undersøgelse fra 2016 foretaget af Styrelsen for It og Læring viser, at alle landets kommuner i 2016 benyttede sig af Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten). Tal fra Børne- og Undervisningsministeriet fra 2023 viser desuden, at tæt på hver femte elev, der forlod folkeskolens 9. klasse efter skoleåret 2022/23, var blevet testet med Ordblindetesten i løbet af deres skolegang. I alt var 13 pct. af samme årgang testet ordblinde med Ordblindetesten.

Oplysninger om personer, som er konstateret ordblinde (rød kategori) ved test foretaget med Ordblindetesten, slettes i dag automatisk 15 år efter, at testen er foretaget. Det er et problem for personer med ordblindhed, der ønsker at uddanne sig igennem hele livet, da de kan være tvunget til at lade sig teste flere gange, hvis de f.eks. ønsker at få adgang til hjælpemidler eller tilbud om efter- og videreuddannelse.

Det foreslås, at der indsættes en ny bestemmelse i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvorefter Børne- og Undervisningsministeriet stiller oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med ministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten) til rådighed for den registrerede. Det foreslås endvidere, at oplysningerne stilles til rådighed for den registrerede, indtil denne afdækkes ved døden, eller indtil oplysningerne er slettet efter anmodning fra den registrerede.

Den foreslåede ordning vil medføre, at Styrelsen for It og Læring på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet stiller oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med Ordblindetesten til rådighed for den registrerede på ordblindetest.dk, som registrerede over 15 år kan tilgå med MitID. Hvis den registrerede ikke har MitID eller er under 15 år, stilles oplysningerne til rådighed for den registrerede via en testvejleder på den uddannelsesinstitution, hvor den registrerede er indskrevet, eller via forespørgsel til Styrelsen for It og Læring eller Rigsarkivet.

Den foreslåede bestemmelse vil alene omfatte oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten), og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ordblindhed (rød kategori).

Styrelsen for It og Læring vil stille oplysninger om ordblindetestscoren og dokumentationen herfor til rådighed for den registrerede. Ved dokumentation forstås testrapporten for

testdeltagerens resultat, dvs. resultatet for hver af de tre deltest, testdeltagerens spørgeskemabesvarelser og det samlede resultat.

Styrelsen vil stille oplysningerne til rådighed, fra testen er foretaget, og indtil den registrerede afdækkes ved døden, eller indtil oplysningerne er slettet efter anmodning fra den registrerede.

For nærmere om forlængelse af perioden for opbevaring af oplysninger om konstateret ordblindhed ved test foretaget med Ordblindetesten henvises til lovforslagets § 1, nr. 2, og bemærkningerne hertil.

## 2.2. Indhentning af oplysninger om test foretaget med Ordblindetesten

### 2.2.1. Gældende ret

Hverken lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 142 af 14. februar 2024, eller øvrige love på Børne- og Undervisningsministeriets område indeholder bestemmelser, der regulerer offentlige myndigheders, uddannelsesinstitutioners m.v. adgang til oplysninger om test foretaget med Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten).

Ordblindetesten bruges på tværs af skole- og uddannelsessystemet. Det følger af § 10, stk. 5, 1. og 2. pkt., i bekendtgørelse nr. 440 af 15. april 2020 om ordblindeundervisning for voksne, som ændret ved bekendtgørelse nr. 1828 af 28. december 2023, at hvis en uddannelsesinstitution vurderer, at ordblindeundervisning for voksne, som i bekendtgørelsen er benævnt OBU, kan være det rette tilbud, foretages en afdækning af deltagerens skriftsproglige færdigheder, og at der ved afdækningen skal anvendes testmateriale, som stilles til rådighed af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Det er i denne forbindelse obligatorisk at anvende Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed, Ordblindetesten, når deltagerens færdigheder i fonologisk omkodning i læse- og staveretning og basalt ordforråd skal afdækkes, og ansøgeren har de basale dansksproglige forudsætninger. Dynamisk ordblindetest bruges til afdækning af ordblindhed hos voksne med dansk som andetsprog, hvor Ordblindetesten ikke kan anvendes grundet ansøgerens manglende basale dansksproglige forudsætninger.

På øvrige uddannelsesområder kan også andre ordblindetest, end dem der stilles til rådighed af Børne- og Undervisningsministeriet, anvendes. Efter § 3 b, stk. 3, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 989 af 27. august 2024 med senere ændringer, skal skolens leder, til elever i grundskolen med læsevanskeligheder, der kan skyldes ordblindhed, tilbyde, at der foretages en ordblindetest med henblik på at afdække elevens læsevanskeligheder. Efter lovens § 3 b, stk. 4, 1. pkt., har forældre desuden én gang i skoleforløbet fra den 1. marts på 4. klassetrin krav på, at der foretages en ordblindetest af deres barn.

I henhold til gældende lovgivning på bl.a. Børne- og Undervisningsministeriets område kan dokumentation for ordblindhed i flere tilfælde være en nødvendighed, således at f.eks. kommuner, uddannelsesinstitutioner m.v. kan varetage deres opgaver med tilrettelæggelse af undervisningen, som opfylder den enkelte elevs behov, herunder vurdere eventuelle støttebehov og tildele retmæssig støtte. Endvidere kan der på andre ministeriers område være fastsat lovgivning, hvorefter personer, som er konstateret ordblind, kan søge om eller få tildelt støtte m.v.

Det følger af forvaltningslovens § 28, stk. 1, jf. lovbekendtgørelse nr. 433 af 22. april 2014 med senere ændringer, at for manuel videregivelse af oplysninger om enkeltpersoner (personoplysninger) til en anden forvaltningsmyndighed gælder reglerne i databeskyttelseslovens §§ 6-8 og 10 og § 11, stk. 1, og i artikel 5, stk. 1, litra a-c, artikel 6, artikel 7, stk. 3, 1. og 2. pkt., artikel 9 og 10 og artikel 77, stk. 1, i Europa-Parlamentets og Rådets forordning nr. 2016/679 af 27. april 2016 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger, jf. databeskyttelseslovens § 2, stk. 1. For videregivelse af personoplysninger til en anden forvaltningsmyndighed, der helt eller delvis foretages ved hjælp af automatisk databehandling, finder reglerne i Europa-Parlamentets og Rådets forordning nr. 2016/679 af 27. april 2016 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger og databeskyttelsesloven anvendelse, medmindre videregivelsen er reguleret af lov om retshåndhævende myndigheders behandling af personoplysninger.

Regler om, hvornår behandling, herunder indhentning og videregivelse, af personoplysninger lovligt kan finde sted i den offentlige forvaltning, er bl.a. fastsat i databeskyttelsesforordningens kapitel II og databeskyttelseslovens kapitel 3.

Databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven regulerer ikke særskilt spørgsmålet om indhentning af oplysninger i ansøgningssager. Det følger af forvaltningslovens § 29, stk. 1, at i sager, der rejses ved ansøgning, må oplysninger om ansøgerens rent private forhold ikke indhentes fra andre dele af forvaltningen eller fra en anden forvaltningsmyndighed. Bestemmelsen i stk. 1 gælder ikke, hvis ansøgeren har givet samtykke hertil, andet følger af lov eller bestemmelser fastsat i henhold til lov eller særlige hensyn til ansøgeren eller tredjemand klart overstiger ansøgerens interesse i, at oplysningen ikke indhentes, jf. forvaltningslovens § 29, stk. 2.

Det følger endvidere af forvaltningslovens § 31, at i det omfang en forvaltningsmyndighed er berettiget til at videregive en oplysning, skal myndigheden på begæring af en anden forvaltningsmyndighed videregive oplysningen, hvis den er af betydning for myndighedens virksomhed eller for en afgørelse, som myndigheden skal træffe.

## 2.2.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Aftale om Ordblindepakke V skal bl.a. sikre, at der sættes fokus på voksne med ordblindhed og andre læse- og skrivemangfoldigheder, så også disse målgrupper får den nødvendige hjælp og støtte. Det handler både om at styrke den enkelte forhold til arbejdsmarkedet og om at løfte livskvaliteten for den enkelte og dennes familie.

En undersøgelse fra 2016 foretaget af Styrelsen for It og Læring viser, at alle landets kommuner i 2016 benyttede sig af Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed, Ordblindetesten. Tal fra Børne- og Undervisningsministeriet fra 2023 viser desuden, at tæt på hver femte elev, der forlod folkeskolens 9. klasse efter skoleåret 2022/23 var blevet testet med Ordblindetesten i løbet af deres skolegang. I alt var 13 pct. af samme årgang testet ordblind med Ordblindetesten.

Oplysninger om personer, som er konstateret ordblind (rød kategori) ved test foretaget med Ordblindetesten, slettes i dag automatisk 15 år efter, at testen er foretaget. Det er et problem for personer med ordblindhed, der ønsker at uddanne sig igennem hele livet, da de kan være tvunget til at lade sig teste flere gange, hvis de f.eks. ønsker at få adgang til hjælpemidler eller tilbud om efter- og videreuddannelse. Det samme kan være tilfældet, hvis offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. ikke er bekendt med oplysninger om, at en person allerede er konstateret ordblind.

Det foreslås, at der indsættes en ny bestemmelse i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindundervisning for voksne, hvorefter Børne- og Undervisningsministeriet stiller oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor til rådighed for offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v.

Den foreslåede ordning vil medføre, at offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. i Ordblindetesten kan indhente oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten), resultatet heraf og dokumentationen herfor.

Styrelsen for It og Læring vil på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet stille oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, ordblindetestscoren og dokumentationen herfor til rådighed for myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. Ved dokumentation forstås testrapporten for testdeltagerens resultat, dvs. resultatet for hver af de tre deltest, testdeltagerens spørgeskemabesvarelser og det samlede resultat.

Bestemmelsen vil omfatte alle test foretaget med Ordblindetesten, og dermed både test hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ikkeordblind (grøn kategori), usikker fonologisk kodning (gul kategori) og ordblindhed (rød kategori).

Bestemmelsen vil omfatte offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v., som har et sagligt formål med behandlingen af oplysningerne, og som i denne forbindelse vil skulle bruge de pågældende oplysninger om en testdeltager, eksempelvis i forbindelse med tilrettelæggelse af undervisningen med henblik på at vurdere et eventuelt undervisnings- eller støttebehov.

I henhold til gældende lovgivning på bl.a. Børne- og Undervisningsministeriets område kan dokumentation for ordblindhed i flere tilfælde være en nødvendighed, således at f.eks. kommuner, uddannelsesinstitutioner m.v. kan varetage deres opgaver med tilrettelæggelse af undervisningen, som opfylder den enkelte elevs behov, herunder vurdere eventuelle støttebehov og tildele retmæssig støtte. Til eksempel kan nævnes § 29, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 961 af 16. august 2024, hvorefter der til elever og lærlinge, der har behov for det, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og § 3 a, 1., pkt., i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022, hvorefter skolerne skal tilbyde supplerende undervisning eller anden faglig støtte til en elev, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, med henblik på elevens inklusion i den almindelige undervisning, jf. § 3 a, 1. pkt., i lov om folkeskolen.

Endvidere kan der på andre ministeriers område være fastsat lovgivning, hvorefter personer, som er konstateret ordblinde, kan søge om eller få tildelt støtte m.v. Til eksempel kan nævnes § 12 a, stk. 1, 1. pkt., i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022, hvorefter henholdsvis uddannelsesinstitutionen og ansættelsesinstitutionen, når den uddannelsessøgende er optaget på pædagogikum, indgiver indstilling til Børne- og Undervisningsministeriet om specialpædagogisk støtte på vegne af den uddannelsessøgende.

Bestemmelsen vil omfatte alle uddannelsesinstitutioner, herunder eksempelvis grundskoler, gymnasiale uddannelser, videregående uddannelser og institutioner m.v., der efter driftsoverenskomst med voksenuddannelsescenteret udbyder undervisning efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 142 af 14. februar 2024. Ved offentlige myndigheder forstås kommuner, regioner og statslige myndigheder, herunder eksempelvis Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Der vil ved tildeling af adgang til Ordblindetesten i Styrelsen for It og Læring blive foretaget en vurdering i forhold til bestemmelsens anvendelsesområde.

Hvorvidt offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. lovligt vil kunne indhente oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor vil, svarende til gældende ret, skulle vurderes efter databeskyttelseslovgivningen, forvaltningsloven samt lovgivningen på de enkelte områder, hvorefter der på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte

m.v. Den foreslåede bestemmelse vil således ikke regulere selve hjemmelsgrundlaget i forbindelse med, at offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. indhenter oplysninger i Ordblindetesten. Dette vil i stedet følge af lovgivningen på de enkelte områder.

For nærmere om indhentning af oplysninger om test foretaget med Ordblindetesten henvises til lovforslagets § 1, nr. 2, og bemærkningerne hertil.

## **2.3. Oplysninger om konstateret ordblindhed ved test foretaget med Ordblindetesten lægges oprøvet til grund**

### 2.3.1. Gældende ret

Hverken lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 142 af 14. februar 2024, eller øvrige love på Børne- og Undervisningsministeriets område indeholder bestemmelser, der regulerer prøvelsen af oplysninger om konstateret ordblindhed ved test foretaget med Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten).

I henhold til gældende lovgivning på bl.a. Børne- og Undervisningsministeriets område kan dokumentation for ordblindhed i flere tilfælde være en nødvendighed, således at f.eks. kommuner, uddannelsesinstitutioner m.v. kan varetage deres opgaver med tilrettelæggelse af undervisningen, som opfylder den enkelte elevs behov, herunder vurdere eventuelle støttebehov og tildele retmæssig støtte. Endvidere kan der på andre ministeriers område være fastsat lovgivning, hvorefter personer, som er konstateret ordblinde, kan søge om eller få tildelt støtte m.v.

### 2.3.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Ordblindhed er en varig funktionsnedsættelse, og en person med ordblindhed kan derfor have behov for støtte både under uddannelse, beskæftigelse, ledighed, i fritiden og under pensionisttilværelsen for at kunne deltage på lige fod med andre mennesker.

Oplysninger om personer, som er konstateret ordblinde (rød kategori) ved test foretaget med Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten), slettes i dag automatisk 15 år efter, at testen er foretaget. Det er et problem for personer med ordblindhed, der ønsker at uddanne sig igennem hele livet, da de kan være tvunget til at lade sig teste flere gange, hvis de f.eks. ønsker at få adgang til hjælpemidler eller tilbud om efter- og videreuddannelse. Det samme kan være tilfældet, hvis offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. ikke er bekendt med oplysninger om, at en person allerede er konstateret ordblind.

Det foreslås, at der indsættes en ny bestemmelse i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvorefter oplysninger om konstateret ord-

blindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med Ordblindetesten skal lægges uprøvet til grund, hvis den pågældende på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte m.v.

Den foreslåede ordning vil medføre, at oplysninger om at en person er konstateret ordblind og dokumentation herfor ved test foretaget med Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten) skal lægges uprøvet til grund, hvis den pågældende på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte m.v. i medfør af lovgivningen.

Den foreslåede bestemmelse vil omfatte oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Ordblindetesten, og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ordblindhed (rød kategori). Ved dokumentation forstås testrapporten for testdeltagerens resultat, dvs. resultatet for hver af de tre deltest, testdeltagerens spørgeskemabesvarelser og det samlede resultat.

Offentlig støtte m.v., der kan tildeles på baggrund af ordblindhed, kan både følge af lov og administrative forskrifter. Det er ikke et krav, at lovgivningen, hvorefter der på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte m.v., eksplicit stiller krav om dokumentation for ordblindhed.

I henhold til gældende lovgivning på bl.a. Børne- og Undervisningsministeriets område kan dokumentation for ordblindhed i flere tilfælde være en nødvendighed, således at f.eks. kommuner og uddannelsesinstitutioner kan varetage deres opgaver med tilrettelæggelse af undervisningen, som opfylder den enkelte elevs behov, herunder vurdere eventuelle støttebehov og tildele retmæssig støtte. Til eksempel kan nævnes § 29, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 961 af 16. august 2024, hvorefter der til elever og lærlinge, der har behov for det, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og § 3 a, 1. pkt., i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022, hvorefter skolerne skal tilbyde supplerende undervisning eller anden faglig støtte til en elev, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, med henblik på elevens inklusion i den almindelige undervisning, jf. § 3 a, 1. pkt., i lov om folkeskolen.

Endvidere kan der på andre ministeriers område være fastsat lovgivning, hvorefter personer, som er konstateret ordblinde, kan søge om eller få tildelt støtte m.v. Til eksempel kan nævnes § 12 a, stk. 1, 1. pkt., i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022, hvorefter henholdsvis uddannelsesinstitutionen og ansættelsesinstitutionen, når den uddannelsessøgende er optaget på pædagogikum, indgiver indstilling til Børne- og Undervisningsministeriet om specialpædagogisk støtte på vegne af den uddannelsessøgende.

Den foreslåede bestemmelse vil ikke ændre på de betin-

gelses for tildeling af offentlig støtte m.v., der følger af lovgivningen på de enkelte områder, herunder hvis det eksempelvis fremgår af lovgivningen, at der skal foretages en samlet vurdering, hvor ordblindhed er eller kan være én af flere faktorer, der kan tillægges betydning i forbindelse med tildelingen af støtte m.v., herunder som en minimumsbetingelse. Dette betyder, at offentlige myndigheder vil kunne foretage en vurdering af resultatet af en test foretaget med Ordblindetesten og dokumentationen herfor i forbindelse med tildeling af støtte m.v. Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at der ikke kan stilles krav om, at en person, som er konstateret ordblind ved test foretaget med Ordblindetesten, på ny skal testes for ordblindhed.

For nærmere om at oplysninger om konstateret ordblindhed ved test foretaget med Ordblindetesten skal lægges uprøvet til grund henvises til lovforslagets § 1, nr. 2, og bemærkningerne hertil.

### **3. Forholdet til databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven**

Behandling af personoplysninger er i almindelighed reguleret af databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven. Databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven gælder for behandling af personoplysninger, der helt eller delvist foretages ved hjælp af automatisk (elektronisk) databehandling, og for anden ikke-automatisk behandling af personoplysninger, der er eller vil blive indeholdt i et register, jf. databeskyttelsesforordningens artikel 2, stk. 1, og databeskyttelseslovens § 1, stk. 2.

#### **3.1. Opbevaring og indhentning af personoplysninger i Ordblindetesten**

Aktuelt stiller Styrelsen for It og Læring som databehandler det digitale testmodul Ordblindetesten til rådighed og opbevarer personoplysninger i Ordblindetesten på vegne af kommuner og uddannelsesinstitutioner m.v. til brug for deres opgaver i forbindelse med udredning af ordblindhed, tilrettelæggelse af undervisning, vejledning om ordblindhed og tildeling af støtte. Styrelsen stiller endvidere oplysninger til rådighed i Ordblindetesten for personer, som er blevet testet med Ordblindetesten.

Styrelsen for It og Læring vil for så vidt angår oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Ordblindetesten, og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ikkeordblind (grøn kategori) fortsat stille oplysningerne til rådighed fra testen er foretaget, og indtil de slettes automatisk 5 år efter, at testen er foretaget. For så vidt angår oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Ordblindetesten, og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien usikker fonologisk kodning (gul kategori), vil Styrelsen fortsat stille oplysningerne til rådighed fra testen er foretaget, og indtil de slettes automatisk 15 år efter, at testen er foretaget.



Med det foreslåede § 25, stk. 3, stiller Styrelsen for It og Læring på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor til rådighed for offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. inden for de fastsatte opbevaringsperioder for de forskellige testkategorier.

De offentlige myndigheder og uddannelsesinstitutioner m.v. er hver især selvstændigt dataansvarlige for deres behandling af personoplysninger som led i anvendelsen af Ordblindetesten i forbindelse med deres udførelse af opgaver med udredning af ordblindhed, tilrettelæggelse undervisning, vejledning om ordblindhed og tildeling af støtte.

Med det foreslåede § 25, stk. 1-2, stiller Styrelsen for It og Læring på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med ministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten) til rådighed for den registrerede, indtil denne afgår ved døden, eller indtil oplysningerne er slettet efter anmodning fra den registrerede. Med lovforslaget gives der således mulighed for, at Styrelsen for It og Læring kan stille oplysninger om konstateret ordblindhed, dvs. hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ordblindhed (rød kategori), til rådighed for den registrerede i Ordblindetesten hele livet, eller indtil den registrerede anmoder om sletning af oplysningerne.

Oplysninger om personer, som er konstateret ordblinde (rød kategori) ved test foretaget med Ordblindetesten, slettes i dag automatisk 15 år efter, at testen er foretaget.

Oplysninger om personer, som er konstateret ordblinde (rød kategori) ved test foretaget med Ordblindetesten, vil fremover i stedet for at blive slettet blive videregivet til Styrelsen for It og Læring 15 år efter, at test er foretaget, således at styrelsen kan stille oplysningerne til rådighed i Ordblindetesten for de registrerede, offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v., indtil den registrerede afgår ved døden, eller indtil oplysningerne er slettet efter anmodning fra den registrerede. Styrelsen for It og Læring vil være selvstændigt dataansvarlig for denne behandling af personoplysninger, som styrelsen foretager som led i at stille oplysninger om ordblindetestscoren og dokumentationen herfor til rådighed hele livet uanset tilknytning til uddannelsesinstitution.

Med det foreslåede § 25, stk. 1-3, vil Styrelsen for It og Læring således inden for de fastsatte opbevaringsperioder for de forskellige testkategorier i Ordblindetesten opbevare oplysninger med henblik på, at henholdsvis registrerede, offentlige myndigheder og uddannelsesinstitutioner m.v. i Ordblindetesten kan indhente oplysninger om test foretaget med Ordblindetesten.

### 3.2. Behandling af personoplysninger i Ordblindetesten

Der vil i medfør af det foreslåede § 25, stk. 1-3, blive behandlet oplysninger på individniveau om personer, som

har fået foretaget en test med Ordblindetesten. Der vil blive behandlet almindelige personoplysninger, jf. databeskyttelsesforordningens artikel 6, følsomme personoplysninger, jf. databeskyttelsesforordningens artikel 9, og oplysninger om personnumre, jf. databeskyttelseslovens § 11.

Der vil blive behandlet almindelige personoplysninger om testdeltagere i form af navn, uddannelsesinstitution og klassetilhørsforhold. Derudover vil der blive behandlet oplysninger om testdeltageres personnumre. Der vil desuden blive behandlet almindelige personoplysninger i form af navn og tilknytning til uddannelsesinstitution om testvejledere, som administrerer test i Ordblindetesten.

Der vil herudover blive behandlet helbredsoplysninger og dermed følsomme personoplysninger om testdeltagere i Ordblindetesten i form af ordblindetestscoren og dokumentationen, dvs. resultatet for hver af de tre deltest, testdeltagerens spørgeskemabesvarelser og det samlede resultat. Ordblindhed (dysleksi) er en varig funktionsnedsættelse, som er nævnt i verdenssundhedsorganisationens (WHO) 10. og 11. udgave af den internationale klassifikation af sygdomme og andre helbredsrelaterede tilstande, ICD-10 og ICD-11, som én specifik læringsvanskelighed blandt flere typer af udviklingsmæssige læringsvanskeligheder knyttet til læsning.

For så vidt angår almindelige personoplysninger følger det af databeskyttelsesforordningens artikel 6, stk. 2 og 3, at der er mulighed for at opretholde og indføre mere specifikke bestemmelser for at tilpasse anvendelsen af dele af artikel 6, stk. 1. Det gælder bl.a. artikel 6, stk. 1, litra e, hvorefter behandling af almindelige personoplysninger kan ske, hvis det er nødvendigt af hensyn til udførelse af en opgave i samfundets interesse eller som henhører under offentlig myndighedsudøvelse, som den dataansvarlige har fået pålagt.

Det er vurderingen, at Styrelsen for It og Lærings behandling, herunder opbevaring, af almindelige personoplysninger efter det foreslåede § 25, stk. 1-3, kan ske i medfør af databeskyttelsesforordningens artikel 6, stk. 1, litra e, idet behandlingen af personoplysninger efter de foreslåede § 25, stk. 1-3, vil være nødvendig af hensyn til, at personer, der konstateres ordblinde med test foretaget med Ordblindetesten, skal kunne tilgå testresultatet og dokumentationen herfor hele livet, medmindre personen anmoder om sletning af oplysningerne, samt således at offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. i Ordblindetesten skal kunne indhente oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor.

Formålet med behandlingen af personoplysninger vil være at stille oplysninger til rådighed for offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. til brug for deres opgaver i forbindelse med udredning af ordblindhed, tilrettelæggelse af undervisning, vejledning om ordblindhed og tildeling af støtte m.v. Formålet vil endvidere være at stille oplysninger til rådighed for testdeltagere i Ordblindetesten både under uddannelse, og i tilfælde hvor den ordblinde ikke længere er tilknyttet en uddannelsesinstitution. Endelig vil formålet

med de foreslåede bestemmelser være at tilvejebringe et gennemsigtigt hjemmelsgrundlag for opbevaring af oplysninger om ordblindhed i Ordblindetesten for de registrerede.

For så vidt angår følsomme personoplysninger følger det af databeskyttelsesforordningens artikel 9, stk. 2, litra g, at der må behandles følsomme personoplysninger, såfremt behandlingen er nødvendig af hensyn til væsentlige samfundsinteresser på grundlag af EU-retten eller medlemsstaternes nationale ret og står i rimeligt forhold til det mål, der forfølges, respekterer det væsentligste indhold af retten til databeskyttelse og sikrer passende og specifikke foranstaltninger til beskyttelse af den registreredes grundlæggende rettigheder. Det er således muligt efter forordningens artikel 9, stk. 2, litra g, at fastsætte regler for myndighedernes lovlige behandling af følsomme personoplysninger.

Det er vurderingen, at Styrelsen for It og Lærings behandling, herunder opbevaring, af følsomme personoplysninger efter det foreslåede § 25, stk. 1-3, kan ske i medfør af databeskyttelsesforordningens artikel 9, stk. 2, litra g, jf. artikel 6, stk. 1, litra e, idet opbevaringen af oplysninger er begrundet i hensynet til, at personer, der konstateres ordblinde med test foretaget med Ordblindetesten, skal kunne tilgå testresultatet og dokumentationen herfor hele livet, medmindre personen anmoder om sletning af oplysningerne, samt hensynet til at offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. i Ordblindetesten skal kunne indhente oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor, som vurderes at være af væsentlig samfundsinteresse. Det vurderes, at opbevaringen af oplysninger står i rimeligt forhold hertil. Der lægges i den forbindelse vægt på, at opbevaringen sker inden for fastsatte slettefrister, og at de registrerede kan anmode om sletning af oplysninger om konstateret ordblindhed, jf. det foreslåede § 25, stk. 2.

Formålet med behandlingen af personoplysninger vil være at stille oplysninger til rådighed for offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. til brug for deres opgaver i forbindelse med udredning af ordblindhed, tilrettelæggelse af undervisning, vejledning om ordblindhed og tildeling af støtte m.v. Formålet vil endvidere være at stille oplysninger til rådighed for testdeltagere i Ordblindetesten både under uddannelse, og i tilfælde hvor den ordblinde ikke længere er tilknyttet en uddannelsesinstitution. Endelig vil formålet med de foreslåede bestemmelser være at tilvejebringe et gennemsigtigt hjemmelsgrundlag for opbevaring af oplysninger om ordblindhed i Ordblindetesten for de registrerede.

Ifølge databeskyttelseslovens § 11, stk. 1, kan offentlige myndigheder behandle oplysninger om personnummer med henblik på entydig identifikation eller som journalnummer. Det er vurderingen, at den behandling af oplysninger om personnumre, som måtte ske efter det foreslåede § 25, stk. 1-3, kan ske inden for rammerne af databeskyttelseslovens § 11, stk. 1, idet behandlingen vurderes at være nødvendig for at kunne identificere de pågældende personer, således at personer, der konstateres ordblinde med test

foretaget med Ordblindetesten, kan tilgå testresultatet og dokumentationen herfor hele livet, medmindre personen anmoder om sletning af oplysningerne, samt således at offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. i Ordblindetesten kan indhente oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor.

Behandlingen af personoplysninger i Ordblindetesten vurderes således nødvendig af hensyn til udførelse af en opgave i samfundets interesse, eller som henhører under offentlig myndighedsudøvelse, som den dataansvarlige har fået pålagt, og vurderes nødvendig af hensyn til væsentlige samfundsinteresser på grundlag af medlemsstaternes nationale ret og står i rimeligt forhold til det mål, der forfølges, respekterer det væsentligste indhold af retten til databeskyttelse og sikrer passende og specifikke foranstaltninger til beskyttelse af den registreredes grundlæggende rettigheder og interesser. Det er herudover ministeriets vurdering, at bestemmelserne står i rimeligt forhold til formålet med Ordblindetesten, som forfølges, jf. nærmere ovenfor.

Børne- og Undervisningsministeriet vurderer endvidere, at bestemmelserne lever op til kravet i forordningens artikel 6, stk. 2, om at være mere specifikke bestemmelser om anvendelsen af forordningen. Bestemmelserne er således specifikt afgrænset til at vedrøre oplysninger om ordblindhed hos personer, som har fået foretaget en test med Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten).

Børne- og Undervisningsministeriet er ansvarligt for, at principperne for behandling af personoplysninger i databeskyttelsesforordningens artikel 5, stk. 1, litra a-f, er overholdt i Ordblindetesten og skal kunne påvise dette, jf. databeskyttelsesforordningens artikel 5, stk. 2. Dette indebærer blandt andet, at ministeriet vil skulle sikre opbevaringsbegrænsning ved, at personoplysninger, der indlægges i Ordblindetesten, opbevares på en sådan måde, at det ikke er muligt at identificere de registrerede i et længere tidsrum end det, der er nødvendigt til de formål, hvortil de pågældende personoplysninger behandles, jf. databeskyttelsesforordningens artikel 5, stk. 1, litra e. Børne- og Undervisningsministeriet vil opsætte procedurer og systemunderstøttelse for Ordblindetesten for at sikre, at principperne i databeskyttelsesforordningens artikel 5, stk. 1, litra a-f, overholdes. Efter databeskyttelsesforordningens artikel 17, stk. 1, har den registrerede i en række nærmere opregnede tilfælde ret til at få personoplysninger om sig selv slettet af den dataansvarlige uden unødigt forsinkelse, og den dataansvarlige har pligt til at slette personoplysninger uden unødigt forsinkelse. Det følger eksempelvis af forordningens artikel 17, stk. 1, litra a, at det gør sig gældende, hvis personoplysningerne ikke længere er nødvendige til at opfylde de formål, hvortil de blev indsamlet eller på anden vis behandlet.

Det skal bemærkes, at det udtrykkeligt følger af det foreslåede § 25, stk. 2, at den registrerede kan anmode om sletning af oplysningerne om konstateret ordblindhed. Sty-

relsen for It og Læring vil gennem Ordblindetesten to gange årligt foretage en samkøring med Det Centrale Personregister med henblik på, at oplysninger om konstateret ordblindhed slettes, hvis den registrerede er afgået ved døden, og vedkommende ikke forinden har anmodet om sletning af oplysningerne. Ved sletning forstås en handling, der sikrer, at oplysningerne ikke længere er tilgængelige i Ordblindetesten. Oplysninger i Ordblindetesten om personer, som er konstateret ordblinde (rød kategori) forud for lovens ikrafttræden, men som ikke kan identificeres, f.eks. grundet brugen af et fiktivt personnummer, vil blive slettet manuelt af Styrelsen for It og Læring 3 år efter lovens ikrafttræden, jf. det foreslåede § 8, stk. 2.

Styrelsen for It og Læring vil som dataansvarlig i henhold til databeskyttelsesforordningens artikel 14, stk. 1-4, opfylde sin oplysningspligt over for de registrerede, hvor personoplysningerne indsamles hos andre end den registrerede, ved at supplere den eksisterende oplysningstekst, som anvendes i Ordblindetesten for de dataansvarlige i henhold til databeskyttelsesforordningens artikel 13, stk. 1-3, og dermed i de tilfælde hvor personoplysningerne indsamles direkte hos den registrerede. De personer, som er konstateret ordblinde (rød kategori) ved test foretaget med Ordblindetesten frem til denne lovs ikrafttræden, og som kan identificeres, vil af Styrelsen for It og Læring blive oplyst om den nye slettefrist, dvs. at oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med Ordblindetesten stilles til rådighed for den registrerede, indtil denne afgår ved døden, eller indtil oplysningerne er slettet efter anmodning fra den registrerede.

Det er kun Styrelsen for It og Læring, offentlige myndigheder eller testvejledere på den uddannelsesinstitution m.v., hvor testdeltageren er tilknyttet, med de fornødne rettigheder og tekniske foranstaltninger og den pågældende testdeltager, der kan tilgå Ordblindetesten. Dette vurderes desuden at være relevant for sikring af behandlingssikkerhed. Oplysningerne i Ordblindetesten vil blive stillet til rådighed af Styrelsen for It og Læring på ordblindetest.dk, som vil kunne tilgås med MitID eller MitID Erhverv. Registrerede over 15 år kan tilgå Ordblindetesten med MitID. Hvis den registrerede ikke har MitID eller er under 15 år, stilles oplysningerne til rådighed for den registrerede via en testvejleder på den uddannelsesinstitution, hvor den registrerede er indskrevet, eller via forespørgsel til Styrelsen for It og Læring eller Rigsarkivet.

Børne- og Undervisningsministeriet skal afslutningsvis bemærke, at det forudsættes, at de øvrige bestemmelser i databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven også iagttages, når der behandles personoplysninger i medfør af de foreslåede bestemmelser.

#### **4. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige**

Lovforslaget vil i 2024 medføre negative økonomiske kon-

sekvenser i form af udgifter for staten på i alt 0,3 mio. kr. (2024-priser) til tilpasning af eksisterende statslige it-systemer. Udgiften afholdes inden for Børne- og Undervisningsministeriets ramme. Lovforslaget vurderes ikke at have økonomiske konsekvenser for kommuner eller regioner.

Lovforslaget vurderes at have implementeringskonsekvenser for staten i form af omstillings- og driftskonsekvenser, som skal bidrage til en mere overskuelig og enkel offentlig sektor. Styrelsen for It og Læring vil således skulle tilpasse og fortsat drifte det eksisterende statslige it-system, Ordblindetesten, på ordblindetest.dk med henblik på at stille oplysninger til rådighed for offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. til brug for deres opgaver i forbindelse med udredning af ordblindhed, tilrettelæggelse af undervisning, vejledning om ordblindhed og tildeling af støtte samt for testdeltagere i Ordblindetesten både under uddannelse, og i tilfælde hvor den ordblinde ikke længere er tilknyttet en uddannelsesinstitution. Lovforslaget vurderes ikke at have implementeringsmæssige konsekvenser for kommuner eller regioner.

Lovforslaget vil dog kunne have positive administrative konsekvenser for kommuner, eksempelvis i forbindelse med at unge uddannelseshjælpsmodtagere skal læse-, skrive-, og regnetestes inden for en måned af deres ledighedsforløb. Lovforslaget vil således kunne ændre praksis for test af ledige, som tidligere er blev testet for ordblindhed, og herved reducere mængden af kompleksitet hos kommunerne og deres snitflader mod uddannelsesinstitutionerne.

Det er Børne- og Undervisningsministeriets vurdering, at lovforslaget efterlever de syv principper for digitaliseringsklar lovgivning og har positive implementeringskonsekvenser for borgerne. For så vidt angår princip nr. 1 om enkle og klare regler vil den foreslåede § 25 skabe gennemsigtighed og klarhed over, hvilke personoplysninger Styrelsen for It og Læring opbevarer i Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten), til hvilke formål, og hvornår oplysningerne slettes. For så vidt angår princip nr. 4 om ensartede begreber og genbrug af data skal det bemærkes, at lovforslaget vil bidrage til en effektiv og forenklet offentlig administration ved at skabe let adgang til dokumentation for konstateret ordblindhed ved test foretaget med Ordblindetesten hele livet, således at risiko for fornyet testning ved forskellige offentlige myndigheder mindskes. For så vidt angår princip nr. 5 om tryk og sikker databehandling vil den behandling af personoplysninger, som vil skulle foretages i medfør af den foreslåede bestemmelse, skulle ske inden for rammerne af databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven. Der henvises til ministeriets overvejelser i pkt. 3 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget om forholdet til databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven. For så vidt angår princip nr. 6 om anvendelse af offentlig infrastruktur skal det bemærkes, at oplysninger om ordblindhed vil blive stillet til rådighed af Styrelsen for It og Læring på ordblindetest.dk, som vil kunne tilgås med MitID eller MitID Erhverv. Registrerede over 15 år kan tilgå Ordblindetesten med MitID. Hvis den

registrerede ikke har MitID eller er under 15 år, stilles oplysningerne til rådighed for den registrerede via en testvejleder på den uddannelsesinstitution, hvor den registrerede er indskrevet, eller via forespørgsel til Styrelsen for It og Læring eller Rigsarkivet. Kommunikation mellem borgere og offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner, m.v. vil blive understøttet ved en tilpasning af det eksisterende statslige it-system, Ordblindetesten, hvor Børne- og Undervisningsministeriet vil stille oplysninger om ordblindhed ved test foretaget med Ordblindetesten til rådighed.

## 5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

Lovforslaget har ingen økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet.

## 6. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget vurderes at have positive administrative konsekvenser for borgerne. Forlængelsen af perioden for opbevaring af oplysning om konstateret ordblindhed fra 15 år til livsvarig opbevaring vil være en administrativ lettelse for personer, som er konstateret ordblind ved test foretaget med Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten). Ordblindhed er en varig funktionsnedsættelse, og det er således ikke nødvendigt for en person, der én gang er konstateret ordblind, at tage en ny test senere i livet. Testdeltagere over 15 år vil desuden få let adgang til dokumentationen for ordblindhed hele livet ved brug af MitID på ordblindetest.dk og kan på denne måde bruge mindre tid på kommunikation med offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. Det vil endvidere være en administrativ lettelse for personer, som er konstateret ordblind ved brug af Ordblindetesten, at oplysninger herom samt dokumentation herfor skal lægges uprøvet til grund, hvis den pågældende på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte m.v.

Lovforslaget vil eksempelvis kunne have positive administrative konsekvenser for borgerne i forbindelse med at unge uddannelseshjælpsmodtagere skal læse-, skrive-, og regnetestes inden for en måned af deres ledighedsforløb. Lovforslaget vil således kunne ændre praksis for test af ledige, som tidligere er blev testet for ordblindhed, og give ledige med en forudgående test nemmere adgang til hjælpemidler og kurser gennem kommunen, da de ikke først vil skulle testes for ordblindhed.

## 7. Klimamæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen klimamæssige konsekvenser.

## 8. Miljø- og naturmæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljø- og naturmæssige konsekvenser.

## 9. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

## 10. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den 16. maj 2024 til den 14. juni 2024 (30 dage) været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.:

Advokatsamfundet, Akademiet for de Tekniske Videnskaber, Akademikerne, Ankestyrelsen, AOF Danmark, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, Arkitektskolen i Aarhus, Astra – Center for Læring i Natur, Teknik og Sundhed, Beskæftigelsesområdet ved STAR, Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL), Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL) – Lederforening, Børnenes Bureau, Børne- og kulturchefforeningen, Børnerådet, Børnesagens Fællesråd, Børns Vilkår, CEPOS, Daghøjskoleforeningen, Danmarks Lærerforening, Danmarks Private Skoler – grundskoler & gymnasier, Danmarks Statistik, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Center for Undervisningsmiljø, Dansk Erhverv, Dansk Folkeoplysnings Samråd, Dansk Handicap Forbund, Dansk Industri, DM - Dansk Magisterforening, Dansk Metal, Dansk Skoleforening for Sydslesvig, Dansk Socialrådgiverforening, Dansk Ungdoms Fællesråd, Danske Advokater, Danske A-kasser, Danske Døves Landsforbund, Danske Erhvervsakademier, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Danske Gymnasier, Danske Handicaporganisationer, Danske HF & VUC, Danske HF og VUC – Bestyrelserne, Danske Landbrugsskoler, Danske Professionshøjskoler, Danske Regioner, Danske Revisorer, Danske seniorer, Danske Skoleelever, Danske SOSU-skoler, Danske SOSU-skoler –Bestyrelserne, Danske Underviserorganisationers Samråd, Danske Universiteter, Dataetisk Råd, Data-tilsynet, DEA, Den Danske Filmskole, Den Danske Scene-kunstscole, Den uvildige konsulentordning på handicapområdet (DUKH), Det Centrale Handicapråd, Det Jyske Musik-konservatorium, Det Kongelige Danske Kunstakademi, Det Kongelige Danske Musikkonservatorium, Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig, Digitaliseringsstyrelsen, DJØF, Efterskoleforeningen, Erhvervsskolernes Elevorganisation, Erhvervsskolelederne, Erhvervsstyrelsens Område for Bedre Regulering (OBR), EVA - Danmarks Evalueringsinstitut, Fagbevægelsens Hovedorganisation, Fagligt Fælles Forbund, FGU Danmark, Finans Danmark, Finansforbundet, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Finanstilsynet, Folkehøjskolernes Forening i Danmark, Folkeligt Oplysnings Forbund, Fag og Arbejde, Foreningen af katolske skoler i Danmark, Foreningen af Kristne Friskoler, Foreningen af Ledere ved Danskuddannelser, Foreningen for Forældre til Elever i Fri- og Privatskoler, Foreningen Frie Fagskoler, Foreningen til gavn for børn og unge (fobu), Foreningsfællesskabet Ligeværd, Forældrenes Landsorgani-

sation (FOLA), Frie Skolers Lærerforening, Friskolerne, FSR – danske revisorer, Gentofte Børnevenner, Gymnasierne Bestyrelsesforening, Gymnasieskolernes Lærerforening, HK/Kommunal, HK/Stat, HvorErDerEnVoksen, Institut for Menneskerettigheder, Justitia, KL, Kommunale Velfærdschefer, Landdistrikternes Fællesråd, Landselevbestyrelsen for det pædagogiske område, Landselevbestyrelsen for social- og sundhedsområdet, Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark, Landsforeningen af Ungdomsskoleledere, Landsforeningen for førtidspensionister, Landsforeningen for Socialpædagoger, Landsforeningen Livsværk, Landsorganisationen for sociale tilbud (LOS), Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, Landssamråd for PPR-chefer, Lederne, Ledersamrådet for STU og VSU i Danmark, Lilleskolerne, LOF, Lærernes Centralorganisation, Lær for Livet, Læsekonsulenternes Landsforening, Læse- og matematikvejlederforeningen, Modstrøm - Foreningen for FGU-elever og unge omkring FGU, Nationalt Center for kompetenceudvikling, Naturvidenskabernes Hus, Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder, Nota, OpenDenmark, Operation Dagsværk, Ordblindeforeningen, Red

Barnet, Rektorkollegiet for de Maritime Uddannelser, Rigsrevisionen, ROAL – Samrådet for ordblindhed og andre læsevanskeligheder, Rytmisk Musikkonservatorium, Rådet for Børns Læring, Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU), Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser, Rådet for Socialt Udsatte, Rådet for Voksen og Efteruddannelse (VEU-rådet), Sammenslutningen af Steinerskoler i Danmark, Sammenslutningen af Unge Med Handicap, Samrådet af Specialskoleledere, Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdssuddannelser, Selveje Danmark, Selvejende og private institutioners forening (Spifo), Sjældne Diagnoser, Skole og Forældre, Skolelederforeningen, SMVDanmark, Socialpædagogernes Landsforbund, Studievalg Danmark, STU-foreningen, Syddansk musikkonservatorium, Uddannelsesforbundet, Uddannelseslederne, Uddannelsesrådet for de maritime uddannelser, Udviklingshæmmedes Landsforbund (ULF), Ungdomsringen, Ungdomsskoleforeningen, Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening, VUC Bestyrelsesforeningen og Ældre Sagen.

## 11. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang/hvis nej, anfør »Ingen«)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang/hvis nej, anfør »Ingen«)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen.	0,3 mio. kr. (2024-priser) i 2024 for staten. Udgiften afholdes inden for Børne- og Undervisningsministeriets ramme.
Implementeringskonsekvenser for stat, kommuner og regioner	Indebærer mere overskuelig og enkel offentlig sektor.	Indebærer tilpasning af det eksisterende statslige it-system, Ordblindetesten, på orblindetest.dk
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet m.v.	Ingen.	Ingen.
Administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.	Ingen.	Ingen.
Administrative konsekvenser for borgerne	Indebærer en administrativ lettelse for personer, som er konstateret ordblinde ved test foretaget med Ordblindetesten, ved at sikre let adgang til dokumentation for ordblindhed, og at dokumentationen skal lægges oprøvet til grund.	Ingen.
Klimamæssige konsekvenser	Ingen.	Ingen.
Miljø- og naturmæssige konsekvenser	Ingen.	Ingen.
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.	
Er i strid med de fem principper for implementering af erhvervsrettet EU-regulering (der i relevant omfang også gælder ved implementering af ikke-erhvervsrettet EU-regulering) (sæt X)	Ja	Nej  X

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

*Til § 1*

Til nr. 1

Lovens titel er lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Det foreslås, at der i lovens *titel* efter »voksne« indsættes »samt Ordblindetesten«, således at lovens titel bliver »Lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne samt Ordblindetesten«.

Forslaget skal ses i sammenhæng med, at det med lovforslaget foreslås, at loven også skal omfatte bestemmelser om Børne- og Undervisningsministeriets nationale it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten), jf. lovforslagets § 1, nr. 2.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at lovens titel afspejler, at loven med de foreslåede ændringer i dette lovforslag om Ordblindetesten vil få en bredere målgruppe og et bredere anvendelsesområde. Loven vil således fremover ikke kun vedrøre forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, men også rette sig til anvendere af ministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten) både på tværs af skole- og uddannelsessystemet og på tværs af ministerområder.

Til nr. 2

Hverken lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 142 af 14. februar 2024, eller øvrige love på Børne- og Undervisningsministeriets område indeholder bestemmelser, der regulerer perioden for opbevaring af oplysninger om ordblindhed i ministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten). Offentlige myndigheders, uddannelsesinstitutioners m.v. adgang til oplysninger om test foretaget med Ordblindetesten eller prøvelsen af oplysninger om konstateret ordblindhed ved test foretaget med Ordblindetesten er heller ikke reguleret ved lov på Børne- og Undervisningsministeriets område.

På baggrund af analyser af slettepolitikken for Ordblindetesten er det besluttet, at testresultater, som viser, at den testede er ordblind eller har fonologiske usikkerheder, slettes automatisk 15 år efter, at testen er foretaget. Testresultater, som viser, at den testede ikke er ordblind, slettes automatisk 5 år efter, at testen er foretaget. Disse slettefrister er fastsat i bilag 7 i cirkulæreskrivelse nr. 9436 af 21. juni 2024 om Styrelsen for It og Lærings opgaver som databehandler i visse administrative systemer på børne- og undervisningsområdet.

Ordblindetesten bruges på tværs af skole- og uddannelsessystemet. Det følger af § 10, stk. 5, 1. og 2. pkt., i bekendtgørelse nr. 440 af 15. april 2020 om ordblindeundervisning for voksne, som ændret ved bekendtgørelse nr. 1828 af 28.

december 2023, at hvis en uddannelsesinstitution vurderer, at ordblindeundervisning for voksne, som i bekendtgørelsen er benævnt OBU, kan være det rette tilbud, foretages en afdækning af deltagerens skriftsproglige færdigheder, og at der ved afdækningen skal anvendes testmateriale, som stilles til rådighed af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Det er i denne forbindelse obligatorisk at anvende Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten), når deltagerens færdigheder i fonologisk omkodning i læse- og staveretning og basalt ordforråd skal afdækkes, og ansøgeren har de basale dansksproglige forudsætninger. Dynamisk ordblindetest bruges til afdækning af ordblindhed hos voksne med dansk som andetsprog, hvor Ordblindetesten ikke kan anvendes grundet ansøgerens manglende basale dansksproglige forudsætninger.

På øvrige uddannelsesområder kan også andre ordblinde-tests, end dem der stilles til rådighed af Børne- og Undervisningsministeriet, anvendes. Efter § 3 b, stk. 3, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 989 af 27. august 2024 med senere ændringer, skal skolens leder, til elever i grundskolen med læsevanskeligheder, der kan skyldes ordblindhed, tilbyde, at der foretages en ordblindetest med henblik på at afdække elevens læsevanskeligheder. Efter lovens § 3 b, stk. 4, 1. pkt., har forældre desuden én gang i skoleforløbet fra den 1. marts på 4. klassetrin krav på, at der foretages en ordblindetest af deres barn.

I henhold til gældende lovgivning på bl.a. Børne- og Undervisningsministeriets område kan dokumentation for ordblindhed i flere tilfælde være en nødvendighed, således at f.eks. kommuner, uddannelsesinstitutioner m.v. kan varetage deres opgaver med tilrettelæggelse af undervisningen, som opfylder den enkelte elevs behov, herunder vurdere eventuelle støttebehov og tildele retmæssig støtte. Endvidere kan der på andre ministeriers område være fastsat lovgivning, hvorefter personer, som er konstateret ordblinde, kan søge om eller få tildelt støtte m.v.

Databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven indeholder bl.a. regler om, hvornår behandling, herunder indhentning og videregivelse, af personoplysninger lovligt kan finde sted i den offentlige forvaltning, opbevaringsbegrænsning og retten til sletning. Forvaltningsloven indeholder herudover regler om indhentning og videregivelse af oplysninger mellem forvaltningsmyndigheder.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 2.1.1, 2.2.1 og 2.3.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at der i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne indsættes et *kapitel 12*, hvori der indsættes et nyt § 25 om Ordblindetesten, jf. også lovforslagets § 1, nr. 1, hvorefter lovens titel foreslås ændret, således at den afspejler, at loven fremover ikke kun vedrører forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, men også retter sig til anvendere af ministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindete-

sten) både på tværs af skole- og uddannelsessystemet og på tværs af ministerområder.

Det foreslås med § 25, stk. 1, at Børne- og Undervisningsministeriet stiller oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med ministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten) til rådighed for den registrerede.

Det foreslås i forlængelse heraf med § 25, stk. 2, at oplysninger efter stk. 1 stilles til rådighed for den registrerede, indtil denne afgår ved døden, eller indtil oplysningerne er slettet efter anmodning fra den registrerede.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at Styrelsen for It og Læring på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet stiller oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med Ordblindetesten til rådighed for den registrerede på ordblindetest.dk.

Den foreslåede bestemmelse vil alene omfatte oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten), og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ordblindhed (rød kategori).

Lovforslaget ændrer således ikke på, at oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Ordblindetesten, og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ikkeordblind (grøn kategori), som i dag vil blive slettet automatisk 5 år efter, at testen er foretaget, mens oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Ordblindetesten, og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien usikker fonologisk kodning (gul kategori), som i dag vil blive slettet automatisk 15 år efter, at testen er foretaget.

Styrelsen for It og Læring vil stille oplysninger om ordblindetestscoren og dokumentationen herfor til rådighed for den registrerede. Ved »dokumentation« i den foreslåede bestemmelse forstås testrapporten for testdeltagerens resultat, dvs. resultatet for hver af de tre deltest, testdeltagerens spørgeskemabesvarelser og det samlede resultat.

Styrelsen vil stille oplysningerne til rådighed, fra testen er foretaget, og indtil den registrerede afgår ved døden, eller indtil denne anmoder om, at oplysningen og dokumentationen herfor slettes.

Registrerede over 15 år vil kunne tilgå Ordblindetesten med MitID. Hvis den registrerede ikke har MitID eller er under 15 år, vil oplysningerne blive stillet til rådighed for den registrerede via en testvejleder på den uddannelsesinstitution, hvor den registrerede er indskrevet, eller via forespørgsel til Styrelsen for It og Læring eller Rigsarkivet.

Styrelsen for It og Læring vil gennem Ordblindetesten to gange årligt foretage en samkøring med Det Centrale Personregister med henblik på, at oplysninger om konstateret ordblindhed (rød kategori) og dokumentation herfor slettes, hvis den registrerede er afgået ved døden, og vedkommende

ikke forinden har anmodet om sletning af oplysningerne. Ved sletning forstås en handling, der sikrer, at oplysningerne ikke længere er tilgængelige i Ordblindetesten.

Der henvises i øvrigt til pkt. 2.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Det foreslås med § 25, stk. 3, at Børne- og Undervisningsministeriet stiller oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor til rådighed for offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. i Ordblindetesten kan indhente oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten), resultatet heraf og dokumentationen herfor. Indhentningen vil skulle ske på ordblindetest.dk, som vil kunne tilgås med MitID Erhverv.

Styrelsen for It og Læring vil på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet stille oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, ordblindetestscoren og dokumentationen herfor til rådighed for myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. Ved »dokumentation« i den foreslåede bestemmelse forstås testrapporten for testdeltagerens resultat, dvs. resultatet for hver af de tre deltest, testdeltagerens spørgeskemabesvarelser og det samlede resultat.

Bestemmelsen vil omfatte alle test foretaget med Ordblindetesten, og dermed både test hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ikkeordblind (grøn kategori), usikker fonologisk kodning (gul kategori) og ordblindhed (rød kategori). Dette adskiller sig fra det foreslåede § 25, stk. 1, 2 og 4, som alene vil omfatte oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Ordblindetesten, og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ordblindhed (rød kategori).

Bestemmelsen vil omfatte offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v., som har et sagligt formål med behandlingen af oplysningerne, og som i denne forbindelse vil skulle bruge de pågældende oplysninger om en testdeltager, eksempelvis i forbindelse med tilrettelæggelse af undervisningen med henblik på at vurdere et eventuelt undervisnings- eller støttebehov.

I henhold til gældende lovgivning på bl.a. Børne- og Undervisningsministeriets område kan dokumentation for ordblindhed i flere tilfælde være en nødvendighed, således at f.eks. kommuner, uddannelsesinstitutioner m.v. kan varetage deres opgaver med tilrettelæggelse af undervisningen, som opfylder den enkelte elevs behov, herunder vurdere eventuelle støttebehov og tildele retmæssig støtte. Til eksempel kan nævnes § 29, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 961 af 16. august 2024, hvorefter der til elever og lærlinge, der har behov for det, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og § 3 a, 1. pkt., i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgø-

relse nr. 1172 af 12. august 2022, hvorefter skolerne skal tilbyde supplerende undervisning eller anden faglig støtte til en elev, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, med henblik på elevens inklusion i den almindelige undervisning, jf. § 3 a, 1. pkt., i lov om folkeskolen.

Endvidere kan der på andre ministeriers område være fastsat lovgivning, hvorefter personer, som er konstateret ordblinde, kan søge om eller få tildelt støtte m.v. Til eksempel kan nævnes § 12 a, stk. 1, 1. pkt., i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022, hvorefter henholdsvis uddannelsesinstitutionen og ansættelsesinstitutionen, når den uddannelsessøgende er optaget på pædagogikum, indgiver indstilling til Børne- og Undervisningsministeriet om specialpædagogisk støtte på vegne af den uddannelsessøgende.

Bestemmelsen vil omfatte alle uddannelsesinstitutioner, herunder eksempelvis grundskoler, gymnasiale uddannelser, videregående uddannelser og institutioner m.v., der efter driftsoverenskomst med voksenuddannelsescenteret udbyder undervisning efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 142 af 14. februar 2024. Ved offentlige myndigheder forstås kommuner, regioner og statslige myndigheder, herunder eksempelvis Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Der vil ved tildeling af adgang til Ordblindetesten i Styrelsen for It og Læring blive foretaget en vurdering i forhold til bestemmelsens anvendelsesområde.

Hvorvidt offentlig myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. lovligt i Ordblindetesten vil kunne indhente oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor vil, svarende til gældende ret, skulle vurderes efter databeskyttelseslovgivningen, forvaltningsloven samt lovgivningen på de enkelte områder, hvorefter der på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte m.v. Den foreslåede bestemmelse vil således ikke regulere selve hjemmelsgrundlaget i forbindelse med, at offentlige myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. indhenter oplysninger i Ordblindetesten. Dette vil i stedet følge af lovgivningen på de enkelte områder.

Styrelsen for It og Læring vil for så vidt angår oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Ordblindetesten, og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ordblindhed (rød kategori), stille oplysningerne til rådighed, fra testen er foretaget, og indtil den registrerede er afgang ved døden, eller indtil den registrerede har anmodet om, at oplysningen og dokumentationen herfor slettes.

Styrelsen for It og Læring vil for så vidt angår oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Ordblindetesten, og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ikkeordblind (grøn kategori), fortsat stille oplysningerne til rådighed fra testen er foretaget, og indtil de slettes automatisk 5 år efter, at testen er foretaget. For så vidt angår

oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Ordblindetesten, og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien usikker fonologisk kodning (gul kategori), vil Styrelsen fortsat stille oplysningerne til rådighed fra testen er foretaget, og indtil de slettes automatisk 15 år efter, at testen er foretaget. Disse slettefrister er fastsat i bilag 7 i cirkulæreskrivelse nr. 9436 af 21. juni 2024 om Styrelsen for It og Lærings opgaver som databehandler i visse administrative systemer på børne- og undervisningsområdet.

Styrelsen for It og Læring vil gennem Ordblindetesten to gange årligt foretage en samkøring med Det Centrale Personregister med henblik på, at oplysninger om konstateret ordblindhed slettes, hvis den registrerede er afgang ved døden, og vedkommende ikke forinden har anmodet om sletning af oplysningerne. Ved sletning forstås en handling, der sikrer, at oplysningerne ikke længere er tilgængelige i Ordblindetesten.

Der henvises i øvrigt til pkt. 2.2 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Det foreslås med § 25, stk. 4, at oplysninger konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med Ordblindetesten skal lægges uprøvet til grund, hvis den pågældende på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte m.v.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at oplysninger om at en person er konstateret ordblind og dokumentation herfor ved test foretaget med Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten) skal lægges uprøvet til grund, hvis den pågældende på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte m.v. i medfør af lovgivningen.

Ordningen vil indebære, at den offentlige myndighed, uddannelsesinstitution m.v., der skal lægge oplysningerne uprøvet til grund, gøres bekendt med, at personen er konstateret ordblind og dokumentation herfor, enten ved at personen, som er konstateret ordblind, fremviser dokumentation, eller ved at den pågældende myndighed, uddannelsesinstitution m.v. i medfør af det foreslåede § 25, stk. 3, indhenter oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor.

Den foreslåede bestemmelse vil omfatte oplysninger om personer, der har fået foretaget en test med Ordblindetesten, og hvor ordblindetestscoren er indplaceret i kategorien ordblindhed (rød kategori). Ved »dokumentation« i den foreslåede bestemmelse forstås testrapporten for testdeltagerens resultat, dvs. resultatet for hver af de tre deltest, testdeltagerens spørgeskemabesvarelser og det samlede resultat.

Offentlig støtte m.v., der kan tildeles på baggrund af ordblindhed, kan både følge af lov og administrative forskrifter. Det er ikke et krav, at lovgivningen, hvorefter der på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte m.v., eksPLICIT stiller krav om dokumentation for ordblindhed.



I henhold til gældende lovgivning på bl.a. Børne- og Undervisningsministeriets område kan dokumentation for ordblindhed i flere tilfælde være en nødvendighed, således at f.eks. kommuner, uddannelsesinstitutioner m.v. kan varetage deres opgaver med tilrettelæggelse af undervisningen, som opfylder den enkelte elevs behov, herunder vurdere eventuelle støttebehov og tildele retmæssig støtte. Til eksempel kan nævnes § 29, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 961 af 16. august 2024, hvorefter der til elever og lærlinge, der har behov for det, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og § 3 a, 1. pkt., i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022, hvorefter skolerne skal tilbyde supplerende undervisning eller anden faglig støtte til en elev, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, med henblik på elevens inklusion i den almindelige undervisning, jf. § 3 a, 1. pkt., i lov om folkeskolen.

Endvidere kan der på andre ministeriers område være fastsat lovgivning, hvorefter personer, som er konstateret ordblinde, kan søge om eller få tildelt støtte m.v. Til eksempel kan nævnes § 12 a, stk. 1, 1. pkt., i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022, hvorefter henholdsvis uddannelsesinstitutionen og ansættelsesinstitutionen, når den uddannelsessøgende er optaget på pædagogikum, indgiver indstilling til Børne- og Undervisningsministeriet om specialpædagogisk støtte på vegne af den uddannelsessøgende.

Tilsvarende vil her gælde, at oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med Ordblindetesten, vil skulle lægges oprøvet til grund, hvis enten personen, som er konstateret ordblind, fremviser dokumentation, eller den pågældende offentlige myndighed, uddannelsesinstitution m.v. i medfør af det foreslåede § 25, stk. 3, indhenter oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor.

Den foreslåede bestemmelse vil ikke ændre på de betingelser for tildeling af offentlig støtte m.v., der følger af lovgivningen på de enkelte områder, herunder hvis det eksempelvis fremgår af lovgivningen, at der skal foretages en samlet vurdering, hvor ordblindhed er eller kan være én af flere faktorer, der kan tillægges betydning i forbindelse med tildelingen af støtte m.v., herunder som en minimumsbetingelse. Dette betyder, at offentlige myndigheder vil kunne foretage en vurdering af resultatet af en test foretaget med Ordblindetesten og dokumentationen herfor i forbindelse med tildeling af støtte m.v. Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at der ikke kan stilles krav om, at en person, som er konstateret ordblind ved test foretaget med Ordblindetesten, på ny skal testes for ordblindhed.

Der henvises i øvrigt til pkt. 2.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

## Til § 2

### Til nr. 1

Det følger af § 44, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024, at børne- og undervisningsministeren kan yde særlige tilskud til institutionernes udgifter til elever og kursister, der efter lov om de gymnasiale uddannelser, lov om erhvervsuddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i hf-uddannelsen og i uddannelsen til studentereksamen (avu-loven) og lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne skal have tilbud om specialpædagogisk bistand.

Det foreslås, at der i § 44, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne« indsættes »samt Ordblindetesten«.

Forslaget er en konsekvensændring som følge af, at titlen på lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne foreslås ændret, jf. lovforslagets § 1, nr. 1.

### Til nr. 2

Det følger det af § 52, stk. 1, 1. pkt., i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at børne- og undervisningsministeren over for institutioner, der ikke følger bestemmelserne i denne lov eller regler fastsat i medfør heraf, regler eller aftaler om løn- og ansættelsesvilkår, jf. § 40, indsatsaftaler, jf. § 53, eller ministerens påbud, jf. § 50, stk. 2, kan tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis. Af lovens § 52, stk. 1, 2. pkt., fremgår det, at det samme gælder for institutioner, der ikke følger bestemmelserne i lov om de gymnasiale uddannelser, avu-loven eller lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne samt regler fastsat i medfør af disse love eller børne- og undervisningsministerens påbud efter § 70, stk. 2, i lov om de gymnasiale uddannelser.

Det foreslås, at der i § 52, stk. 1, 2. pkt., i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne« indsættes »samt Ordblindetesten«, og »samt regler« ændres til »og regler«.

Forslaget er en konsekvensændring som følge af, at titlen på lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne foreslås ændret, jf. lovforslagets § 1, nr. 1.

### Til § 3

#### Til nr. 1

Det følger af § 18 a, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024, at børne- og undervisningsministeren kan yde særlige tilskud til institutionernes udgifter til elever, lærlinge, kursister og studerende, der efter lov om erhvervsuddannelser, lov om de gymnasiale uddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i hf-uddannelsen og i uddannelsen til studentereksamen (avu-loven), lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. eller lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne skal have tilbud om specialpædagogisk bistand.

Derudover følger det af § 18 d, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at børne- og undervisningsministeren ved ydelse af tilskud efter § 18 a, stk. 1, til institutionerne kan stille krav om, at institutionerne ved køb af varer og tjenesteydelser til brug for specialpædagogisk bistand til elever og lærlinge, der skal have tilbud om specialpædagogisk bistand efter lov om erhvervsuddannelser, lov om de gymnasiale uddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i hf-uddannelsen og i uddannelsen til studentereksamen (avu-loven), lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. eller lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, anvender en eller flere centralt koordinerede indkøbsaftaler om levering af varer og tjenesteydelser til brug for specialpædagogisk bistand.

Det foreslås, at der i § 18 a, stk. 1, og § 18 d, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne« indsættes »samt Ordblindetesten«.

Forslaget er en konsekvensændring som følge af, at titlen på lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne foreslås ændret, jf. lovforslagets § 1, nr. 1.

### Til § 4

#### Til nr. 1

Det følger af § 2, stk. 1, nr. 7, i lov om befodringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 345 af 21. marts 2022, at uddannelsessøgende og deltagere efter ansøgning har ret til rabat ved køb af personlige periodekort til daglig befodrning med bus, tog og metro i den offentlige servicetrafik, når de gennemgår uddannelse eller deltager i undervisningsforløb i medfør af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Det foreslås, at der i § 2, stk. 1, nr. 7, i lov om befodringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v. efter

»lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne« indsættes »samt Ordblindetesten«.

Forslaget er en konsekvensændring som følge af, at titlen på lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne foreslås ændret, jf. lovforslagets § 1, nr. 1.

#### Til nr. 2

Det følger af § 13, stk. 2, i lov om befodringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., at såfremt et voksenuddannelsescenter har indgået driftsoverenskomst om undervisning efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning, bistår voksenuddannelsescenteret ministeriet eller anden statslig myndighed ved afgørelsen om tildeling af rabat på vegne af driftsoverenskomstparterne og træffer afgørelse efter § 4, stk. 2, og § 9, stk. 3 og 4.

Det foreslås, at der i § 13, stk. 2, i lov om befodringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v. efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning« indsættes »for voksne samt Ordblindetesten«.

Forslaget er en konsekvensændring som følge af, at titlen på lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne foreslås ændret, jf. lovforslagets § 1, nr. 1. Den foreslåede ændring skyldes derudover, at »for voksne« ved en fejl ikke indgik i henvisningen til lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i § 13, stk. 2, i lov om befodringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., jf. Folketingstidende 2005-06, tillæg A, side 6170.

### Til § 5

#### Til nr. 1

Det følger af § 38, stk. 2, i lov om forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 606 af 24. maj 2019, at den, der i dansk og matematik underviser elever med behov for at afklare, forbedre og supplere deres funktionelle færdigheder i læsning, stavning og skriftlig fremstilling og deres funktionelle regne- og matematikfærdigheder, skal have gennemført relevant uddannelse i henhold til lærerkvalifikationskravene i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller have tilsvarende kvalifikationer.

Det følger derudover af § 38, stk. 5, i lov om forberedende grunduddannelse, at den, der varetager undervisning af elever med ordblindhed, skal have kvalifikationer svarende til de krav, der gælder herom efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller regler udstedt i medfør heraf, eller tilsvarende kvalifikationer.

Det foreslås, at der i § 38, stk. 2 og 5, i lov om forberedende grunduddannelse efter »lov om forberedende voksenun-

dervisning og ordblindeundervisning for voksne« indsættes »samt Ordblindetesten«.

Forslaget er en konsekvensændring som følge af, at titlen på lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne foreslås ændret, jf. lovforslagets § 1, nr. 1.

#### Til § 6

Til nr. 1

Det følger af § 1, stk. 2, 2. pkt., i lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m., jf. lovbekendtgørelse nr. 598 af 16. maj 2019, at loven ikke gælder for ordblindeundervisning i henhold til lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller for specialundervisning for voksne i henhold til lov om specialundervisning for voksne.

Det foreslås, at der i § 1, stk. 2, 2. pkt., i lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne« indsættes »samt Ordblindetesten«.

Forslaget er en konsekvensændring som følge af, at titlen på lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne foreslås ændret, jf. lovforslagets § 1, nr. 1.

#### Til § 7

Til nr. 1

Det følger af § 22, stk. 4, 1. pkt., i lov om aktiv socialpolitik, jf. lovbekendtgørelse nr. 808 af 25. juni 2024, at kommunen efter ansøgning yder en danskbonus til en person, der modtager hjælp efter stk. 2 eller § 27 a, 2. pkt., og som har bestået Prøve i Dansk 2, jf. § 9, stk. 1, i lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl., eller FVU læsning trin 2, jf. lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, eller tilsvarende eller højere prøve i dansk, jf. dog stk. 6.

Det foreslås, at der i § 22, stk. 4, 2. pkt., i lov om aktiv socialpolitik efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne« indsættes »samt Ordblindetesten«.

Forslaget er en konsekvensændring som følge af, at titlen på lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne foreslås ændret, jf. lovforslagets § 1, nr. 1.

#### Til § 8

Det foreslås i stk. 1, at loven skal træde i kraft den 1. april 2025.

Børne- og Undervisningsministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten) blev sat i drift i 2015. På baggrund af analyser af slettepolitikken for Ordblindetesten er det besluttet, at testresultater, som viser, at den testede er ordblind, slettes automatisk 15 år efter, at testen er foretaget. Dette er desuden fastsat i bilag 7 i cirkulæreskrivelse nr. 9436 af 21. juni 2024 om Styrelsen for It og Lærings opgaver som databehandler i visse administrative systemer på børne- og undervisningsområdet. De første testresultater om ordblindhed (rød kategori) er derfor planlagt til at blive slettet i 2030.

Det foreslåede § 25, stk. 1 og 2, vil medføre, at de personer, som er konstateret ordblind (rød kategori) ved test foretaget med Ordblindetesten frem til denne lovs ikrafttræden, og som kan identificeres, af Styrelsen for It og Læring vil blive oplyst om den nye slettefrist, dvs. at oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med Ordblindetesten stilles til rådighed for den registrerede, indtil denne afgår ved døden, eller indtil oplysningerne er slettet efter anmodning fra den registrerede, jf. nærmere lovforslagets § 1, nr. 2.

Det foreslås i stk. 2, at oplysninger om personer, som er konstateret ordblind ved test foretaget med Ordblindetesten forud for lovens ikrafttræden, og som ikke kan identificeres, slettes 3 år efter lovens ikrafttræden.

Oplysninger i Ordblindetesten om personer, som er konstateret ordblind (rød kategori) forud for lovens ikrafttræden, men som ikke kan identificeres, f.eks. grundet brugen af et fiktivt personnummer, vil blive slettet manuelt af Styrelsen for It og Læring 3 år efter lovens ikrafttræden. Der er tale om ca. 400 personer, som er konstateret ordblind, og som ikke kan identificeres i Ordblindetesten.

Styrelsen for It og Læring vil desuden på ordblindetest.dk og viden.stil.dk indsætte information målrettet de personer, som er konstateret ordblind, og som ikke kan identificeres i Ordblindetesten, med henblik på at tydeliggøre, at der er mulighed for, at man kan henvende sig i styrelsens support og anmode om at få bevaret oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor i Ordblindetesten, indtil vedkommende afgår ved døden eller anmoder om, at oplysningerne skal slettes.

De foreslåede ændringer vil ikke gælde for Færøerne og Grønland, da lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., lov om forberedende grunduddannelse, lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. og lov om aktiv socialpolitik ikke gælder for Færøerne og Grønland og ikke kan sættes i kraft for Færøerne og Grønland ved kongelig anordning.

## Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

*Gældende formulering*

*Lovforslaget*

### § 1

I lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 142 af 14. februar 2024, foretages følgende ændringer:

Lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

1. I lovens *titel* indsættes efter »voksne«: »samt Ordblindetesten«.

Kapitel 12

2. Efter kapitel 11 indsættes:

*(Ophævet)*

»Kapitel 12

*Ordblindetesten*

§ 25. Børne- og Undervisningsministeriet stiller oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med ministeriets it-løsning til test af ordblindhed (Ordblindetesten) til rådighed for den registrerede.

*Stk. 2.* Oplysninger efter stk. 1 stilles til rådighed for den registrerede, indtil denne afgår ved døden, eller indtil oplysningerne er slettet efter anmodning fra den registrerede.

*Stk. 3.* Børne- og Undervisningsministeriet stiller oplysninger om, hvorvidt en person er testet med Ordblindetesten, resultatet heraf og dokumentationen herfor til rådighed for offentlig myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v.

*Stk. 4.* Oplysninger om konstateret ordblindhed og dokumentation herfor ved test foretaget med Ordblindetesten skal lægges uprøvet til grund, hvis den pågældende på baggrund af ordblindhed kan tildeles offentlig støtte m.v.«

### § 2

I lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024, som ændret ved § 1 i lov nr. 1355 af 29. november 2023 og § 5 i lov nr. 635 af 11. juni 2024, foretages følgende ændringer:

§ 44. Børne- og undervisningsministeren kan yde særlige tilskud til institutionernes udgifter til elever og kursister, der efter lov om de gymnasiale uddannelser, lov om erhvervsuddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i hf-uddannelsen og i uddannelsen til studentereksamen (avu-loven) og lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne skal have tilbud om specialpædagogisk bistand.

*Stk. 2-3. ---*

§ 52. Børne- og undervisningsministeren kan over for institutioner, der ikke følger bestemmelserne i denne lov eller

1. I § 44, *stk. 1*, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.

regler fastsat i medfør heraf, regler eller aftaler om løn- og ansættelsesvilkår, jf. § 40, indsatsaftaler, jf. § 53, eller ministerens påbud, jf. § 50, stk. 2, tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis. Det samme gælder for institutioner, der ikke følger bestemmelserne i lov om de gymnasiale uddannelser, avu-loven eller lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne samt regler fastsat i medfør af disse love eller børne- og undervisningsministerens påbud efter § 70, stk. 2, i lov om de gymnasiale uddannelser. Børne- og undervisningsministeren kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde for institutioner, som er begæret erklæret konkurs eller taget under rekonstruktionsbehandling, eller når der i øvrigt er fare for, at en skoles virksomhed må indstilles. Børne- og undervisningsministeren kan desuden kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen eller tilskudsberegningen i øvrigt har været fejlagtig.

*Stk. 2. ---*

**§ 18 a.** Børne- og undervisningsministeren kan yde særlige tilskud til institutionernes udgifter til elever, lærlinge, kursister og studerende, der efter lov om erhvervsuddannelser, lov om de gymnasiale uddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i hf-uddannelsen og i uddannelsen til studentereksamen (avu-loven), lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. eller lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne skal have tilbud om specialpædagogisk bistand.

*Stk. 2-7. ---*

**§ 18 d.** Børne- og undervisningsministeren kan ved ydelse af tilskud efter § 18 a, stk. 1, til institutionerne stille krav om, at institutionerne ved køb af varer og tjenesteydelser til brug for specialpædagogisk bistand til elever og lærlinge, der skal have tilbud om specialpædagogisk bistand efter lov om erhvervsuddannelser, lov om de gymnasiale uddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i hf-uddannelsen og i uddannelsen til studentereksamen (avu-loven), lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. eller lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, anvender en eller flere centralt koordinerede indkøbsaftaler om levering af varer og tjenesteydelser til brug for specialpædagogisk bistand.

*Stk. 2-3. ---*

**2.** I § 52, stk. 1, 2. pkt., indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«, og »samt regler« ændres til: »og regler«.

### § 3

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov-bekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024, som ændret ved § 2 i lov nr. 1355 af 29. november 2023, § 4 i lov nr. 635 af 11. juni 2024 og § 3 i lov nr. 688 af 11. juni 2024, foretages følgende ændring:

**1.** I § 18 a, stk. 1, og § 18 d, stk. 1, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.

## § 4

I lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 345 af 21. marts 2022, foretages følgende ændringer:

§ 2. Uddannelsessøgende og deltagere har efter ansøgning ret til rabat ved køb af personlige periodekort til daglig befordring med bus, tog og metro i den offentlige servicetrafik, når de gennemgår uddannelse eller deltager i undervisningsforløb i medfør af

1-6) ---

7) lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

*Stk. 2-4.* ---

## § 13. ---

*Stk. 2.* Har et voksenuddannelsescenter indgået driftsoverenskomst om undervisning efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning, bistår voksenuddannelsescenteret ministeriet eller anden statslig myndighed ved afgørelsen om tildeling af rabat på vegne af driftsoverenskomtparterne og træffer afgørelse efter § 4, stk. 2, og § 9, stk. 3 og 4.

*Stk. 3-4.* ---

## § 38. ---

*Stk. 2.* Den, der i dansk og matematik underviser elever med behov for at afklare, forbedre og supplere deres funktionelle færdigheder i læsning, stavning og skriftlig fremsstilling og deres funktionelle regne- og matematikfærdigheder, skal have gennemført relevant uddannelse i henhold til lærerkvalifikationskravene i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller have tilsvarende kvalifikationer.

*Stk. 3-4.* ---

*Stk. 5.* Den, der varetager undervisning af elever med ordblindhed, skal have kvalifikationer svarende til de krav, der gælder herom efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller regler udstedt i medfør heraf, eller tilsvarende kvalifikationer.

*Stk. 6.* ---

1. I § 2, *stk. 1, nr. 7*, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.

2. I § 13, *stk. 2*, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning«: »for voksne samt Ordblindetesten«.

## § 5

I lov om forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 606 af 24. maj 2019, som ændret ved § 26 i lov nr. 753 af 13. juni 2023 og § 1 i lov nr. 635 af 11. juni 2024, foretages følgende ændring:

1. I § 38, *stk. 2 og 5*, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.

## § 6

I lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m., jf. lovbekendtgørelse nr. 598 af 16. maj 2019, foretages følgende ændring:

### § 1. ---

*Stk. 2.* Loven gælder for uddannelse af personer, der i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats er omfattet af

1) § 6, nr. 1-8,

2) § 6, nr. 9, og som modtager ledighedsydelse, eller

3) § 6, nr. 10, og som under revalidering modtager revalideringsydelse, selvforsørgelses- og hjemrejseydelse eller overgangsydelse, eller som under forrevalidering modtager kontanthjælp, selvforsørgelses- og hjemrejseydelse, overgangsydelse, uddannelseshjælp eller ledighedsydelse efter lov om aktiv socialpolitik.

Loven gælder dog ikke for ordblindeundervisning i henhold til lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller for specialundervisning for voksne i henhold til lov om specialundervisning for voksne.

*Stk. 3.* ---

1. I § 1, *stk. 2*, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.

### § 7

I lov om aktiv socialpolitik, jf. lovbekendtgørelse nr. 808 af 25. juni 2024, som ændret ved § 3 i lov nr. 630 af 11. juni 2024 og lov nr. 633 af 11. juni 2024, foretages følgende ændring:

### § 22. ---

*Stk. 2-3.* ---

*Stk. 4.* Kommunen yder efter ansøgning en danskbonus til en person, der modtager hjælp efter *stk. 2* eller § 27 a, 2. pkt., og som har bestået Prøve i Dansk 2, jf. § 9, *stk. 1*, i lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl., eller FVU læsning trin 2, jf. lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, eller tilsvarende eller højere prøve i dansk, jf. dog *stk. 6*. Danskbonus består af et månedligt tillæg til selvforsørgelses- og hjemrejseydelsen eller overgangsydelsen på 1.541 kr. (2017-niveau) inden for en 6 måneders periode. Der kan opnås ret til danskbonus efter 1. pkt. én gang. Personer, der tidligere har opnået ret til dansktillæg efter denne lov eller danskbonus efter integrationslovens § 22, har ikke ret til danskbonus efter 1. pkt.

*Stk. 5-8.* ---

1. I § 22, *stk. 4, 1. pkt.*, indsættes efter »lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne«: »samt Ordblindetesten«.