



Fremsat den 02. oktober 2013 af Bertel Haarder (V), Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) og Villum Christensen (LA)

Forslag til folketingsbeslutning

om

forskning og efteruddannelse inden for grundskolens fag

Den tidligere regering ændrede strukturen inden for forskning og uddannelse med etableringen af større og stærkere enheder. Formålet var at skabe et stærkere forsknings- og uddannelsesmiljø. Eksempelvis har universitetsreformen og dannelsen af erhvervsakademier og professionshøjskoler skabt rammerne for en mere effektiv udnyttelse af videns- og uddannelsesressourcerne, samtidig med at der er skabt mere dynamiske miljøer. Institutionerne har ligeledes under den tidligere regering opnået større frihedsgrader og selvbestemmelse – en linje, den nuværende regering har videreført, eksempelvis med forliget om en ny læreruddannelse.

Strukturreformerne har overordnet været en succes, men det vurderes, at enkelte forsknings- og videnområder er blevet svækket i forbindelse med reformerne og således ikke i tilstrækkelig grad matcher fremtidens behov. Det gælder

særlig inden for den pædagogiske og didaktiske forskning og undervisning, som er forudsætningen for, at vi kan løfte grundskolen og professionsuddannelserne op i verdensklasse.

Folketinget opfordrer regeringen til at foretage en implementeringsevaluering af, i hvilken udstrækning intentionerne med DPU's fusion med Aarhus Universitet er indfriet. I evalueringen skal indgå en bredere vurdering af universiteternes samlede varetagelse af forskning og videreuddannelse inden for grundskolens fag med henblik på at forberede en styrkelse af den skole- og uddannelsesrelevante forskning og sikre et systematisk løft af lærernes kompetencer i grundskolens fag. I evalueringen bør inddrages såvel danske som internationale erfaringer.

Bemærkninger til forslaget

Den 23. maj 2013 fremsatte Bertel Haarder (V) m.fl. forslag til folketingsbeslutning om forskning og efteruddannelse inden for grundskolens fag (B 131, jf. Folketingstidende 2012-13, Tillæg A). Beslutningsforslaget nåede dog ikke at blive behandlet i den daværende folketingssamling, hvorfor nærværende forslag er en genfremsættelse af det tidligere beslutningsforslag.

Den pædagogiske forskning og videregående undervisning havde tidligere sit eget universitet i form af det nu nedlagte Danmarks Pædagogiske Universitet, DPU (oprindelig Danmarks Lærerhøjskole).

DPU blev via fusion i 2007 med Aarhus Universitet omdannet til Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, DPU, og fra 2011 til Institut for Uddannelse og Pædagogik under Faculty of Arts. Dette forekom hensigtsmæssigt for netop at styrke det faglige miljø, da der har været et udtalt behov for

at løfte forskningen, uddannelsen og efteruddannelsen inden for grundskolens fag.

Intentionen var at sikre den nødvendige balance mellem på den ene side forskning og efteruddannelse i de pædagogisk-psykologiske fag og på den anden side forskning og efteruddannelse i grundskolens fag.

Desværre viser en gennemgang, at denne balance ikke i tilstrækkelig grad er opnået, jf. bilag 1. Det er afgørende, at den pædagogiske forskning også retter sig mod skolens behov.

Da DPU blev underlagt Aarhus Universitet, var det den tidligere regerings forventning, at der ville blive lagt vægt på forskning og videreuddannelse inden for grundskolens fag, idet internationale analyser har vist et klart behov for at styrke lærer kvalifikationerne og elevernes resultater.

*Skriftlig fremsættelse***Bertel Haarder (V):**

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om forskning og efteruddannelse inden for grundskolens fag.

(Beslutningsforslag nr. B 1)

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.

Bilag 1**Produktion 2009-2010 (DPU, Aarhus Universitet)**

Færdiguddannede bachelorer og kandidater pr. 1. oktober 2009 og 2010 fordelt på hovedområder

Antal			2009			2010		
FAKULTET	GRAD		Kvinder	Mænd	Total	Kvinder	Mænd	Total
DPU	Kandidat	Didaktik (materiel kultur)	5		5	7	2	9
		Didaktik (musikpædagogik)	2	4	6	6	2	8
		Didaktik (dansk)	5	2	7	8	2	10
		Didaktik (matematik)				2		2
		Generel pædagogik	44	9	53	42	13	55
		Lifelong Learning	1	3	4	10	9	19
		Pædagogisk antropologi	38	10	48	54	9	63
		Pædagogisk filosofi	6	6	12	8	8	16
		Pædagogisk psykologi	100	18	118	138	23	161
		Pædagogisk sociologi	48	10	58	68	34	102
DPU Total			249	62	311	343	102	445

Kilde: <http://www.au.dk/om/profil/nogletal/produktion/produktion20092010/>