



## JUSTITSMINISTERIET

Folketinget  
Retsudvalget  
Christiansborg  
1240 København K  
DK Danmark

Dato: 6. november 2023  
Kontor: Straffuldbyrdelseskontoret  
Sagsbeh: Josefine Kirst Müntzberg  
Sagsnr.: 2023-06989  
Dok.: 3023773

### Besvarelse af spørgsmål nr. 26 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg

Hermed sendes besvarelse af spørgsmål nr. 26 (Alm. del), som Folketingets Retsudvalg har stillet til justitsministeren den 6. oktober 2023. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Karina Lorentzen Dehnhardt (SF).

Peter Hummelgaard

/

Thomas Jørn Rasmussen

Slotsholmsgade 10  
1216 København K.

T +45 7226 8400

[www.justitsministeriet.dk](http://www.justitsministeriet.dk)  
[jm@jm.dk](mailto:jm@jm.dk)

## Spørgsmål nr. 26 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg:

”Vil ministeren kommentere artiklen ”Elever beordret til tjeneste i Vestre Fængsel” fra fængselsforbundet.dk den 6. oktober 2023?”

### Svar:

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Direktoratet for Kriminalforsorgen, der har oplyst følgende:

”1. Åbningen af yderligere kapacitet i Østdanmark har skabt behov for med kort frist at øge bemanningen på Sjælland. På den baggrund blev det besluttet, at eleverne på fængselsbetjentuddannelsens andet skolemodul for en periode skal indgå i den konkrete postbesættelse. Det eneste sted på Sjælland, hvor der i efteråret 2023 er elever på det andet skolemodul, er på skolen i Nykøbing Falster. Det er derfor disse elever, der har fået udsat deres skoleophold for en periode. De berørte elever blev ultimo september 2023 orienteret af skolen om, at deres skoleundervisning var udsat, og at de i stedet skulle indgå i den konkrete postbesættelse. Eleverne har efterfølgende fået oplyst, at de vil blive tilbudt et nyt skoleophold fra den 1. januar 2024 på skolen i Nykøbing Falster.

Eleverne blev placeret på to tjenesteder, således at der har kunnet tages individuelle hensyn; Københavns Fængsler/Vestre Fængsel (otte elever) og Storstrøm Fængsel (to elever). I forbindelse med placeringen er der i videst muligt omfang blevet lyttet til elevernes ønsker ift. vagtplanlægning og geografisk placering. Samtidig er det sikret, at eleverne ikke oplever et løntab grundet det udskudte uddannelsesforløb.

2. Der stilles i artiklen ”Elever beordret til tjeneste i Vestre Fængsel” fra fængselsforbundet.dk spørgsmål til, hvorvidt eleverne har de relevante kompetencer ift. at kunne bestride de opgaver, som de skal udføre.

Kriminalforsorgen Uddannelsescenter har hertil oplyst, at eleverne har gennemført det første skolemodul på fængselsbetjentuddannelsen og som afslutning herpå bestået to prøver; 1) Konflikt håndtering, magtanvendelse og nødværge og 2) Praktisk prøve, der omfatter den grundlæggende opgaveløsning i arbejdet som fængselsbetjent. Eleverne har endvidere forud for forlængelsen af praktikopholdet været i cirka ni måneders praktik, der indledes med fem ugers sidemandperiode, hvor de tilegner sig den grundlæggende

opgaveløsning som fængselsbetjent på tjenestestedet. Det er denne praktik, der er blevet forlænget.

**3.** Der stilles i den nævnte artikel også spørgsmål til, hvordan kriminalforsorgen konkret vil sikre elevernes arbejdsmiljø og fastholde dem.

Kriminalforsorgens Uddannelsescenter har hertil oplyst, at for så vidt angår de otte elever, der er blevet tilført Københavns Fængsler (som Vestre Fængsel organisatorisk hører under), har Københavns Fængsler været opmærksomme på, at der er tale om en ekstraordinær situation. På den baggrund har fængslet så vidt muligt forsøgt at imødekomme elevernes ønsker og behov. Forinden opstartsdatoen har fængslet orienteret eleverne om det planlagte introduktionsprogram. Programmet indeholdt en rundvisning på institutionen, hvor de blev præsenteret for de relevante uddannelsesansvarlige ledelsesrepræsentanter, praktikvejlederne og to områdetillidsrepræsentanter. De fik ifm. introduktionsprogrammet mulighed for at gennemgå deres vagtplan samt indflydelse på, hvilken afdeling de skulle gøre tjeneste på. Praktikvejlederne gennemgik som en del af introduktionsprogrammet dagligdagen i fængslet, herunder dagligdagen på den afdeling, hvor den enkelte elev gør tjeneste på. De to første vagter foregik endvidere som sidemandsoplæring, hvor eleverne fulgte en erfaren kollega. Det blev derefter vurderet, at det var forsvarligt at lade eleverne indgå i postbesættelsen. Dog med det forbehold, at de ikke kan varetage opgaver, som de ikke er uddannet til at varetage f.eks. tjeneste på særlig sikret afdeling eller vagt ved anbringelse i observations- eller sikringscelle.

De to sidste elever, der har fået forlænget deres praktikophold, gør tjeneste på Storstrøm Fængsel, hvor de i forvejen gjorde tjeneste. Det har derfor ikke været nødvendigt med et særligt introduktionsprogram til dem.

**4.** Afslutningsvis skal det bemærkes, at der er indgået aftale med Fængselsforbundet om, at eleverne modtager et engangsvederlag for den udviste fleksibilitet og omstillingsparathed. Eleverne er (i det omfang det er relevant ift. det konkrete tjenestested) omfattet af reglerne om merrejsetid.”